



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Acerca de este libro

Esta es una copia digital de un libro que, durante generaciones, se ha conservado en las estanterías de una biblioteca, hasta que Google ha decidido escanearlo como parte de un proyecto que pretende que sea posible descubrir en línea libros de todo el mundo.

Ha sobrevivido tantos años como para que los derechos de autor hayan expirado y el libro pase a ser de dominio público. El que un libro sea de dominio público significa que nunca ha estado protegido por derechos de autor, o bien que el período legal de estos derechos ya ha expirado. Es posible que una misma obra sea de dominio público en unos países y, sin embargo, no lo sea en otros. Los libros de dominio público son nuestras puertas hacia el pasado, suponen un patrimonio histórico, cultural y de conocimientos que, a menudo, resulta difícil de descubrir.

Todas las anotaciones, marcas y otras señales en los márgenes que estén presentes en el volumen original aparecerán también en este archivo como testimonio del largo viaje que el libro ha recorrido desde el editor hasta la biblioteca y, finalmente, hasta usted.

Normas de uso

Google se enorgullece de poder colaborar con distintas bibliotecas para digitalizar los materiales de dominio público a fin de hacerlos accesibles a todo el mundo. Los libros de dominio público son patrimonio de todos, nosotros somos sus humildes guardianes. No obstante, se trata de un trabajo caro. Por este motivo, y para poder ofrecer este recurso, hemos tomado medidas para evitar que se produzca un abuso por parte de terceros con fines comerciales, y hemos incluido restricciones técnicas sobre las solicitudes automatizadas.

Asimismo, le pedimos que:

- + *Haga un uso exclusivamente no comercial de estos archivos* Hemos diseñado la Búsqueda de libros de Google para el uso de particulares; como tal, le pedimos que utilice estos archivos con fines personales, y no comerciales.
- + *No envíe solicitudes automatizadas* Por favor, no envíe solicitudes automatizadas de ningún tipo al sistema de Google. Si está llevando a cabo una investigación sobre traducción automática, reconocimiento óptico de caracteres u otros campos para los que resulte útil disfrutar de acceso a una gran cantidad de texto, por favor, envíenos un mensaje. Fomentamos el uso de materiales de dominio público con estos propósitos y seguro que podremos ayudarle.
- + *Conserve la atribución* La filigrana de Google que verá en todos los archivos es fundamental para informar a los usuarios sobre este proyecto y ayudarles a encontrar materiales adicionales en la Búsqueda de libros de Google. Por favor, no la elimine.
- + *Manténgase siempre dentro de la legalidad* Sea cual sea el uso que haga de estos materiales, recuerde que es responsable de asegurarse de que todo lo que hace es legal. No dé por sentado que, por el hecho de que una obra se considere de dominio público para los usuarios de los Estados Unidos, lo será también para los usuarios de otros países. La legislación sobre derechos de autor varía de un país a otro, y no podemos facilitar información sobre si está permitido un uso específico de algún libro. Por favor, no suponga que la aparición de un libro en nuestro programa significa que se puede utilizar de igual manera en todo el mundo. La responsabilidad ante la infracción de los derechos de autor puede ser muy grave.

Acerca de la Búsqueda de libros de Google

El objetivo de Google consiste en organizar información procedente de todo el mundo y hacerla accesible y útil de forma universal. El programa de Búsqueda de libros de Google ayuda a los lectores a descubrir los libros de todo el mundo a la vez que ayuda a autores y editores a llegar a nuevas audiencias. Podrá realizar búsquedas en el texto completo de este libro en la web, en la página <http://books.google.com>

UC-NRL



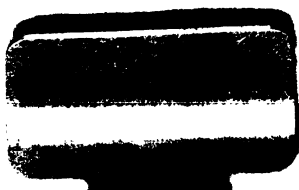
QB 64 531

3

GIFT OF
H.H. Bartlett



717
V473

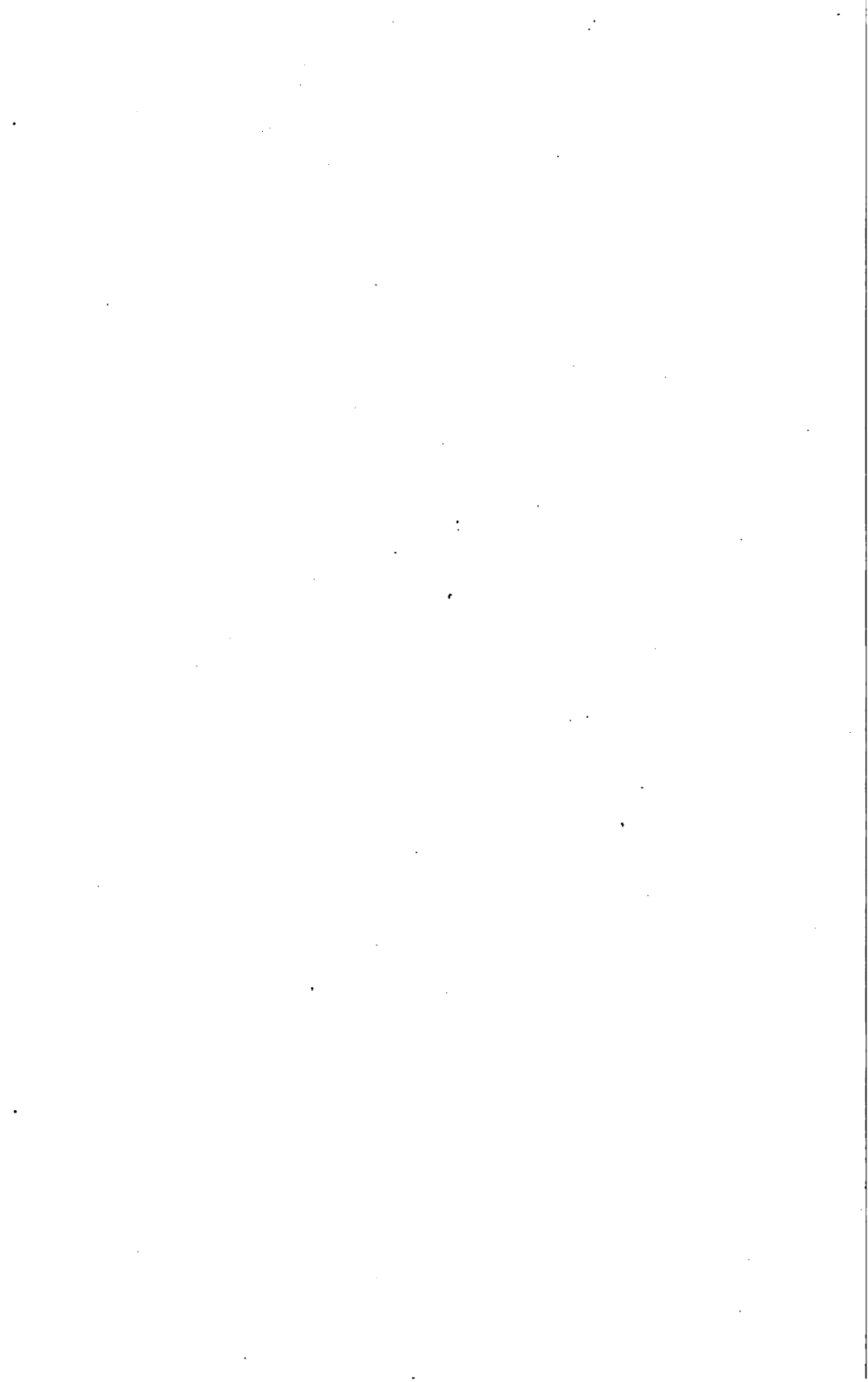


Gift of

H. H. Barrett

Manila

5 Mch. 1935



GRAMÁTICA
HISPANO-BICOL

SEGÚN EL MÉTODO DE
OLLENDORFF

COMPUESTA

Por el R. P. **Roman Maria de Vera**
CAPUCHINO

~~~~~  
Con las licencias necesarias.  
~~~~~

LIBRERIA DE J. MARTINEZ
108 P. CALDERON, Tel. 8248
MANILA.

MANILA: 1904

—
IMPRENTA DE SANTOS Y BERNAL,
Echagüe 84

Á
LA INMACULADA CONCEPCIÓN

PATRONA EXCELSA
DE LA ÓRDEN SERÁFICA

Y DE

LAS ISLAS FILIPINAS

EN EL

QUINGUAGÉSIMO ANIVERSARIO

DE SU

PROCLAMACIÓN

COMO TESTIMONIO DE AMOR Y GRATITUD DEDICA

El Autor.

Gift of
H. H. Bartlett

PRÓLOGO

Al dar á la publicidad esta Gramática, confieso ingenuamente que en ella no hallarán los lectores ninguna originalidad en la teoría de este idioma, que en nada difiere de sus congéneres, tagalog, visaya, etc. Pero tengo la satisfacción de ser el primero en presentar una gramática bicol en este método tan reconocido por todos por los buenos resultados que en todas las lenguas ha proporcionado.

Porque, viendo por una parte la insuficiencia de todas las gramáticas bicoles publicadas hasta el presente, y su escasez, en términos, que nos ha sido harto difícil dar con una de ellas y decididos á trabajar en esta lengua con la esperanza de que á fuerza de estudio y trabajo, un día ha de estar siquiera al nivel del tagalog, ningún sistema me ha parecido más conveniente que el de Ollendorff, que es reconocido universalmente por el más natural, más fácil, filosófico y sencillo para aprender cualquier idioma.

Las ventajas que este método presenta han de buscarse en la feliz combinación de la teoría y la práctica, en la construcción científica del edificio gramatical, unido esto á ejercicios fraseológicos y prácticos del idioma. Esta perfecta distribución de reglas y ejemplos hace que el alumno se halle en poco tiempo en disposición de poderse expresar desde el primer día, que es lo que anhelan aquellas personas que, por necesidades de la vida práctica, como son los maestros y

comerciantes, se ven en la necesidad de aprender á hablar y escribir un idioma en poco tiempo.

Debido á esta combinación teórica y práctica, el método en cuestión ha adquirido en Europa triunfos verdaderos, como lo demuestran el juicio lisonjero que la prensa ha emitido unánimemente acerca de él, y la gran popularidad de que gozan en todas partes, las ricas colecciones que de todas las lenguas se han publicado.

Al terminar nuestras últimas lecciones ha llegado á nuestras manos el método del Doctor Ollendorff adoptado al visaya por un P. Recoleta, y nos hemos visto gratamente sorprendidos al ver un trabajo semejante al nuestro.

Trabajos como estos no dudamos que son un adelanto y un gran empuje que se da á una lengua que la sacarán de las oscuridades propias de los principios y los rutinarios caminos que son siempre una rémora para el adelanto y nuevos descubrimientos científicos.

ADVERTENCIAS PRELIMINARES

El alfabeto bicol se compone de las letras siguientes: A, B, C, D, E, G, H, I, L, M, N, ŜN, O, P, Q, R, S, T, U, V, Y. Todas las letras se pronuncian como en español.

Algunas veces se usa de la *i* en vez de la *e*, y de la *u* en vez de la *o*. En las palabras castellanas se usan todas las letras de nuestro idioma.

La *ŝn* es peculiar de este idioma y tiene pronunciación gutural nasal que explicará mejor la viva voz.

La *h* se pronuncia como la *j* española, si bien con más suavidad, al estilo andaluz.

Como carecen de la letra *f*, y no pueden pronunciarla, casi todas las *efes* las convierten en *pes*: *compesion*.

Los acentos

En este idioma hay tres clases de acentos; el agudo, el grave, y el circunflejo. El agudo (') es el que usamos los españoles. El grave (^) lo usan ellos para dar á entender que se debe cortar la pronunciación, como en la palabra *halè*, que carga el acento en la última pero no se pronuncia como el español *tomó*, ni como *tomo*, sino cortando la pronunciación y haciéndola breve. Para esto se requiere el oído algo fino, y al punto se conoce si el que habla ha practicado la lengua con los naturales ó con los extranjeros.

El acento que llamo circunflejo (^) sirve para denotar que la pronunciación es completamente gutural, como en las palabras *gapô* y *putê*.

LECCIÓN I.^a

A) En el idioma bicol todos los nombres propios de personas ó animales como también los nombres de cariño y respeto tienen artículo y se declinan del modo siguiente.

Nom . . Pedro.	Si Pedro.
Gen. . . De Pedro.	Ni ó qui Pedro.
Dat. . . á ó para Pedro.	Qui Pedro.
Acus . . á Pedro.	Qui Pedro.
Vocat. . oh Pedro.	Hoy Pedro.
Ablat. . con, de, por, etc.	Qui Pedro.

Juan.	Si Juan.
Ortiz.	Si Ortiz.
Robinson.	Si Robinson.
Mr. Taft.	Si Mr. Taft ó an Sr. Taft.
P. Joaquín.	An Padi Joaquin ó si Pa- di Joaquin.
Dr. Cuervo.	Si ó an Dr. Cuervo.
Mi padre (respeto)	Si amá.
Mi madre.	Si iná.
El Dato.	Si Dato.
Fulano.	Si Coyan.
Ambrosio.	Si Ambrosio.
Juana.	Si Juana.

B) Los nombres propios no tienen plural; no obstante cuando se quiere hablar en plural se usa del artículo determinado de los nombres apelativos ó comunes, como, *los Padres—an maña Padi*.

C) Cuando el nombre propio va acompañado de otros, como de sus parientes, de sus compañeros ó los de su casa, tiene este plural:

Nom . . Juana y los suyos.	Sa Juana.
Gen. . . „ „	Na, ca Juana.

Dat. . . acus y ablat „	Ca Juana.
Vocat. . „ „	Oh, Hoy, sa Juana.

Libro—Libro.	Dios—Dios.
El libro de Pérez.	An libro ni Pérez.
La madre de Inés.	An ina ni Inés.
El padre de Juana.	{ An amá ni Juana ó An qui Juanang auá.

D) De las particulares del genitivo *ni* y *na* se posponen; *qui* y *ca* se anteponen: v. gr:

El tío de Pedro.	{ An tio ni Pedro An qui Pedrong tío.
El hombre An táuo	Cuerpo Háuac.
La sementera An omá	Casa Haróng.
El, la, lo An	Y Asín.
Alma Calág.	Limpio Malínig.
Aceite Lána.	Carpintero Pandáy.
Agua Túbig.	Bueno Maraháy=maray.
Vino Arac.	Malo Maráot
María es limpia.	Si María malinig.

E) El verbo *ser* no tiene equivalente en el idioma bicol.

S. José (era) carpintero.	Si S. José panday.
El cuerpo de Jesús.	An hauac ni Jesús.
El alma de María Sma.	An calag ni María.
La sementera del capitán.	An oma ni capitán.
El vino está bueno.	Maray an arac.
El agua está limpia.	Malinig an tubig.
Qué?	Anó?
Quien?	Siísay?
Esto.	Yní.
Qué es esto?	Ano ini?
Sí.	Ohó.
Sí, señor.	Oho, po.
De quién?	Quiisay?
Donde está?	Hahaen? ó Haen?

Donde está Juan?	Haen si Juan?
En.	Sa.
Cielo.	Lañnit.
Tierra.	Dagá.
En el cielò.	Sa lañnit.
En la tierra.	Sa dagá.
En el cuerpo.	Sa hauac.
En el alma.	Sa calag.

TEMA 1.º

Qué es esto? — La sementera de D. Lucio — quién es D. Lucio? — Este hombre — Y quién es este hombre? — El Padre de Ynés — El cuerpo del hombre — El alma de Fulano — Esto es vino — Esto es agua — Esto es agua y esto es vino — Esto es bueno y esto es malo. Dónde está mi padre? — Dónde está la casa de los Gutiérrez? — En la calle Solana — De quien es este libro? — Del Dato — Dónde está el Dato — En Manila.

LECCIÓN 2.^a

A) *An* es el artículo de los nombres apelativos y se declina así:

Nom. . . El, la, lo.	An, si, su.
Gen. . . Del, de la, de lo.	Nin, ninsi, can, sa.
Dat. . . Al, ó para él, la, lo.	Sa.
Acus. . . El ó al, á la, á lo.	Can, sa, ninsi, nin.
Ablat. . De, con, en, por sin, sobre.	Nin, sa, sa, sa, (day) sa.
El hombre.	An tauo.
Varon, macho.	Laláqui.
Mujer, hembra.	Babáye, babae.
Niño, hijo, hija.	Aquí.
Culebra.	Hálas.
Los niños.	An maña aquí.

B) El plural del artículo se forma proponiendo *mañná* al singular. v. gr:

Para los hijos de los hom- bres.	Sa maña aquí nin maña tauo.
El, la, lo buénò.	An maraháy, maray.
Animal.	Háyop.
Pez, pescado.	Sirá.
Las olas del mar.	An maña álon sa dagat (ablativo).

C) El *si* ó *su* del nominativo se anteponen á los apelativos, particularizados y señalados, presuponiendo que ya se sabía de aquello ó se había tratado de ello antes; y en este sentido tienen genitivo *ninsî*. En los demás casos se usa el *an*.

¿Dónde está el Padre Cura?	Haen si Padi?
Dónde está ese hijo (de quien habló V?)	Haen si aquí?
Dónde está el Padre?	Haen an Padi?
En la sementera.	Sa omá.
La mujer, el marido.	An agóm.
La mujer de Lot.	An agóm ni Lot.
La de José.	An qui José.
El Hijo del hombre.	Si Aquí nin tauo.

D) De las partículas del genitivo, acusativo y ablativo *nin*, *ninsî*, y *can* se anteponen al nombre ó al verbo; *sa* se pospone.

Mandamiento, orden.	Tógon.
Los mandamiento de Dios.	An maña tógon nin Dios.
Rey.	Hadè.
Orden del Rey.	Tógon nin Hadè.
Mandato de nuestro Pre- sidente.	Tógon ninsi Presidente.
Sangre.	Dugô.
Techo.	Atóp.
Esclavo.	Orípon.

Palabra.	Ólay.
Costumbre.	Ogalè.
Carabao.	Damúlag.
Caballo.	Cabayo.
El caballo bueno.	An cabáyong.maráy.
El carabao malo.	An damulag na maraot.

E) Esa *ng* de cabayong y esa *na* que sigue á damulag se llaman ligazones, es decir, letras que unen ó enlazan la dicción anterior con la palabra siguiente á fin de dar armonía y suavidad al lenguaje. Son tres: a) *ng* para las palabras que terminan en vocal: v. gr:

Sangre limpia. Dugong malinig.

b) *Na* para las palabras terminadas en conso-
nante ó en dos vocales, ó en *y*: v. gr:

Agua clara.	Malinao na tubig.
La esposa buena.	An maráy na agóm.
La casa grande.	An harøng na dacúla.
Esclavo noble.	Oripon na mahál.
La apreciada sentencia.	An olay na mahál.
Noble, estimado.	Mahál.
Grande.	Daculà, daculà.
Las buenas costumbres.	An mağna marahay na ogalè.
Los malos cristianos.	An mağna maraot na cris- tiano.

c) La tercera es *iyó* que sirve para ligar el nominativo de persona que hace ó que padece con el verbo que le sigue v. gr:

Arturo es buen cristiano.	Si Arturo iyo maray na cristiano.
Dios es amor verdadero.	An Dios iyo an tunay na pagcamoot.
Verdadero, a.	Túnay.
Amor.	Pagcamoót.

El amor de Juan á Pedro. An pagcamoot ni Juan qui Pedro.

N. B. Este *iyó* y su correspondiente regla no suelen usarse en todos los casos. Sin embargo no será incorrecta la frase cuantas veces se sujete á la sobredicha regla. v. gr.

Pedro es noble.	Si Pedro iyo mahál.
Pedro es bueno.	Si Pedro maray.
Juan es limpio.	Si Juan iyo malinig.
Fulano es buen cristiano.	Maray na cristiano si Co- yan.

Conviene advertir que aquí no existe la ligazón porque según la regla se usa *iyó* cuando precede el nominativo y aquí no precede.

TEMA 2.º

Dónde está el hijo de Pérez? — En casa—Quién es el Hijo del Hombre?—Jesucristo, hijo de Maria Santísima—Los niños son buenos y están limpios—Este regalo es para los hijos de Ruiz—Con la sangre—En el techo—Malas costumbres—Los peces, los animales y los hombres son de Dios—El perro y la perra—Los niños y las niñas—La palabra de Dios—Para el esclavo—En la casa grande—Casa limpia y buena.

LECCIÓN 3.^a

Piedra, de piedra.	Gapô.
Cristal, de cristal.	Cristal.
Oro, de oro.	Buláuan.
Plata, de plata.	Pírác.
Pluma de acero.	Plumang acero.
Casa de oro.	Haróng na bulauan.
En un vaso de cristal.	Sa saróng vasong cristal.

A) Cuando el artículo *de* (español) significa la materia de que está compuesta una cosa, se expresa en bicol por medio de la ligazón *na* ó *ng* v. gr:

Uno, a.	Sarô
Tengo, tienes etc.	Iguá.
Tienes agua?	Iguá cang tubig?
Hay agua?	Iguang tubig?
Sí, la hay.	Ohô, igua.
Vestido, ropa.	Gubing.
Teneis?	Igua camô?
Yo tengo.	Aco iguá.
Tienes sombrero?	Iguá can copyà?
Pan.	Tinápay.
Mesa.	Lamesa.
Carne.	Carné.
Sal.	Asín.
Azúcar.	Asúcal.
Mio, a.	Sacô, sacóya, co.
Mi mesa.	An lamesa co, an sacúyang lamesa.
Cual?	Arín?
Qué clase, que especie	Anó?
Vestido de seda.	Sutláng gubing.
Seda.	Sutlà.
Una tinaja de aceite.	Sarong tapayang lana.
Una botella de vino.	Sarong bóteng arac.
Un pozo de agua.	Sarong bobóng tubig.
Una ganta de arroz.	Sarong buláong bagás.
Arroz.	Bagás.
Pozo.	Bobóng.
Ganta.	Buláo.
Cara.	Lalauógon.
Cara de santo.	Lalauogong. santo.
Camisa	Bádò.
Camisa de español.	Badong castila.

B) De la misma manera se expresa en esta lengua el artículo *de* cuando significa una cosa contenida en otra.

C) Cuando el artículo *de* significa algo destinado para tal cosa, tiempo ú ocasión, se expresa en bicol con la partícula *sa*:

Día.	Aldáo.
Vestido diario.	Gubing sa aroaldáo.
Todos los días.	Aroaldáo.
Difunto.	Gadán.
Cruz de los difuntos.	Cruz sa maḡḡa gadán.

D) Cuando el artículo *de* significa procedencia ú origen se expresa con *sa*; ó bien dejando las palabras sueltas sin ligazón; cuando la última acaba en consonante; y con la ligazón *ng* cuando termina en vocal.

Es un hombre de Bisayas.	Sia sarong tauong Bisaya ó sa Bisaya.
El Cura del pueblo.	An Cura sa banuáan.
Vino de castilla.	Árac castila ó sa castila.
Tú.	Icá, ca.
Espejo.	Salmín.
Tienes espejo.	Igua cang salmín.
Tienes dinero.	„ „ salapí.
Qué casa?	Áring harong?
Tú espejo.	An salmin mo.
Mi vaso de oro.	An sacúyang basong bulá- uan.
Es tuyo este sombrero?	Saimo ining copyâ?
Sí, es mío.	Ohô, sacô.

TEMA 3.º

Casa de piedra—Hay casas de piedra?—Sí, las hay—Donde?—En mi pueblo—De quién es este vestido de oro?—Mío Tienes dinero? Sí, tengo dinero—En mi casa hay vestidos de seda, mesas de mármol, pan americano, arroz de S. Quintín, etc. Todos los días hay carne y pescado—Qué clase de pescado?

--Pescado de mar --Yo tengo padre--Tú tienes madre--El tiene hijos --Mi madre murió (es difunta).

LECCIÓN 4.^a

DE LOS PRONOMBRES

EL PRONOMBRE ACO (*yo*)

Nom. . . Yo.	Acô.
Gen . . . De mi.	Co, niacô, sacúya, sacô.
Dat. . . A ó para mi.	Sacôya, sacô.
Acus. . . y Ablativo.	sacuya, sacô.

A) *Co* y *niaco* del genitivo se posponen al nombre; *sacuya* y *sacô* se anteponen.

Mi perro.	An sacuyang áyam.
Mi gato.	An sacóng icós.
Mi caballo.	An cabayong niacô.
Mi hermano.	An tugang co.
Perra.	Ayam na babai.
Yegua.	Cabayong babai.

B) Cuando se quiere espresar el sexo se une al nombre la palabra *lalaqui* para los masculinos, y *ba-bai* para los femeninos enlazándolos con la ligazón correspondiente.

Las niñas.	An maña aquing babai.
Las siervas.	An maña oripon na babai.
Con mis hermanas.	Sa sacuyang maña tugang na babae.

PLURAL 1.º

Nom. . Nosotros (contigo.)	Quitá.
Gen . . De nosotros.	Niatô, ta, satúya, satô.
Dat . . Acus y Ablat.	Satuya, satô.

C) *Niato* y *ta* se posponen al nombre; *satuya* y *satô* se anteponen.

Nuestro arroz.	An paróy ta.
Nuestra alma.	An calág niatô.
Nuestra vida.	An satuyang búhay.
Nuestro arroz.	An satong bagás.
Arroz con cáscara.	Paróy.
Arroz sin cáscara.	Bágás.
Alma.	Calag.
Vida.	Búhay.
Vivo, a.	Buháy.
Nuestros difuntos.	An maña gadán ta.
Vive nuestro Padre.	Buháy an ama ta.

D) De paso se advierte que no se usa ligazón ante palabras monosilábicas.

Mi cabeza.	An payô co.
Mi pelo, cabello.	An bohóc co.
Nuestros ojos.	An maña mata ta.
Cabeza.	Payô.
Pelo, cabello.	Bohóc.
Ojo.	Matâ.

PLURAL 2.º

N. . . Nosotros (sin tí.)	Camí.
G. . . De „ „ „	Mi, niamô, samúya, samô.
Dat. . Acus. y Ablat. „	Samúya, samô.

E) *Mi, niamo* se posponen al nombre, *samúya* y *samô* se anteponen siempre al nombre ó verbo v. gr:

Padre nuestro.	Amá niamô.
Madre nuestra.	Yna mi.
Nuestros labios.	An samúyang maña ġna-bil.
Nuestros pozos.	An samong maña bo-bong.
Labio.	Ĝnábil.
Boca.	Ĝnosô.
Nariz.	Dugno.

Muela.
Cuello.

Bagáng.
Lióg.

F) *Quita* incluye á nuestro interlocutor; *cami* le excluye; v. gr: Yo, español les hablaré así;—*Camí maña Castila*. Yo los excluyo porque no son españoles los que me escuchan. En cambio deberé usar *quita* en este otro ejemplo: *quita an maña tauo*, porque no excluyo á ninguno.

TEMA 4.º

Dónde está tu casa? —Nuestra casa está en Camalig —Y la tuya? —La nuestra está en Casiguran—Mis manos están limpias —Mi sangre es limpia—Mi alma está limpia—Murieron nuestros caballos?—Vive uno, y está en la casa de mi hermana —Nuestros esclavos y esclavas.—Nuestros muchachos y muchachas—Estos nuestros animales—Nuestro arroz es caro?—Sí, es caro.

LECCIÓN 5.^a

EL PRONOMBRE *Ica*. (*tú*)

Nom. . . Tú.	Icá.
Gen . . . De tí.	Mo, nimô, saímo, simô.
Dat, Acus y Ablat.	Saímo ó simô.

A) *Mo*, *nimo* se posponen; *saímo* y *símo* se anteponen.

Tu mano.	An camot mo.
Tu pecho.	An dagháng nimô.
Tu dedo.	An saímong moró.
Tu garganta.	An simong halonan.
Mano.	Camôt.
Pecho.	Daghán.
Dedo.	Morô.
Garganta.	Halónan

Corazón.	Púsò.
Oreja.	Talíǵna.
Carrillo.	Pisǵné.
Hombro.	Abága.

PLURAL.

Nom. . . Vosotros.	Camó.
Gen . . . De vosotros.	Nindó, saindó.
Dat, Acus, Ablat.	Saindó.

B) *Nindo* se pospone y *saindo* se antepone á los nombres y verbos.

Vosotros sois esclavos.	Maǵna oripon camo.
Esclavos de vuestros hermanos.	Magna oripon nin maǵna tugang nindo.
Esclavos de vuestros padres.	Magna oripon nin saindong magna caganác.
Yo soy vuestro padre.	Aco an saindong amá.
Yo soy vuestro.	Aco iyo saindo.
Los padres.	An maǵna caganác.

PRONOMBRE *Siá, (el)*

Nom. . . El.	Siá ó siya.
Gen . . . De él.	Nia, saia.
Dat, acus y ablat.	Saia.

C) *Nia* se pospone y *saia* se antepone á los nombres y verbos.

De quién es esto?	Qúfisy ini?
Mío, tuyo ó de él?	Sacó ó simô ó saiya?
Es mío.	Sacó palá.
El brazo de él.	An taquiág nia.
Dijo él ó dice él.	An saiyang ólay ó an olay nia.
Su costumbre.	An ogalè nia.

PLURAL DE *siá*.

Nom. . Ellos.	Sindá.
Gen. . De ellos.	Nindá, saindá.
Dat. . Acus y Ablat.	Saindá.

D) *Nindá* se pospone; *sainda* se antepone.

Hermanos míos en	}	Maña tugan co qni
Jesucristo Ntro. Señor.		Jesucristo Cagurangnan ta.
Dice el Eclesiástico.		An olay ning Eclesiástico.
Qué dices tú?		Anóng olay mo?
Yo digo.		An olay co.
Que te dijo?		Anó an olay nia simo?
Muchas cosas.		Dacól na bagay.
Qué dijeron ellos?		Anong olay ninda?
Cuál es el tuyo?		Arin an simó?
Este es el mio.		Yni an sacuya ó sacó.

E) Los adjetivos posesivos se forman con los genitivos de los pronombres.

Este pañuelo es mío.	Ining panyô sacô.
Este anillo es de ellos.	Sainda ining singsing.
Pañuelo.	Panyó ó paniô.
Anillo.	Singsing.

TEMA 5.º

Nuestras costumbres, dice el francés, son buenas; y las vuestras son malas—Lo que dijo el Predicador es la verdadera palabra de Dios—Mio, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, de ellos —Lo que es mío, lo que es tuyo, lo que es de él, lo que es nuestro, lo que es vuestro, lo que es de ellos. Dónde están vuestros padres? — Mi padre está (vive) en Gubat—Mi madre murió en el mes de Diciembre.

LECCIÓN 6.^a

Usted.	Yca pô, ca pô.
Buenos días tenga V.	Maray na aldao simô pô.
Buenos días.	Maray na aldao man.
Qué tal?	Comusta ca pô?
Bien y Vd?	Maray asin ica?
Bien.	Maray, salámat.
También.	Man.
Gracias.	Salámat.
Dónde está él?	Haen sia?
Está en Sorsogón.	Na sa Sorsogón.

A) *Na* significa está; pero muchas veces se omite.

Ustedes, VV.	Camô, pô.
Yo tengo ropa.	Igua acong gubing.
No haber, no tener nada.	Day, dey
El tiempo.	An panahón.
La lluvia.	An óran.
Hace mal tiempo.	Maraot an panahón.
Qué tiempo hace?	Máanó an panahón?
Hace buen tiempo.	Maray an panahón.
Está lluvioso.	Maóran.

B) En este idioma hay palabras (raíces) que por sí son adjetivos; otras se forman anteponiendo á la raiz *ma*,

Óran.	Lluvia.	Maóran.
Raháy.	Bondad.	Maraháy.
Ráot.	Maldad.	Maraot.
Línig.	Limpieza.	Malínig.
Bansáy.	Hermosura.	Mabansáy.
Gayón.	Lindez.	Magayón.
Canós.	Fealdad.	Macanós. (1)

(1) El plural es *manğa macanós* ó *macacanós*. La misma regla sirve pasa los demás adjetivos.

Hermoso tiempo.	Mabansay na panahón.
Tengo un perro bonito.	Igua acong ayám na magayon.
Tu perro es feo.	An simong ayam macanós.
Iglesia.	Simbáhan.
Donde.	Haen, saen.
De donde? (natural).	Tagá saen?
De donde eres?	Taga saen ca?
De Vera.	Taga Vera aco.
Pedro es indígena.	Si Pedro taga India.
Primo, a, pariente.	Pinsán.
Tu prima es joven.	An simong pinsan na babaye aqui pa.
Niño, a, muchacho ó joven en edad.	Aquí.
Todavía.	Pa.
Viven todavía?	Buháy pa sinda?
Sí, señor, viven todavía.	Buháy pa.
Donde?	Saen?
En España, porque son españoles.	Sa España, ta taga España sinda.

C) Con esta particular *taga* posponiéndola el adverbio *saen* se pregunta por el pueblo de donde es uno, poniendo en nominativo la persona á quien se pregunta. Con la misma se contesta anteponiéndola al pueblo ó provincia. Algunos posponen al pueblo ó provincia la partícula *non* v. gr: *De Tabaco=Tabaco-non síd.*

Mi madre es del Bicol.	Bicolnon si ina co.
Madre, mamá.	Iná, nanáy, ináy.
Padre, papá.	Amâ, tatay.
Padres.	Cagaquí, caganac.
Porque.	Ta.

D) La partícula *cag* antepuesta á algún apelativo significa ser el dueño, autor, etc. de la cosa.

El dueño de la casa.	An cagharóng.
----------------------	---------------

El hacedor.	An cagguibo.
El Creador del cielo y de la tierra.	An cagguibong lañnit patin daga.
Y.	Asin, patín, patí.
Dicen Fulano y Zutano.	An' olay ni Coyan patin ni Coyan.
Cosa.	Bágay.
Todo.	Gabós.
Todas las cosas son de Dios, el oro y el esclavo, los vestidos, las alhajas y los campos.	An gabos na maña bagay iyo sa Dios: patí bula-uán, pati oripon, pati gubing pati bahandi, pati oma.
Ajuar, alhajas.	Bahándi.
Hombre provisto de todo eso.	Mabahándi.
Propiedad.	Rogáring.
Propietario, dueño.	Cagrogaring.
Eso es mío	Rogaring co iyan.
Quién fué el dueño?	Siisay an cagrogaring.
Yo y mi madre.	Aco patí si nanáy.
De quién es esto?	Quiisay ining bagay?
De todos.	Sa gabos
De D. Juan.	Qui D. Juan.
Mía.	Sacó.

E) Se pregunta y se responde en dativo al decir cuya es la cosa?

De quién es esta casa?	Quiisay ining harong.
De Pedro, del Presidente.	Qui Pedro, sa Presidente.

TEMA 5.º

Qué tiempo hace? — Bueno — Qué dices? — Nada —
 Está mujer es hermosa — La iglesia de Naga es grande y hermosa — Está en casa papá? — No todavía —
 ¿Dónde estará? — En la iglesia todavía, porque hoy es gran fiesta — Qué fiesta? — La Asunción de la (mahal)

Virgen María á los cielos=De dónde es esta niña—
De Bulacan=Es joven todavía=Sí, es joven todavía
=Dios es el dueño de todas las cosas=Dónde está
tu hermana?—Está en casa=En qué casa?—En casa
de nuestra tía—Es buena la casa?—Sí, es buena—Tú
y (patí) tu hermano teneis ropa?—Nó, no tenemos
ropa=Teneis camisa?—Sí, tenemos camisa—Es bonita
vuestra casa?—Nó, es mala, fea=Es hermosa el alma
del hombre=Sí, es hermosa—Dónde está el alma del
hombre?—Está én el cuerpo.

LECCIÓN 7.^a

Por qué?	Tadao? tadao ta?
Porque	Ta.
Tener, haber.	Igua, may, mey.
Hay vino?	Mey arac?
Hay agua?	Mey tubig?
Hay frutas.	Iguang buña.
Tienes plátanos.	Igua ca ning batág.

A) Tener, se expresa con *mey* ó *man* y con *igua* ó *agua*, con esta diferencia que *mey* lleva siempre dos nominativos, é *igua* lleva en nominativo el agente y en acusativo el objeto poseído.

Tienes hermanos?	Mey tugang ca?
Tienes primos?	Igua ca nin pinsan?
Tienes oro?	Mey bulauan ca?
Tienes agua?	Igua cang tubig?

B) Cuando el acusativo *nin* sigue á una vocal se suple con *n* ó *ng*.

Obra de Dios ó divina.	Guibong Dios.
Tengo dinero.	Igua acong pirac.
Hay buenos y malos.	Iguang marahay, iguang maraot.
Qué dice V?	Anong olay mo?

Tienes esclavo?	Agua can oripon?
No tengo.	Dey.
Nó, no hay nada.	Day, di.
No hay gente.	Deing tauo.
Marido ó esposa.	Agóm.
Pariente.	Pinsán.
Cuñado.	Bayáo.
Cuñada.	Ípag.
Suegro, a	Panugañnan.
Nivera yerno.	Manúgang.
Estás casado, a	Mey agom ca?
Yo le digo á D. Lucio que	An olay co qui D. Lucio
los casados tienen un	na an maña mey agom
suegro vivo ó muerto.	iguang panugañnan bu-
	hay ó gadan.
Que.	Ná.
Yo digo que...	An olay co na...
Nada.	Máyo.
No hay nada más.	Day na máyo.
No hay ninguna persona.	Day mayong tauo.
Ni mosca.	Day máyo.
Tienen más?	Igua 'pa?
No, señor.	Day na máyo pô.
Hay gente en casa?	Mey tauo sa haróng?
Sí, hay mucha gente.	Ohô, iguang dacol na tauo.
Muchos.	Dacúl.

C) Cuando es determinado el objeto se dice *na* en vez de *igua* ó *mey*.

Tienes tu mi pañuelo?	Na sa saimo an paniô co?
Tiene él mi camisa?	Na sa saiya an badò co.

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS.

Nom. . . Este, a, o.	Ini.
Gen. Dat. Acus. y Ablat.	Caíni.
Ese, a, o.	Iyán.
Nom. . . Ese, a, o.	Iyán.

Gen. Dat. Acus. y Ablat. Caiyan.

Aquel, la, o.	Idtó.
Nom. . . Aquello a o.	Idtó.
Gen. Dat. Acus. Ablat.	Caidtó.

En aquel tiempo.	Caidtong panahón.
El difunto Pedro.	Idtóng si Pedro.

D) *Idto* antepuesto á los nombres propios sirve para hacer relación de personas ya difuntas.

Aquí, está aquí.	Digdí.
Ahí, está ahí.	Dian, dihán.
Allí, está allí ó allá.	Dumán.
Quien está ahí.	Siisay an dian?
Yo.	Aco.
Qué quieres?	Anong boot mo? anong gusto mo?
Estoy aquí porque son las diez.	Digdí aco ta á las diez na.
Ya.	Na.
Voluntad, querer.	Boot.
Qué hora es?	Anong oras na?
Son las tres, señor.	A las tres na pô.
Memoria.	Goromdom, guiromdóm.
Entendimiento.	Hónahóna, isip.
Voluntad.	Boot.
Ese niño tiene ya juicio?	Iyang aqui mey isip na?
Sí, tiene ya uso de razón.	Ohô, mey isip na.

TEMA 7.º

Esto es obra de Dios Yo no tengo hermanos porque se murieron ya—Tienes hermanas?—Sí, señor, muchas—Estan casadas?—Una está casada y está (vive) en casa de su suegra—Vive todavía el marido de su suegra?—Qué dice V?—Digo si vive todavía el

padre de su marido?—Nó, señor.—Tiene Inés muchos cuñados?—Muchos y todos ellos están en una casa—Quieres estos plátanos?—Sí, los quiero y quiero también agua si la hay en esta casa—No hay nada, absolutamente nada de agua—Hay más plátanos?—Sí, uno más—Gracias, no quiero ya más.

LECCIÓN 8.^a

Estas ropas.	Ining maña gubing.
Estas obras.	Ining maña guíbo.
Esos pensamientos.	Iyang maña honahona.
Aquella gente.	Idtong maña tauo.
Esta flor.	Ining borac.
Esta otra.	Ining saró.
Esa otra.	Iyan saró.
Cuál quieres? esta?	Aring boot mo? ini?
Nó, esa otra.	Day; iyan saró.
Quién?	Siisay.

Nom. . . Quien.	Siisay.
Gen . . . De quien.	Niisay, quiisay.
Dat. Acus. Ablat.	Quiisay.

Quién es aquella mujer?	Siisay idtong babae?
No sé.	Indâ co.
Quienes.	Saisay.

Nom. . . Quienes.	Saisay.
Gen . . .	Naysay saisay.
Dat. Acus. Ablat.	Saysay.

Quienes son esos hombres?	Saisay yan maña tauo?
Cual:	Arin.

Nom. . . Cual.	Arin.
Gen . . . De cual.	Nin, can, sa arin.
Dat. . . . Acus. Ablat.	Sa arin.

Cual de estos?	Arin caini?
Cual de aquellos?	Arin caidto?
Cuales?	Arin arin?
Qué.	Anó.

Nom. . . Que.	Ano.
Gen . . . De qué.	Nin, ninsi, can, sa ano.
Dat. Acus. Ablat.	Sa ano.

Qué pescado? (qué clase?)	Anong sirá?)
Qué árbol? qué especie?	Anong cahoy?)
Qué hora es del día?	Anó na an aldao?
Qué hora es de la noche?	Anó na an bangguí?
Noche.	Bangguí.
La mañana.	An ága.
Mediodía.	Odtó.
Tarde.	Hápon.
Ya es mediodía.	Odtó na an aldao.
Ya es noche.	Bangguí na.
Es temprano.	Amay pa, maámay pa.
Ya es tardé.	Yauát na.
Yo mismo.	Acó mansaná.
Tú mismo.	Icá mansaná.

TEMA 8.º

Quién está ahí?—Tu hijo—Todavía está ahí—Sí, señora.—Quién más está con él?—El hijo de Mariano.—Es tarde yá, porque son las once y media—Qué fruta quiere Vd?—Plátanos—Están muy caros—Por qué?—No sé—Padre nuestro, que estás en los cielos—Para quién es esto?—Para vosotros—Por qué?—Porque es vuestra fiesta—Qué hora es?—No sé—Qué hora es, Luis?—Las dos y cuarto—Es tarde yá?—Sí, señor, es ya tarde.

LECCIÓN 9.^a

PRONOMBRES INDETERMINADOS.

Un, uno.	Saró.
Unos, unas.	Nagcacapirá.
Tengo yo un asunto.	Igua aco sarong catuyohan.
Unos niños.	Nagcacapírang aquí.
Unas niñas.	Nagcacapírang aquing babae.
Uno ó él.	An.
Un hombre ó el hombre honrado es apreciado.	An tauong honrado minamahal.
Un ó el español es valiente.	An castila maisog.
Intento, fin, asunto.	Túyo, catuyohan.

A) *Tuyo* y *catuyohán* son idénticos. Los nombres abstractos se forman anteponiendo á la raíz (*tuyo* v. gr.) *ca* y posponiendo la partícula *an* ó *han*.

Isog.	Valentía.	Caísógan.
Putí.	Blancura.	Caputían'.
Linig.	Limpieza.	Calinígán.
Gayon.	Hermosura.	Cagayónan.
Rahay.	Bondad.	Caraháyan.
Banal.	Virtud.	Cabanálan.
Bansay.	Lindeza.	Cabansáyan.
Itóm.	Negrura.	Caitóman.
Órag	Fealdad, deshonestidad.	Caoragán.

B) Para la recta pronunciación de estas palabras y de todas las de este idioma, conviene advertir que el vocablo conserva siempre su acento primitivo, el acento de la raíz, sea cualquiera la transformación que sufra.

Deshonestidad.	Pagcaórag.
Negrura.	Pagcaitóman.
Bondad.	Pagcaraháy.'

C) También se hacen los abstractos anteponiendo á la raíz la partícula *pagca* que significa la esencia de las cosas.

La divinidad, el ser de Dios.	An pagca Dios.
La humanidad, el ser del hombre.	An pagca tauo.
La humanidad, los hombres.	An catauóhan.

D) Cuando las raíces tienen la pronunciación clara y sonora como en castellano, los nombres ó verbos compuestos con las partículas *an* ú *on* al final llevan *h* antes de las dichas partículas; como *catauohan* ó *catauohan*; más carecen de ella cuando los nombres ó verbos tienen la pronunciación cortada y gutural como *caputîán*.

Bini.	Modestia.	Cabinian.
Boot.	Voluntad.	Cabootan.
El ser de varón.		An pagcalalaki.
El ser de mujer.		An pagcababaye.
Sabiduría.		An pagcadonong.
Sabio, a.		Madónong.
Modesto, á, honesto, a.		Mabini.
Una ó la mujer honesta es la corona de su marido.		An babayeng mabini corona nin saiyang agóm.
Santidad.		Casantúsan.
No uno, sino dos.		Bacó saró, cundí dua.
Dos.		Duá.
No (respondiendo)		Bacó.
Sino.		Cundí.
No está limpio eso.		Iyan bacó malinig.
No es eso lo que yo dije.		Baco iyan an sacong olay.
Blanco y negro		Maputî asín maitóm
La flor y la fruta.		An búrac patín an buña.
Esto es café.		Capé iní.
Alguno, algo.		Tibáad.

Cualquiera.	Arin man.
Quienquiera.	Siisayman.
Ninguno, a.	Dey siisayman.
Algún hombre.	An tibaad na tauo.
Cualquier doncella.	Arin man na daraga.
Aunque.	Minsán.
Cualquer, cualquiera.	Minsan siisay.
Cualesquier, cualesquiera.	Minsan saisay
Quienesquiera	Minsan saisay.
Cualquiera de esos es lo mismo.	Arinman caiyan iyó mansa- ná
Otro (entre muchos)	Ibá.
Diferente.	Ibá.
Otro (entre pocos).	Saró.
Otra cosa.	Ibang bagay.
Otro hombre, distinto.	Ibang tauo.
Algún día.	Bálang aldao.
Muchos en número.	Baláquid.
Muchos en número y cantidad, mucho.	Dacól.
Pocos y poco.	Cadiquít.
Muchedumbre.	Cadaclán.

TEMA 9.º

·Quién es aquel hombre?—D. Faustino - Quién es aquella mujer?—Cual es tu madre?—Aquella otra que (na) está allá—Que es eso?—Nada.—Es un pañuelo?—No es pañuelo—Qué quieres?—Dónde está el hijo de V.?—En la iglesia—Sus hermanos de V. tienen dinero?—La bondad del hombre—La hermosura de Dios. La negrura de los indios—Quieres algo?—No Señor, muchas gracias—Nosotros los indios somos negros y vosotros los españoles sois blancos—Porqué?—Porque esa es la voluntad de Creador—Quién es el Creador?—Dios.

LECCIÓN 10.^a

Qué quieres? qué intentas?	Anong tuyò mo?
Nada, señor.	Day, po.
A tiempo, oportunidad.	Capanahónan
No es ya tiempo.	Baco nang capanahónan.
Las bondades.	An magna caraháyan.

A) El plural de los abstractos se forma con el artículo *mañna*, y también repitiendo la primera sílaba de la raíz.

Los Pedros.	Ca Pepedroan.
Arboleda.	Cacahoyan.
Ejército.	Casoldadosan
Todos los ángeles.	Caangelesan.
Estos cocos son caros.	Mahal ining mañna niog
Todo, entero.	Bilog.
Toda la humanidad.	Ang bilog na catauóhan.
Todo el corazón.	An bilog na puso.
El día 15 de Agosto.	Can á. 15 nin agosto.
Del año 1982.	Can taon 1982.
Abuelo, a.	Ápò, apong babaye.
Nieto, a.	Macuápô.
Hermano mayor.	Matuá.
Hermano menor.	Ĝnohód, caĝnodhan.
Tio.	Tio, amayon, amaon.
Tía.	Tia, inâon.
Sobrino de tío	Macoamáy.
Sobrino de tía.	Macoina.
Compadre.	Compádihón.
Comadre.	Comádihón.
Concuño.	Bilás.
Primogénito.	Paĝnánay.
Unigénito.	Bogtóng.
Padraastro	Lománac.
Hijastro.	Pinanlolománac.

Tres.	Toló.
Juana tienes tres hijos el primogénito es Juan, que está casado yá.	Si Juana iguang tolong aqui; an pañánay sí Juan na mey agom na.
El menor es Perico que tiene sólo tres años y dos meses.	Si Perico an cañnodhán na mey tolong taon saná asín duang búlan.
Solamente.	Saná.
El Unigénito de Dios Padre.	An bogtong na Anac nin Cagurangnan tang Dios.
A cuál de estas mujeres pertenece esta flor?	Sa arin caining maña bae ining burac na ini?
A cualquiera.	Minsan quiisay.
Yo soy el Benjamín de casa.	Aco an ñnohod samuya.
Eso es.	Iyo iyan, yio iyan.
Esto es.	Iyo ini.
Aquello es.	Iyo idto.
Efectivamente, esto es.	Iyó.
Eso lo que yo dije, digo ó diré.	Iyo iyan saná an olay co.
Ambos esposos.	Mag-agóm.

B) La partícula *mag* sirve para formar relativos de parentesco y otros semejantes.

Padre é hijo ó hija.	Magamá.
Madre „ „	Maginá.
Suegro y yerno.	Magpanugañnan.
Dos cuñados.	Magbayáo.
Dos hermanos.	Magtugang.
Dos parientes.	Mag pinsan.

C) Cuando son más de dos se interpone una de estas sílabas *rà, ri, ro* (según que la primera vocal fuesa *á, e, o*) entre la primera y segunda sílaba, ó mejor dicho, seguida de la primera vocal.

Todos somos hermanos.	Magturugang quitang gabos.
-----------------------	----------------------------

Difícil.
No es difícil.

Mapáuot.
Bacong mapauot.

TEMA 10.

Qué quieres aquí?—Nada señor—Qué árboles hay en la arboleda—Algunos son cocoteros, otros no sé—La bondad del corazón de Pedro es grande: esto mismo dice todo el ejército—En el año 84 mi abuelo tenía 63 años y mi hermano mayor 10; yo no vivía todavía—Yo soy tío de Juan que (na) es mi sobrino y de Luisa su hermana, hijos de mi hermana—Todos mis hermanos excepto (cundi) yo, están casados y tienen ya algunos hijos—Yo soy el menor de todos y sólo tengo ocho años y seis meses y dos días—El marido y la mujer están en el teatro y los hijos están en casa. Eso sí que está mal hecho—Esta lección es difícil, la otra no será difícil—Estaban (na) en la fiesta todos los parientes de Ricardo.

LECCIÓN 11.^a

A) Sirve la partícula *ca* antepuesta á la raíz para formar nombres de compañía, amistad, etc.

Compañero.

Caibá.

El que ayuda.

Catabáng.

Tocayo.

Casagnáy.

Enemigo.

Caíual.

Combarcano.

Casacáy.

Paisano.

Cahimanuá.

Mis compañeros son {
hoy mis enemigos. }

An magna cairiba co sinda
an magna cairiual co.
ñnunián.

Hoy, ahora.

Ñnunián.

B) El plural de estos nombres se forma intercalando *ra*, *ri*, *ro* como se dijo en la lección precedente.

Dos compañeros.	Magcaibá.
Tres ó más.	Magcairibá.
Amo, señor.	Cagurangñán.
Amigo, cómo te llamas?	Catood, siisay ó anó an ñnárang mo?
Me llamo Juan.	Su ñnáran co si Juan.
En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo.	Sa pañnaran nin Dios Amá, asín nin Dios Aquí patin nin Dios Espíritu Santo.
Nombre.	Ñnaran, pañnaran.
Jesús y su Madre.	Maginá ni Jesús.

C) Cuando uno de los correlativos expresados por *mag* es nombre propio, este se pone en genitivo después del compuesto con *mag*.

María y su hijo.	Magaqui ni María.
Pablo y su padre.	Magamá ni Pablo.
Tú y sus compañeros.	Camó magcairibá.
Yo y mis hijos.	Camí magaráqui.
El y sus parientes.	Sinda magpirinsán.
Tú y tus hermanos.	Camó magturúgan.
Tú y Juan.	Camo así Juan.

D) Cuando en la oración se juntan dos pronombres ú un pronombre á un nombre, el primero se pone en plural, aunque en castellano sea singular y se une al segundo con esta partícula *así* ó *casi*. Sin embargo muchas veces se omite, como en los ejemplos anteriores y otras veces se traduce por *patí* ó *patin*.

D. Juan y yo.	Si D. Juan pati aco.
Criado, a.	Sorogóon, atáman.
Tengo una mala criada.	Igua acong sarong maraot na sorogóon na babai.
Tengo tres criado buenos.	Igua acong tolong atáman na marahay.
No hay remedio alguno.	Deing tibiaad nan remedio.
Ningún día.	Ni sarong aldao.
Día ninguno.	Aldao ni saro.

Gran santo.	Mahal na santo.
Un gran hombre no siempre es hombre grande.	Sarong mahal na tauo bacong sa guiraray daculang tauo.
Siempre.	Guiráray.
Cada uno, á.	Bálang saro.
Ambos, entre ambos.	Magcasí, sindang dua.
Ambos son ciegos.	Magcasí bóta.
Ambas doncellas son huérfanas.	Sindang duang daraga magcasí ilo.
Huérfano, a.	Ílo.
Huérfano de padre.	Ilo sa amá.
Huérfano de madre.	Ilo sa iná.
Huérfano de padre y madre.	Lobós nang ílo.
Del todo, completo.	Lobós.
Cómo; como está?	Guranó?
Cómo está esa fruta?	Guranó iyang boğna?
Cómo estás tú?	Guranó ca?
Como está ese enfermo?	Guranó iyan naghehelang?
Enfermo, a.	Naghehelang.
Qué dijo? ó qué respondió él?	Guranó an olay niá?
Todas ya están maduras.	Lúbós nang hinóg.
Todos los indios son negros.	An mağna taga India magcasí itom lobós.
Maduro, a.	Hinóg.
Esta fruta no está en sazón todavía.	Ining boğna bacong hinog pa.
Verde, no maduro.	Hiláo.
Aun está verde, crudo.	Hiláo pa.
Enfermedad.	Hélang, cahelağnan,
Como está el enfermo?	Guranó ang naghehelang.
Qué enfermedad tiene Fulano?	Anong hélang ni Coyan.
Enfermo, a.	Mahélang.
Cada seis años.	Bálang ánom taon.
Seis.	Anom.

El pan de cada día.	An tinapay sa aroaldao.
Luis es católico.	Si Luis católico.
Su hijo no es católico.	Ang saiyang aqui bacong católico,

Nótese la ligazón de *saiyang* que si dijéramos *aquí niya* no se había de unir.

Mis combarcanos.	An maña casárasacáy co.
Mis compañeros.	An sacong mña cairibá.

TEMA 11.

Pedro y yo somos paisanos y los dos somos huérfanos de padre y madre y ahora estamos enfermos—Qué enfermedad tienen Vs.?—No sé—Quién te ayudó (fué el—*catábang mo*) en eso?—La criada, aquella india fea, que (*na*) siempre está en la ventana—Cómo se llama?—No sé; el nombre es feo y difícil—Ni es católica, ni protestante, ni nada.—Este plátano está verde—Quiere V. otro?—Sí.—Este está maduro Muchas gracias, señor.

LECCIÓN 12.

Saber ó inteligencia.	Tatao.
Sabes bicol?	Tatao ca cang bicol?
Sí, señor, un poquito.	Ohô, tatao acong cadiquít.
Poquito.	Diquíít.
Un poquito.	Cadiquít.

A) *Ca* antepuesta á las raíces expresa el número ó cantidad según sea el numeral.

Un hombre.	Sarong tauo.
Un solo hombre.	Saro ca-tauo.
Dos hombres.	Dua ca-tauo.
Cuatro hombres.	Apat ca-tauo.
Una sola gota.	Saro catóro saná

En en techo de nuestra ca- Mey tóro duman sa atop
sa hay goteras. nin samuyang harong.

Magtarám

Sabes hablar el bicol? Tatao can magtaram can
bicol.

Si; lo se yá.

Oho, tatao na.

Digo yo; pues.

Dáo.

Por qué son dos?

Ta dao dua sindá?

B) Usan con muchísima frecuencia el *dao* y las más de las veces no tiene equivalente en español.

Digo que nó.

Dey dao.

Digo que si.

Ohô dao.

Digo que no quiero.

Habôco dao.

No quiero, es, e, etc.

Habo aco, habo ca...

Eso mismo digo yo.

Iyo dao ó yio dao.

Quién diré yo, es ese?

Siisay, dao, iyan?

Quieres hablar inglés?

Boot mo magtarám can in-
glés?

No quiero.

Habo aco, Habo co.

Porqué no quieres?

Ta, dao, ta habo ca?

Porque es difícil.

Ta mapáuot.

No es difícil.

Bacong mapauot.

Porqué no quiere tu papá
hablar inglés?

Ta ano ta habo an ama mo
magtarám can ingles?

Dice que no sabe.

Day tatao, daá.

Dice él, dicen.

Daá.

Dice que no quiere.

Habo daá.

Palabra, idioma.

Tatarámon.

Sabe V. bicol?

Tatao ca po can tatara-
mong bicol?

Negocio, la manera de vi-
vir.

An pagcabuhay.

Cómo están los negocios
hoy día?

Comusta an pagcabuhay
gnunian?

En algunos pueblos bien
y en otros mal.

Maray sa iba maḡna ba-
nuaan, sa iba maraot.

Hoy día?

Gnunian na aldao.

Ahora no es tiempo de eso.	Ĝnunian bacong panahon caian.
Qué día es hoy?	Anong aldao ĝnunian?
Lunes.	Lunes.
Ahora mismo.	Ĝnunian mansaná.
En este mes.	Ĝnunian na bulan.
En este año.	Ĝnunian na taon.
En esta hora.	Ĝnunian na oras.
El otro día.	Can sarong aldao.
Mi madre está algo mejor.	An sacong iná ĝnunian ma- ray nin cadiquit.
Qué le gusta á V?	Anó an muya mo?
Gusto, placer.	Múya.
Qué más quiere V?	Ano pang muya mo?
Un poco de vino, pan y pescado.	Cadiquit na arac asin tina- pay, patín sirá.

TEMA 12.

Un poco de sopa, un poco de potaje (*laoya*) y algo de carne, todo eso con un poco de vino de Valdepeñas legítimo ¡ah! hermoso convite.—Dicen que sabes algo de bicol y que no quieres hablarlo porque todavía eres bago ¿es así? Yo digo que el bicol es algo difícil y V. qué dice? Nada, que estoy algo enfermo y que no tengo ganas de esas cosas.

LECCIÓN 13.

Tonto.	Lolóng.
Sin educación.	Dustâ.
Largo.	Halábâ.
Corto.	Halípot, alípot.
Hace mucho tiempo.	Halábang panahon na.
Claro..	Malínao.
Algo claro.	Malínao-línao.
Caliente.	Maínit.

Algo caliente.	Mañit-init.
Frío.	Malípot.
Algo frío.	Malípot-lipot.

A) Se forman los diminutivos de varias maneras. En los adjetivos formados con *ma* se repite la raíz.

Qué tal es Fulana?	Anó, dao, si Coyan?
Dicen que es algo buena.	Maray-rahay, daá.
Dicen que es algo floja.	Malúya-luya daá.
Flojo.	Malúya.

B) En los adjetivos sin *ma* se hacen diminutivos con los adjetivos *sadang* y *cadiquit*.

Algo mal educado.	Dustang cadiquit.
Algo estrecho (lugar.)	Piot na cadiquit.
Algo estrecho (pantalón.)	Quípot na cadiquit.
Estrecho.	Piot.
Estrecho.	Quípot.
Poquito.	Diquit-diquit.
Un caban pequeño.	Cabán-cabán.
Palito.	Cahuy-cahuy.

C) En los adjetivos y sustantivos de dos sílabas se forma repitiendo la raíz.

Cabra.	Candíng.
Dijes, adornos.	Cauátang.
Puerta.	Pintô, tatá.
Cabrito.	Carocanding.
Adornitos.	Carocauatang.
Puertecita.	Piripintô.

D) Cuando las palabras costan de tres sílabas se forman los diminutivos intercalando la sílaba *ro* después de la primera sílaba de la raíz. Cuando después de la primera vocal siguen dos consonantes se forma interponiendo *ro* después de la vocal.

Pequeño.	Sadáng.
Pequeñito.	Saradáng.
Está claro el día?	Malinao na an aldao?
Si algo.	Ohô malinao-linao.
Que quiere V?	Anó muya mo po?
Ese platanito.	Iyang batag-batag.
Qué más?	Anó pa?
Poco de vino.	Cadiquit na arac.
Tu eres un borracho.	Maquiarac ca.

E) *Maqui* significa *dado a... amigo de...* y con él se forman adjetivos para significar un vicio.

Mujeriego.	Maquibabaye.
Pedigüeño.	Maquihagad.
Cocido.	Lótô.
Morisqueta.	Malóto.
Este guisado pide mante- ca.	Maquimantica ca ining ló- tô.
Es tierra necesita agua.	Maquitubig ining daga.
Vinagre.	Súcâ.
Este pescado requiere mu- cho vinagre.	Maquisúca an sirá.
Jugador.	Parasugál.
Fumador.	Paratabaco.
Predicador.	Parahúlit.
Enseñanza doctrina.	Hulit.

F) *Para* indica costumbre ó frecuencia de actos y además sirve para los nombres de oficio.

La doctrina del Padre Ca- puchino.	An húlit nin Padi Capuchi- no.
Mi corazón está fervoroso.	Mainit an sacuyang pusó.
Porqué no eres frío ó ca- liente?	Ta dao ta bacong malipot ca ó mainit?
D. ^a Pía es una gran fuma- dora.	Si D. ^a Pia iyo paratabaco.
Aceite.	Lána.

TEMA 13.

Muchos niños de estos tiempos son niños sin educación—Hace mucho tiempo eso mismo decía yo.—Algunos padres de familia son algo flojos y además (*pa*) tontos porque no saben esas cosas—Cómo están mis cabritos.—Bién; ahora están allá á la puerta de nuestra casa.—Qué es ese adorno del cuello.—Nada, una tontería—Gracias á Dios que el tiempo está claro porque ni yo ni la tierra necesitamos agua sino sol.

LECCIÓN 14.

Celestial, divino.	Lañnitnon. Diósnon.
Terrestre, terrenal.	Taga daga.
Montés.	Buquidnon.
Monte.	Buquid.
Mayoría.	Cadaculáan, cadaclán.
La mayoría de los americanos.	An cadaclán nin manğa americano.
La mayoría de los hombres.	An cadaclan tauo.
Paraguas.	Páyong.
Cortaplumas.	Lanceta.
Pedro es mejor que Juan.	Maray si Pedro qui Juan.

A) El comparativo se forma poniendo en nominativo la persona ó cosa que excede con su adjetivo en que excede y lo excedido en ablativo.

Hierro.	Batbát.
Herrero.	Parabatbát.
Dijo el herrero: el hierro es más duro que la piedra.	An olay nin parabatbat: an batbat matagás sa gapo.
Fuerte.	Matagás.

Alto.	Halancáo.
Tú eres más alto que yo.	Icá halancáo sacô.
Ingrato.	Ingrato.
Inocente.	Inocente.
Mas inocente es Antonia que Luisa.	Orog cainocente si Antonia qui Luisa.
Pesa más la piedra que la madera.	Orog cagabát an gapô sa cáhoy.
Pesado, grave.	Magabát.

B) También se forma con el *orog* (más) anteponiendo á la raíz la partícula *ca*; lo que excede se pone en nominativo y lo excedido en ablativo.

Esto es bueno, pero mejor es eso.	Ini maray, cundi orog'pá ini.
Más es eso que aquello.	Orog iyang caidto.
Pero, sin embargo.	Alágad.
Tan blanco es Juan como Pedro.	Síring man caputi si Juan qui Pedro.
Tan sábio es Luis como Juan.	Madonong si Luis na siring qui Juan.
Así, de esta, de esa, de aquella manera.	Síring.

C) *Tanto... como*; y *tan... como* se traducen por *síring man* ó *síring* sólo. Si sigue el adjetivo de comparación se antepone la partícula *ca* á la raíz.

Pedro no es tan sabio como Juan.	Si Pedro bacong mado-nong na siring qui Juan.
Cómo? Como qué?	Síring ano?
Como eso.	Síring caiyán.
Como yo.	Síring sacco.
Tan grande.	Síring cadacúla.
Tantos (como estos...)	Síring cadacól.
Tantos y tan grandes pecados.	Síring cadacol patí cada-culang casalan.
Pecado.	Casálan.
Pecado mortal.	Casalan dacula, magabát.

Pecado venial.	Casalan sadáng.
Tú eres sin igual.	Daing síring ca.
No tanto... como eso.	Baco síring... caiyan.
Menos docto que Juan.	Culang dunong qui Juan.
Esta tela no es superior á aquella.	Síring género day orog ca- rahay caidto.
No más....	Day orog....
Menos.	Cólang.
Aquí falta uno.	Colang digdi sarô.
Quién falta?	Siisay an cólang?
Mi paisano.	An cahimanuá.
Tan blancos como....	Siring man caputí sa ó qui...

D) El plural de las palabras con la partícula *ca* antepuesta, se forma repitiendo la primera sílaba de la raíz.

Tan laboriosos...	Siring cahihigós.
Tan holgazanes.	Siring cahohogác.
Tan ligeros.	Siring maguiguián.
Tan torpes.	Siring cabubontól.
Laborioso, aplicado.	Mahigós.
Holgazán, perezoso.	Mahogác.
Ligero, fácil.	Maguián.
Torpe, hotentote.	Buntól.
Pereza.	Hogác, cahogácan.

TEMA 14.

Las enseñanzas del predicador fueron celestiales.—
La mayoría de los hombres son amigos del dinero—
El tiempo está lluvioso y yo no tengo paraguas—
El herrero de Malinao es amigo de todos los indios—
Sus obras son mejores que las de los herreros de
otros pueblos; pero es algo borracho y perezoso y
holgazán y también algo torpe—Este cortaplumas es
tan bueno como ese, pero es más pequeño.—Este hombre
es más alto que ese y más laborioso—El idioma bicol
es más fácil que el español—El inglés no es tan fácil
como el español—Tú eres menos sabio que tus her-

manos; esto dicen todos tus amigos—Eso es porque estoy enfermo siempre—No tan siempre (Bacong siring caguiraray.)

LECCIÓN 15.^a

CONTINUACIÓN DE LOS COMPARATIVOS.

A) Cuando la comparación es de afectos ó pasiones interiores del ánimo, se pone el adjetivo formado com *ma*, se duplica la primera sílaba de la raíz y á está se la pospone la partícula *on*. v. gr.:

Compasivo.

Mahérac, maheheracón.

El español es más compasivo que el inglés.

Orog ca-maheheracon an castila sa inglés.

Más vergonzoso que...

Orog ca-masosopógon sa...

Más humilde que...

Orog ca-malolocdón.

Humildad.

Lódoc, pagcalódoc.

Humildad.

Calodcán.

Vergüenza.

Casopgán, sópog.

La mujer es más trabajadora que el hombre.

Orog ca-mahihigason an babaye sa lalaqui.

B) *Magcasi* significa *igualmente, del mismo modo*; y se puede con él comparar así:

Ambos son igualmente ciegos.

Magcasi bota sindang dua.

Todos son igualmente buenos, malos, grandes, pequeños, así.

Magcasí maraháy, maraot, dacola, sadang, siring.

Semejante.

Arog.

Semejante á Juana.

Arog qui Juana.

María se parece á Juana.

Arog si María qui Juana.

La blancura del papel es Santa como la del algodón.

An putí nin papel arog sa putí nin gápas.

Algodón.

Gápas.

Por más blanco que sea él.

Anoman caputí niá.

C) El relativo *anó* con la partícula *man* pospuesta significa *aunque, más que* anteponiendo á la raíz del vocablo siguiente la partícula *ca* resulta la frase susodicha.

Por más bravo que seas.	Anoman caisog mo.
Bravo, valiente.	Maisog.
Cobarde.	Matálao.
Tanto el hombre, como la mujer.	Lalaqui man, babaye man.
Lo mismo el rico que el pobre.	Mayaman man, pobre man.
El justo y también el pecador.	An banal man, an paracasala man.
Riqueza.	Yáman, cayamanan.
Los ricos de Magarao.	An maña mayaman sa Magaráo.
El bicol es valiente.	An bicolnon maisog.
Ese no es alto.	Iyan bacong halancáo.
Ese no es mi hermano, ni este, ni aquel.	Iyan bacó cong tugang, ni iní, ni idto.
Más.	Orog ca.
Menos.	Culang.
Mejor.	Orog carahay, maray pa.
Peor.	Orog caraot, maraot pa.
Más prudente es el anciano que el jóven.	Orog cadúnong an magúrang sa bagong tauo.
Vejez.	Gúrang, cagurañán.
Es verdad.	Totóo.
Verdad.	Totóo, catotoohán.
No es verdad.	Bacong totóo iyan.
Cómo? (adjetivo.)	Máanó?
Cómo está el enfermo?	Máanó an nagheheláng?
Peor.	Orog caraot.
Pedro es más hombre que yo.	Si Pedro tauo pang orog sacó.
Tanto mejor, tanto peor para tí.	Orog carahay, oróg caráot saímo.
¡Cuán ingrato eres!	¡Abaang pagcaingrato mo!

Oh! oh cuán!	Abáa!
Pobre alma!	Abáng calág!
Tanto vales, cuanto tienes.	Cun gurano an rogarin mo, iyo man ó siring man an simong halagá.
Precio, valor.	Halagá, cahalagáhan.
Cuanto más tienes más vales.	Cun orog cadaçula an ro- garing mo, oróg man an halagá mo.
Qué? cuánto?	Anó, guranó, manguranó?
Cuánto vale esto?	{ Anó an halagá caini? Guranó an halagá caini? Mangurano an halagá caini?
Caro.	Mahál.
Ay de tí!	Abaá simó!

D) La partícula *mina* antepuesta á nombres ad-
jetivos, significa tener la cosa por lo que el nombre
significa.

Lo tengo por bueno	Minamarahay co.
Lo tengo por malo.	Minamaraot co.
Tengo á este por más blanco que aquel.	Minamaputi co ini caidto.
Aprobado.	Minarahay.
Reprobado.	Minaraot.
Tener por mejor la gallina que el pescado.	Minamarahay co ang guna sa sirá.

E) Lo mismo se dice *marakay co*, *maraot co*. La
razón se de esté se verá en los verbos.

TEMA 15.

La compasión.—Lá humildad.—El amor.—La
vergüenza, la virtud, la laboriosidad, la valentía, la
cobardía.—Sabes hablar bicol?—Sí, sé algo. —Lo mis-
mo los grandes que los pequeños, los tagalos que
los bicoles....—Oh qué tonto eres, que no entiendes
estas cosas.—Cuánto vale esto?—Muchos pesos.

LECCIÓN 16.

DE LOS SUPERLATIVOS.

Muy	Gáyo.
Muy dulce.	Mahamís na gáyo.
Amarguísimo.	Mapaét na gáyo.
Santísimo.	Banal na gáyo.
Blandísimo.	Malómoy na gáyo.

A) Para la formación del superlativo se agrega *gayo* precedido de la ligazon *na*.

B) Se forma también repitiendo la raíz con la partícula *ca* al principio y *an* al fin. Esta última partícula *an* á veces la cambian en *e* ó en *i*; de modo que *an*, *e*, *i*, son idénticos.

Felicísimo.	Capalad-paladan.
El primero de todos.	An caeno-enote.
El último de todos.	An cahuri-hurihi.
El pésimo.	An caraot-raote.

C) Del mismo modo se forma añadiendo al adjetivo la partícula *on*.

Amargo.	Mapaét.
Dulce.	Mahamís.
Blando	Malómoy.
Fulano tiene buen corazón.	Malómoy an boot ni Coyan
Blandísimo.	Malómoyon.
Durísimo.	Matagáson.
Justísimo.	Matanóson.
Justicia.	Catanósan.
Fortísimo.	Macosogón.
Pedro es muy rico.	Mayamanon si Pedro.
Pequeñísimo, mínimo.	Sadañnóton.
Muy sagrado, sacratísimo.	Sinanglitan nagayo.

Sapientísimo.	Madunoñnon.
Feísimo.	Macanóson.
Ligerísimo.	Malicsíon.
Bellísimo.	Magayónon.
Dulcísimo.	Mahamíson.
Cortísimo.	Alipotón
Larguísimo.	Halábaón.
Gordísimo.	Matabaon.
Flaquísimo.	Maniguángon.
Gordo.	Matabá.
Flaco.	Maniguáng.
Altísimo Señor.	Haláncauong señor.
Oh indecible amor de Dios.	Oh sinanglitan pagca-moot nin Dios.
Oh bondad excelsa!	Oh sinanglitan carahayan!

D) El plural de estos superlativos se forma con *maña* ó doblando la primera sílaba de la raíz.

Los dulcísimos.	An maña mahamison.
Los limbísimos.	An malilinigon.

E) En los adjetivos de pasiones interiores se forma este modo de superlativo repitiendo la primera sílaba de la raíz:

Piadoso.	Mahérac.
Piadosísimo.	Maheheracón.
Temor.	Tácot.
Muy tímido.	Matatactón (síncopa).
Muy vergonzoso.	Masosopgón (id.)
F) El plural de estos es <i>maña</i> .	
Los cobardísimos.	Ang maña matatalauón.
Los castísimos.	An maña mabibinión.

N. B.—Sin embargo á veces se verá que estos van por las otras maneras de superlativos.

G) Del mismo modo se forma con la frase *deing siring*; y entonces la partícula *ca* se antepone al sustantivo y adjetivo.

No tiene semejante en sa-

biduría.

Deing siring caisip.

No tiene semejante en lim-
pieza.

Deing siring calinig.

H) El plural se forma duplicando la primera si-
laba de la raíz.

Los españoles no tienen An maña castila deing
semejante en bravura. siring caisog.

I) Es todavía más elegante la forma siguiente:

Sábío sin igual.	Maisip na deing siring.
Bravo „ „	Maisog „ „ „
Limpio „ „	Malinig „ „ „
Juicioso „ „	Maboot „ „ „

J) El plural es *maña*.

Son sábios sin igual. Maña maisip na deing si-
ring.

Demasiado.	Labí.
Muy, demasiado.	Labí labí.

K) Asimismo se forman los superlativos con pa-
abras como *labí, ġnáua, náua*, etc.

Muy excelso.	Labíng mahal.
Muy colorado.	Labíng mapulá.
Muy claro.	Malinao na labí.
Muy oscuro.	Madiclóm na labí.
Excesivo, excesivamente.	Ģnáua, náua.
Alegría.	Ogmá, caogmáhan.
Tristeza.	Mondó, mundó, camondóan
Es grande mi contento.	Ģnaya an sacong ogmá.
Es grande mi tristeza.	Ģnauá an sacong mundó.

He aquí algunas exclamaciones y las manera^s
de emplearlas.

Oh!	Doy!
Oh! qué hermosos!	Mabansáy na dóy!
Oh! qué tonto eres!	Pagca-lolong mo man!
Oh! qué bobo eres!	Calolóng mo!
Oh! qué necio eres!	Pagcalolóng mo doy!
Cuánta gente!	Cadacól na tauo!

TEMA 16.

Jesús fué suavisimo para con todos y nosotros somos durísimos para con los demás y muy benignos para con nosotros mismos.—La justicia de Dios y su fortaleza sin igual.—Dicen que el rey Enrique VIII era gordísimo.—¿Es verdad que V. es muy tímido?—Sí, soy algo tímido con los valientes, pero soy muy valiente con los cobardes.—Hombre, qué tonto eres! —La más casta de todas las doncellas fué aquella rosa de Jericó que se llamó en este mundo María, la hija de San Joaquin y Sta. Ana, la Madre de Jesús; que es nuestro Dios santísimo, nuestro Rey fortísimo, nuestro Maestro sapientísimo, el más hermoso de los hijos de los hombres.

LECCIÓN 17.

NÚMEROS CARDINALES.

Uno.	Saró.
Dos.	Duá.
Tres.	Toló.
Cuatro.	Âpat.
Cinco.	Limá.
Seis.	Anóm.
Siete.	Pitó,
Ocho.	Ualó.
Nueve.	Siám.
Diez.	Sangpólo.

Desde el *diez* hasta el *veinte* se antepone *cag* á los números susodichos.

Once.	Cagsaró.
Doce.	Çagduá, etc. etc.
Diez y nueve.	Cagsiám.
Veinte.	Duang polo.

Esta palabra *pólo* significa *diez*; y para decir *veinte*, *treinta* dicen *duang pólo*, *tólong pólo* y así hasta *cien*.

Ventiethuno.	Duang polo mey saró.
Ventiethidos.	Duang polo mey duá.

Así sucesivamente por todas las decenas intercalando siempre *mey*.

Cien, ciento.	Sanggatós,
Ciento uno.	Sanggatós mey saró.
Doscientos.	Duang gatós.
Trescientos.	Tolong gatós.

Así hasta *mil* que es *ribo*.

Mil.	Sang ribo.
Dos mil.	Duang ribo.
Tres mil uno.	Tolong ribo mey saró.
Cien mil.	Sanggatós na ribo.
Un millón.	Sanglacsá.
Cuántos?	Pirá?
Cuántos hombres?	Pirá catauo?
Cuántos dieces?	Piráng polo.
Cuántos cientos?	Piráng gatós?
Cuántos sois?	Pirá camó?
Somos diez.	Sangpolo camí?
Cuánto vale ese anillo?	Guranó iyang singsing.
Un peso y siete reales.	Pisos mey pitong sicapat.
Un real.	Sicapat.
El ciento por ciento.	An sanggatós sa sanggatós
Unos, unas.	Saró, lumabi cumulang.
Cerca de, poco más ó menos ó próximamente.	Saró, labí ó culang man.
Había en la Presidencia	Iguá duman sa Presidencia
unas mil personas ó	nin sarong sang ribo ca-
cerca de, poco más ó	tauo ó lumabi ó cu-
menos ó próximamente	mulang man sa sang
mil personas.	ribo catauo.
Cuántos años tienes?	Piráng taón ca na?

Unos veinte años, ó poco	Sarong duangpolon taon; ó
más ó menos, ó próxi-	lumabi ó cumulang man
mamente veinte años.	sa duang polon taón.

A) Los ordinales se forman anteponiendo al cardinal la partícula *ica*: se esceptúa el 1.º

El primero.	An enot.
El segundo.	An icaduá.
El tercero, etc.	An icatoló, etc.
El día 1.º de Julio.	Can enot na aldao nin Julio.
El tercer día de cada mes.	Sa icatlóng aldao nin bá- lang bulan.

B) *Can* significa algo que pasó; *sa*, algo que ahora ó después sucederá.

La cuarta y no la quinta	An icaapat, baco an icabi-
parte de los bienes de	nang parte an maña
mi padre.	sadiri ni sacong amá.
Bienes, propiedad.	Sadiri.
Cuántas veces?	Macapirá?
Nueve veces.	Macasiám.

Esto se verá en el verbo *maca*.

TEMA 17.

Uno y uno son dos; dos y dos son cuatro; cuatro y cuatro son ocho; y ocho más, diez y seis. Un diez y seis es media peseta y una peseta se llama un treinta y dos. Una peseta tiene 20 céntimos.

El primer general español.—Te lo dije ya nueve veces.—Yo tengo ahora veinticinco años, más dos meses, más siete días.—Todavía eres joven.—Sí, muy joven, pero más viejo que tú.

LECCIÓN 18.

NUMERALES DISTRIBUTIVOS.

A) Los numerales adverbiales se forman anteponiendo la partícula *naca* al número cardinal.

No una, sino mil veces. Baco nacasaró cundi na caribo.

N. B. El *naca* es pretérito perfecto y sirve para lo que se hizo yá. Al estudiar la partícula *maca* estudiaremos los demás tiempos.

Un peso.	Pisos, sarong pisos.
Medio peso.	Salapí.
Dos reales.	Binting.
Un real.	Sicápat.
Medio real.	Sicaualó.
Un cuartillo.	Calátio.
Quince cuartos.	Tolóng calátio.
Dos cuartos.	Sarong bilóg.
Un cuarto.	Sarong sadáng, sarong moneng.
Real y medio.	Tolóng sicaualó.
Cinco reales.	Limáng sicápat.
Seis reales.	Tolóng binting.
Cada hora.	Óras óras.
Cada semana.	Lingó lingó.
Cada mês.	Búlan búlan.
Cada año.	Taón taón.
Cada día.	Aroaldao.
Cada domingo.	Dorodomingo.
Cada noche.	Barobanggui.

B) Así se forman los distributivos, teniendo cuidado de intercalar la partícula *no* en las palabras de más de dos sílabas.

C) Los numerales distributivos se forman ante-

poniendo la partícula *tíg* á los cardinales y repitiendo la raíz.

Uno cada uno.	Tigsaró-saró.
Dos cada dos.	Tigduá-duá.
Cada uno.	Lambáng saró.

D) También se forman convirtiendo en *n* la primera letra del cardinal, anteponiendo *ma* y repitiendo después la raíz. Esto se usa sobre todo cuando se trata de monedas, pesos y medidas.

Si la primera letra de las raíz es *b* ó *p*, cámbiense ámbas en *m*.

A cada uno un peso.	Mamiso.
A cada uno un medio peso.	Manalapí.
A cada uno dos reales.	Mamintíng.
A cada uno un real.	Manicápat.
Diez reales.	Sangpólon sicápat.
Once reales.	Pisos mey limang sicápat.
Catorce reales.	Pisos mey pitong sicápat.
Dos pesos.	Duang pisos.
Una peseta.	Sarong treinta y dos.
Media peseta.	Sarong diez y seis.

N. B.) Estas palabras admiten diferentes variaciones que se verán en tiempo oportuno.

TEMA 18.

Mi criado tenía un peso y dos pesetas y un diez y seis; quería él que esto todo fuese un peso y tres reales. Yo le dije que nó; porque tres reales es más de un *salapí* y un *salapí* es cuatro reales. Él decía que tres, yo que cuatro. Al fin, le dije yo: «Un peso tiene ocho reales; medio peso tendrá cuatro» ¿no es verdad?—Oh sí; luego un peso y dos pesetas y un diez y seis son tres *salapís*—doce reales.

LECCIÓN 19.

SER, ESTAR, HABER Y TENER.

Yo soy capuchino.	Capuchino aco.
Tú eres bravo.	Maisog ca.
Él es malo.	Sia maraot.
Nosotros somos hermanos.	Magturuḡang quita.
Vosotros sois sábios.	Madúnong camó.
Ellos son sin igual.	Sinda daing siring.

A) El verbo *ser* no tiene equivalente en bícol; se traduce por los adjetivos, adverbios, etc.

En aquel tiempo.	Caidtó.
Antes.	Subágo.
Yo era niño.	Aco aquí caidto.
Tú eras justo.	Ica masorípot subágo.
Después.	Ġnápít.
Él será presidente.	Siá presidente ġnapít.
Bueno sería, mejor sería.	Maray cutána ó logód.

B) El verbo *estar* se traduce por los adverbios de lugar: *digdi*, *dian*, y con *uya*, *oya*, *iyaon* (estar presente) y con la partícula *sa*. A veces se usa *na sa*.

Dónde está él?	Háen, haháen siá?
Está en Nueva Cáceres.	Sa Naga siá ó na sa Naga.
Está allá.	Duman siá ó idto duman.
Ayer estaba aquí.	Didigdi casoódma.
Ayer.	Casoódma.
Mañana.	Noódma.
Mañana por la mañana.	Noódma sa aga.
Ayer tarde.	Casuhápon.
Ayer noche.	Casubangguí.

He aquí.	Uya, oya, helǵná.
He aquí el hombre.	Oya digdi an tauo.
No está aquí, está en Balío.	Dey digdi, iyaon sa Balío.

C) Cuando uno está continuamente en un lugar, esa continuidad se expresa repitiendo la primera sílaba de la palabra, que expresa el lugar.

Está en el cielo.	Sa lalaǵnit.
Está en la tierra.	Sa daragá.
Está en la derecha.	Sa totoó.
Está en la izquierda.	Sa uualá.

D) Cuando el verbo *estar* significa *tener* el sustantivo las cualidades del adjetivo se traduce por el verbo *ser*. (Regla A.)

Esta agua está fría.	Malipot ining túbig.
La camisa está sucia.	Maáti an bado
Sucio.	Maáti.
Hondo.	Harárom.
El pozo está hondo.	Harárom an bobóng.
Claro (en líquidos.)	Lásao.
Espeso (id.)	Lipótoc.
El chocolate está claro.	Lasao an siculture.
Nó, sino espeso.	Day ó baco cundi lipótoc.
Abierto.	Bucás.
La ventana está abierta.	Bucás ang vintana.
Camino.	Dálan.
Pedregoso.	Magapó.
El camino está lleno de piedras.	Magapó an dalan.

E) El *ma* de *magapó* lo mismo que la partícula *man*, significan abundancia de lo que el nombre dá á entender.

F) Para los verbos *tener* y *haber* véase la lección 7.^a

Tienes agua?	Igua ca nin túbig?
--------------	--------------------

No, señor, no tengo.	Dey, po, aco nin túbig.
Tienes padres?	Igua cang maña magu- rang.
Hay gente allí?	Mey tauo dumán?
Hay mucha gente?	Matauo duman?
Pedro es muy rico?	Mapirác si Pedro?
En este pueblo hay sastre?	Digdi caining banuaán iguang paratahé.
Sastre.	Paratahé.
Hay muchas olas.	Maálon an dágat.
Tienes todavía enfermedad	Igua ca pa nin hélang?
Tiene mucho palay Capi- tana María.	Maparóy si Capitana Ma- ría?
Hay mucho arroz en el canasto grande?	Mabagás sa batôlang.
Sí, hay mucho todavía!	Ohó, mabagás pa!
Tiene muchas vacas el Ca- pitán José?	Mabaca si Capitán José?
Ah! tiene muchas!	Abáa! mabaca siál
Eres tú el dueño de esto?	Ica an mey rogaring caini?
Cerca de... junto á....	Sa mey..., sa man....
Cerca del río.	Sa may salóg.
Cerca de la Iglesia.	Sa man simbáhan.
El río Bicol.	An salóg na Bicol.
Acaso no hay Dios en el mundo?	Deyng, dao, Dios sa qui- naban?
Mundo.	Quinában.

TEMA 19.

Yo tengo muchas vacas y carabaos; antes tenía caballos, pero se han muerto la mayor parte, otros están enfermos, y así está todo.—Cerca del río Bicol estaba el otro día el Sr. Rios.—Yo fuí bueno; luego era mediano no más, y ahora soy peor que antes. Dijo el impío en su corazón: no hay Dios. —Qué necio

es el hombre sin Dios!—Este camino, aquí es pedregoso; allí está lleno de agua: no hay camino como este. — El camino del cielo es estrecho, estrechísimo; y el del infierno ancho, muy ancho, anchísimo.



PARTÍCULAS COMPOS

ESPECIE.	PARTÍCULA.	PRESENTE.	PRETÉRITO PERFECTO.
1. ^a { Activa. Pasiva.	Mina, Na. On.	Minabasa, Nabasa. Binabasa.	Biminasa. Binasa.
2. ^a { Activa. Pasiva.	Nag. Pag.	Nagbabacal. Ipinagbabacal.	Nagbacal. Ipinagbacal.
3. ^a { Activa. Pasiva.	Nan. Pan.	Nanliliblib. Pinanliliblib.	Nanliblib. Pinanliblib.
4. ^a { Activa. Pasiva.	Nagpa. Pagpa.	Nagpasorógsoróg. Ipinagpasorógsoróg.	Nagpasorógsoróg. Ipinagpasorógsoróg.
5. ^a { Activa. Pasiva.	Naca. Na, ca.	Nacacaguibo. Naguiguibo.	Nacagufbo. Naguibo.
6. ^a { Activa. Pasiva.	Na. Na, ca.	Naoogma. Quinaoogmahan.	Naogma. Quinaoogmahan.
7. ^a { Activa. Pasiva.	Nagpara. Pagpara.	Nagpaparatambíl. Ipinagpaparatambíl.	Nagparatambíl. Ipinagparatambíl.
8. ^a { Activa. Pasiva.	Nagpa. Pa, pagpa.	Nagpapaapod. Pinaaapod.	Nagpaapod. Pinaapod.
9. ^a { Activa. Pasiva.	Nagtaga. Pagtaga.	Nagtatagatoclos. Pinagtatagatodos.	Nagtagatoclos. Pinagtatagatodos.
10. ^a { Activa. Pasiva.	Nagca. Pagca.	Nagcacasala, Ipinagcacasala.	Nagcasala. Ipinagcasala.
11. ^a { Activa. Pasiva.	Nagpaca. Pagpaca.	Nagpapacaducha. Ipinagpapacaducha.	Nagpacaducha. Ipinagpacaducha.
12. ^a { Activa. Pasiva.	Naqui. Paqui.	Naquiquifba. Pinaquiquifba.	Naquifba. Pinaquifba.
13. ^a { Activa. Pasiva.	Nani. Pani.	Naninitauo. Ipinaninitauo.	Nanitauo, Ipinanitauo.
14. ^a { Activa. Pasiva.	Nacatago. Natago.	Nacacatagoraot. Natatagoraot.	Nacatagoraot. Natagoraot.

TIVAS DE LOS VERBOS.

FUTURO.	IMPERATIVO.	RAIZ.	SIGNIFICADO.
Mabasa. Babasahon.	Bumasa. Basahon.	Basa.	Leer.
Magbabacal. Ipagbabacal.	Magbacal. Ipagbacal.	Bacal.	Vender.
Manliblib. Panliblibon.	Manliblib. Panliblibon.	Liblib.	Murmurar.
Nagpapasorogsorog. Ipagpapasorogsorog.	Magpasorogsorog. Ipagpasorogsorog.	Soróg.	Ayudarse.
Macacaguibo. Maguiguibo.	Macaguibo. Maguibo.	Guibo.	Poder hacer.
Maogma. Caoogmahan.	Maogma. Caoogmahan.	Ogma.	Alegrarse.
Magparatambíl. Ipagparatambíl.	Magparatambíl. Ipagparatambíl.	Tambíl.	Hablar hasta por codos.
Magpapaapod. Paaapodon.	Magpaapod. Paapodon.	Apod.	Mandar llamar.
Magtagatoclos. Pagtagatocloson.	Magtagatoclos. Pagtagatocloson.	Toclos.	Trabajar de cuando en cuando.
Magcasala. Ipagcasala.	Magcasala. Ipagcasala.	Sala.	Pecar.
Magpacaducha. Ipagcaducha.	Magpacaducha. Ipagcaducha.	Ducha.	Hacerse pobre voluntariamente.
Maquiquiba. Paquiquibahon.	Maquiba. Pagquibahon.	Iba.	Acompañar.
Maninitauo. Ipaninitauo.	Manítauo. Ipanítauo.	Tauo	Hacerse hombre
Macacatagoraot. Matatagoraot.	Macatagoraot. Matagoraot.	Raot.	Parecer malo.

LECCIÓN 20.

DE LOS VERBOS.

Son catorce las conjugaciones en el idioma bícol, y cada una de ellas tiene su activa y pasiva correspondiente.

Los tiempos de los verbos son cuatro solamente: el imperativo, el futuro, el pretérito perfecto y el presente de indicativo. Los demás se suplen con esos mismos ó por medio de partículas que se irán viendo poco á poco.

Los tiempos dichos no tienen variación de personas; y por eso á fin de evitar confusiones que pudieran surgir, se añaden los pronombres ó sujetos de los verbos.

PRIMERA CONJUGACIÓN: MINA ó NA.

La primera conjugación es la llamada *Mina ó na* cuyo objeto es expresar sencillamente el significado de la raíz.

Haz tu.	Gumibo ca.
Dí tu así.	Sumiríng ca.
Pasa.	Umágui ca.

CONJUGACIÓN.

Imperativo.	Umágui.
Futuro.	Maágui.
Perfecto.	Iminágui.
Presente.	Minaágui, Naagui.

A) *Agui* es la raíz; todo lo demás son adiciones. Cuando la raíz empieza por vocal esta es la formación de los tiempos: antepóngase *um* y será imperativo; antepóngase *ma* y será futuro, antepón-

gase *imin* y será perfecto, antepóngase *mina* ó *na* y será presente.

Libertar.	Minaágao.
Decir que sí.	Minaohó.
Acompañar.	Minaibá.

B) La construcción en activa es la siguiente: agente en nominativo, verbo y objetivo en acusativo.

Él libertó la nación.	Siya iminagao can caha-dean.
Quién dice que sí?	Siisay an minaohó?
Acompáñame.	Umibá ca sacó.
No tengo tiempo.	Aco deing lugar.
Dijo que sí.	Iminoho siya.
Llamar á otro.	Apód. <i>Na</i> .
Llama á un chico.	Umapód ca can sarong aquí.
Aquí está.	Iyaon digdi.
Imperativo.	Umapód.
Futuro.	Maapód.
Perfecto.	Iminapód.
Presente.	Minaapód, Naapód.
Yo te llamaré.	Acó maapód sa imo.
Entrar.	Mina, Na-láog.
Imperativo.	Lumaog.
Futuro.	Maláog.
Perfecto.	Limináog.
Presente.	Minálaog, Naláog.

C) Cuando la raíz empieza por consonante, el *um* del imperativo y el *imin* del perfecto se interponen entre la consonante y la primera vocal.

Enseñar.	Hulit. <i>Mina, Na</i> .
Yo te enseñé el camino del cielo.	Aco himinulit simo can dalang lañnitnon.
Esperar, aguardar.	Hálat. <i>Na</i> .
Espera tu.	Humálat ca.

Sí, esperaré.	Oho, mahálat aco.
Pisar ó poner el pié sobre...	Tongtóng. <i>Na</i> .
Él pisó.	Timinongtóng sia.
Leer.	Basa, <i>Na</i> .

D) Cuando se vea en el Diccionario esta particula *Na*, quiere denotar que el verbo vá por *mina* ó *na*.

Yo he leído la Biblia.	Aco biminasa can Biblia.
Yo leo, estoy leyendo.	Aco nabasa.
Yo estoy escribiendo.	Aco nasurat.
Carta, escrito, escribir.	Surat, <i>Na</i> .
Has escrito á España?	Siminurat ca sa España?
Ayer escribí.	Casoodma aco siminurat.
Hoy no escribiré.	Ūnūnian dey aco masurat.
Imitar.	Arog. <i>Na</i> .
Coser.	Tahè. <i>Na</i> .
Hablar ó hacer así	Síring. <i>Na</i> .
El sastre cosió mi americana y después dijo así á los que estábamos allí.	{ Ang paratahètiminahecan sacong americana, asin siminiring sa satongga- bos na duṃan.
Muerto.	Gadán.
Matar.	Gadán. <i>Na</i> .
Una mujer principal mató á su marido.	{ Sarong guinoong babaye guiminadan sa saian agom.
Unirse ú juntarse con otros.	Saró. <i>Na</i> .
Él su unió con nosotros.	Siya siminaró sató.
Quién hizo esto?	Siisay guiminibo cainí.
Obra, hacer.	Guibo. <i>Na</i> .

D) Si la raíz empieza por *i*, en imperativo será *im* y no *um*. La misma regla se observa cuando después de la consonante sigue la vocal *i*.

Beber.	Inúm. <i>Na</i> .
Bebe tú.	Im-inum ca.
Bajar.	Hilig <i>Na</i> .

Baja tu.	H-im-ilig ca.
Porque bajaste ayer á la plaza?	{Ta dao ta himinilig ca ca- soodma sa plaza?
Porque quise.	Ta iyan an boot co.
Baja hoy también.	Himili _g ca ġnunian man.
Quién beberá?	Siisay an mainum.
Bebe tú.	Ica an uminum.

F) Muchas veces se verá *uminum* en vez de *iminum*, etc.

TEMA 20.

Cuántas veces has bebido cerveza?—Nueve veces.
—Bajarás mañana por la mañana?—A dónde?—A la plaza.—Sí, bajaré á las ocho y media poco más ó menos.—Quién te acompañará?—No sé, porque mamá no quiere acompañarme.—Pasa por nuestra casa, y yo y mis hermanos te acompañaremos.—Ya pasaré por allí.—Llama tú.—Dí que sí.—Entra.—Espera aquí.—Quién pisó esto?—Los chicos de Daet.

LECCIÓN 21.

Ayer mismo y no hoy.	{Casoodma mansaná asin bacong ġnunian.
En Manila mismo.	Sa Manilang mansaná.
La majestad de Dios.	An camahalan nin Dios
Trabajar.	Toclós. <i>Na</i> .
Has trabajado en los domingos y fiestas?	{Timinoclos ca sa maġna domingo asin fiesta?
Si señor.	Oho, Señor.
Cuántas horas?	Pirang horas?
Algunas horas.	Nagcacapira.
Recibir.	Acô. <i>Na</i> .
Este recibirá la bendición.	Maacó ini can bendisión.

Subir.	Sacát. <i>Na.</i>
Tu subiste á la torre.	Siminacát ca sa torre.
Cuándo? (<i>pasado.</i>)	Casuarin?
Antes de ayer.	Caso sarong aldao.
Jesucristo Nuestro Se-	{ Si J. C. Cagurangñan ta
ñor subió á los cielos.	{ siminacat sa lañnit.
Creer, obedecer.	Tubód. <i>Na.</i>
Crees en Dios?	Minatubod ca sa Dios?
Sí, creo en Dios.	Oho, minatubod aco.
Llegar.	Datóng. <i>Na.</i>
Llegó ya el tren?	Diminatong na an tren?
No, Señor.	Dey, pa, po.
Hablar, decir.	Tarám, <i>Na.</i>
Les dijo él.	Timinaram sainda siya.
Yo te imitaré.	Aco maarog sainió.
Aquí te espero.	Digdi aco nahalat simó.
Tu y yo.	Ica asin aco: quitang duá.
La muerte	An cagadanan,
Yo iré con Luis.	Maiba aco qui Luis.
En la mesa está el som-	{ An copia iyaon sa la-
brero.	{ mesa.
El sí y el no.	An oho asin an dey.
Aquella casa es mia.	Idtong harong sadiri co.
Abundan mucho los Jua-	{ Balaquid an mañña Juan
nes y las Marias.	{ asin an mañña Maria.
Juan es como Luis.	Si Juan arog qui Luis.
El tener dinero no es	Baco an capaladan, an pag-
esa la felicidad.	caigua nin pirac.

A) Son una excepción de las reglas anteriores los verbos cuya primera consonante es *b* ó *p* que á veces se conjugan así:

Forzar.	Pirít. <i>Na.</i>
Imperativo. {	{ Mirit,
Futuro. {	{ Mapirit.
Perfecto. {	{ Minirít.
Presente. {	{ Mina ó napirít,

Escoger.	Pfli. <i>Na.</i>
Ella lo escogió.	Siya an minili caiyan,
Cocer.	Lotò. <i>Na.</i>
No me obligues.	Harè cang mirit saco.
No le imites.	Harè cang umarog saiya.
No creas.	Harè can tumubód.
Escribe: ese no es mi	{ Sumurat: iyan baco cong
pueblo.	
No (vedando.)	{ banuáan.
Subid allá.	Hàrè.
Siéntate aquí.	Duman camo sumacát.
Sentarse.	Dito ca tumucáo.
Donde estás sentado?	Tucáo. <i>Na.</i>
Aquí mismo.	Saen ca natucáo?
Cuando? (<i>fut</i>)	Digdi mansana.
Cuándo llegará el tren?	Noarin?
Cuándo llegaste tú?	Noarin madatóng an tren?
Cuándo escribirán?	Casuarin ca diminatong?
Ayer mismo al mediodía.	Nuarin sinda masurat!
Pasado mañana.	Casuhapon, sa odtó.
	Noanóy.

TEMA 21.

Ayer mismo estuve trabajando tres horas. —Y cuando lo harás? —Mañana por la mañana, Dios mediante. —Yo escribí antes de ayer. —Ayer no escribí nada; hoy no tengo ganas; mañana escribiré todo. —No imites á los perezosos, porque la pereza es un gran mal.

LECCIÓN 22.

Tomar, coger, sacar.	Cóa. <i>Na.</i>
Tomé un peso. }	Quiminoa aco can sarong
	pisos.
Quién era el dueño?	Siisay an cagpisos?
No sé quién era.	Inda co cun siisay.

Voy á traer pan, tabaco,	{ Macoa acong tinapay, ta-
etc.	{ baco, etc.
Voy á subir,	Masacat aco.
Voy á dar.	Matao aco. Táó. <i>Na.</i>
Estoy sin arroz.	Mayo acong bagás.
No quiero trabajar.	Habó aco tumoclós.

A) El imperativo en este idioma sirve para el infinitivo y presente y pretérito imperfecto de subjuntivo castellanos.

Mamá quiere que cojas un peso.	{ Boot ni nanay na cumoa
	{ ca nin pisos.
Mamá quería que cogieras un peso.	{ An boot nin ináy na
	{ cumoa ca nin pisos.
Vestir.	Gúbing. <i>Na.</i>
Dices que vista yo al niño.	{ An olay mo na gumubing
	{ aco can aquí.
Dijiste que yo vistiera á los niños.	{ An olay mo dao na gumu-
	{ bing aco can caaquian?
Sí, vísteles.	Oho, gumubing ca sainda.
Quiero que Juan lea y Antonio escriba.	{ Boot co na bumasa si Juan
	{ asin si Antonio sumurat
Por ahora.	Gnóna.
Por ahora entre V. y espere un poco.	{ Lumaog ca po ġnóna asin
	{ humalat nin cadiquit.
Espera un poco.	Halat ca ġnóna.
Pasa ya.	Agui na.
Anda, hombre.	Lacáo, ombre.
Andar, caminar.	Lacáo. <i>Na.</i>
Anda aprisa.	Lacáo cang maricás.
La priesa.	Ricás.
La presteza ó diligencia.	An págcaricás.
Qué apresurado es fulano.	Abang ricás ni coyán.
Luis es muy leido.	Si Luis parabasang gayo.
Un poco.	Cadiit saná.
Marcharse.	Hále. <i>Na.</i>
Yo voy á marchar.	Mahalè acó.
Cuándo?	Nuarin?

Mañana.	Sa aga mahale aco.
Pedro, sube.	Pedro, sacat ca na.
No quiero, baja tú.	Habóco, hilig ca.

B) Es muy frecuente el uso de la raíz sola para el imperativo en frases como las indicadas.

El que entra.	An minaláog.
El que escribe.	An minasurat.
El que subió.	An siminacát.
El que bajó.	An himinlig.
Lo que pasará.	An maagui.
El que trabaje.	An tumoclós.
La que ande á prisa	An rumicas.
Andar á prisa.	Ricás. <i>Na.</i>
No te apresures, porque es temprano.	{Hare can rumicás ta maa- may pa.
Es tarde, porque son las ocho y media.	{lauat na, ta á las ocho y media na.
Sabe V. escribir?	Tatao ca pong sumurat?
Mejor que V.	Orog carahay pa saímo.
Gracias.	Salamat po.
No hay de qué.	Deing anoman.
El que suba á la torre.	An sumacat sa torre.
El tiempo que pasó, el que pasa y el que pasará.	{An panahong iminagui, an minaagui, asin an maa- gui pa.

C) El relativo *que* se traduce siempre por la ligazón *ng* ó *na*.

En aquel tiempo.	Cadtó.
Buscar.	Hánap. <i>Na.</i>
En aquel tiempo buscaba yo un buen amigo.	{Cadtóng panahon mina- hanap aco can sarong maray na catóód.
Ayer le buscaba yo á V.	{Casoodma aco nahanap saímo.

D) El pretérito imperfecto de indicativo es el

mismo presente al que modifica algun adverbio que denota tiempo pasado.

Cuando.

Cun.

Cuando escribo no leo.

{Cun aco minasurat dey aco nabasa.

Cuando trabajaba él, yo subía á casa.

{Cun minatoclos sia, aco minasacat sa harong mi.

TEMA 22.

Todo pasa, menos Dios.—El que no trabaja, (*que*) no coma.—Los perezosos no entren.—Los limpios de corazón son de Dios.—Yo buscaba el otro día á un herrero y no había ni uno.

LECCIÓN 23.

Cuando.

Cun, asó.

A) *Cun* equivale al *cuando* español en todos los tiempos incluso el pretérito imperfecto cuando se habla de cosas que se hacen muchas veces.

B) *Asú* equivale al *cuando* español en el pretérito perfecto y pluscuamperfecto y además en el pretérito imperfecto cuando se refiere á cosas que se hacían pocas veces.

Cuando escribo.

Cun minasurat.

Cuando escribía.

Cun minasurat.

Cuando escriba.

Cun sumurat.

Cuando escribiere.

Cun sumurat.

Cuando escribió.

Asún siminurat.

Cuando escribía.

Asung minasurat.

Cuando llegues á Naga sube á mi casa.

{Cun umabót ca sa Naga sumacat ca sa sacong harong.

Cuando yo escribí, llegaron tus parientes.	{ Asung siminurat aco, diminatang an simong m̃ga pirinsán.
Cuando yo subía no subía él.	{ Cun aco minasacat, deysia minasacat.
Cuando yo subía, él bajó.	{ Asu aco minasacat, sia himinilig.
Obedecer.	Cuyóg. <i>Na.</i>
Obedece á los ancianos.	{ Cumuyog ca sa m̃ga magurang.
Obedeces á tus padres?	{ Nacuyog ca sa simong m̃ga (1) caganác.
Obedecerás mis mandatos aunque no quieras.	{ Macuyog ca can sacong m̃ga tógon minsán habo ca.
No sé si....	Inda co cun.
No sé si creará.	Inda co cun matubod.
No sé si llegará.	Inda co cun madatang.
No sé cuantos.	Inda co cun pirá.
No sé cuantas veces.	Inda co cun macapira.
Siempre que.	Cun.
Siempre que hablo me equivoco.	{ Cun minataram aco meysalá acó.
Yerro, equivocación.	Sala. <i>Na.</i>
Habla aunque te equivokes.	{ Tumaran minsan sumala ca.
No hables aunque tengas ganas.	{ Harè can tumaram minsan meyganas.
Saca agua del pozo.	{ Cumua ca nin tubig sabobóng.
Donde está tu amo?	Nasaensucagurangnan mo?
Ha salido.	Himinalè.
A qué hora volverá?	Sa anong horas mabalic?
No se á que hora volverá.	Inda co cun sa anong oras sia mabalic?
Cuando vuelva.	Cun bumalic sia.
Cuando volviere.	Cun bumalic sia.

(1) Así se escribe muchas veces la partícula *m̃ga*.

El futuro de subjuntivo se traduce por el futuro imperfecto del indicativo y además por el presente de subjuntivo.

Cuando volviere.	Cun mabalic aco.
Cuando obedeciere.	Cun macuyug sia.
Cuando hablare, hable el que creyere.	{Cun tumarán aco, án tu- mubod, (an matubod), tumarám.
Si vuelves, cuando vuelvas.	Cun bumalic ca
Si.	Cun.
Si volvieras.	{Cun bumalic cang cutána, logód.

C) Los modos optativo y subjuntivo se hacen con las partículas propias de estos modos, que son *auot pa*, *marahay*, *cutana*, *logód* y *cun*.

Yo quisiera.	Boot co cutana.
Bueno fuera.	Marahay logod.
Mejor sería.	Maray pa cutana.
Mejor sería que escribie- ses.	{Maray cutana na sumurat ca.
Yo leería, pero no tengo libros.	{Aco mabasa cutana, ala- gad dey acong libro.
Si yo leyera.	Cun aco mabasa cutana.
Si yo hubiera leído el libro.	{Cun aco biminasa cang libro.

El pretérito imperfecto de subjuntivo es igual que el presente del mismo modo. El pretérito pluscuamperfecto de ambos modos de indicativo y subjuntivo se expresan de la misma manera que el pretérito perfecto.

Si hubieras llegado antes le hubieras matado	{Diminatong cang cutana maamay pa, giminadan ca logod sa saiya.
Ojalá.	Auot pa.
Oh quién fuera ricol	{Auot pa, mapirác cutana aco.

Comer.	Cacán, <i>Na.</i>
El que come.	An minacacán.
El que coma.	An cumacán.
El que comiere. }	
El que hubiere comido,	An quiminacan logod.
Yo habia comido ya, cuando llegó mi abuelo.	{ Aco quiminacan na, asú diminatong an ápò co.

TEMA 23.

Dar.	Tumáo.
Doy, das, da, etc.	Aco, ica, sia minatáo.
Daba, as, á etc.	„ „ „ minatáo.
Di, he dado etc.	„ „ „ timinao.
Había dado etc.	„ „ „ timinao na.
Daré etc.	„ „ „ matao.
Habré dado etc.	{ „ „ „ timinao cai- yan na.
Dá tu etc.	„ „ „ tumao.
Cuando yo dé, etc. (1)	Cun aco tumao.
Si yo diera.	Cun aco tumao.
Cuando yo haya dado.	Cun aco timinao na.
Si yo hubiera dado.	Cun aco timinao na.
Si yo diere.	Cun aco matao.

LECCIÓN 24.

Placer.	Boot. <i>Na.</i>
Si pluguiere al cielo,	{ Cun bumoot cutana an lañnit.
Si pluguiera á los padres.	{ Cun bumoot logod na ca- padean.

NOTA. (1) En estos tiempos de subjuntivo se requiere siempre la presencia de la partícula que modifique: *cun, auot pa, cutana. logod* etc.

Cuando dé.	Cun tumáo.
Si hubiera dado.	Cun timiná.
Daría.	Matao cutana.
Diera.	Tumao cutana.

No quisieron.	Dey minoot.
Por qué?	Ano ta dao?
Dijeron que era malo.	Maraot daa.
Dice ó dicen, que.	Lubót.
Dicen que está ahí fulano.	Lubót na iyaon na si coyan.
Cuentan ó se cuenta que } eres malo.	Lubót maraot ca.
No importa.	Dey vale.
Entre amigos se dispensa.	Sa magcatood dey vale.
Está para llover.	Maoran.
Buena madera para hacer una mesa.	Maray na cahoy sa pag-guibon lamesa.

A) El infinitivo llamado verbal se forma anteponiendo á la raiz la partícula *pag*.

El hacer, la acción.	Ang pagguibo.
El comer, la comida.	An pagcacán.
El beber, la bebida.	An paginóm.
El llegar, la llegada.	An pagdatóng.
Cuando llegaste?	Suarin an pagdatóng mo.
Hace mucho tiempo.	Haloy na.
Tardar	Halóy. Na.
Cuánto has tardado!	Abaa haloy mo!
Mejor es el trabajo que la ociosidad.	{ Orog carahay pa an pag-trabajo sa pagcaday ca-guibo guibo.
Carencia, no tener.	Cadayhan, pagcaday.
Mejor es ayunar que enfermar.	{ Marahay pa an pagayuno sa pag helang.
En toda mi vida.	Sa bilog cong buhay.
En toda la noche.	Sa bilog na banggui.
En toda el día.	Sa bilog na maghapon.
El día entero.	Maghapon.
No quiero nada.	Habo aco ninanoman.
No salgo de noche.	{ Day aco nahilig cun banggui.
En los domingos.	Cun domingo.
Cuando no es fiesta.	Cun bacong fiesta.

Qué fiesta dice V?

Lejos.

Está lejos eso?

Cerca.

Decía él que no está bien la costumbre de un amigo que pasa (pase) por la puerta de la casa de su amigo y no entra (entre) para saludarle.

Puerta.

Respeto, respetar.

Allegarse, acudir.

El acercarse al Padre en la iglesia.

Los que obedecen á Cristo y le imitan en este mundo.

La fé.

La soledad.

El pintor.

Significado.

Qué significa esto?

Yo tampoco lo sé.

La orden de P. P. Capuchinos.

Las ordenes religiosas.

Tisis.

El Reino de Inglaterra.

La provincia de Albay.

La ciudad de Manila.

El pueblo de Tabaco.

Quehaceres.

Los tagalos.

{ Anong capiestahan, olay
mo po? •

Harayo, rayo.

Harayo iyan?

Harani, rani.

{ An olay nia na bacong
maray an ugale nin sa-
rong catood na umagui
sa tata cang harong nin
saiyang catood asin day
lumaog na tumao nin
galang.

Tatá.

Galang. *Na.*

Doloc. *Na.*

{ Ang pagcadoloc sa Padi
sa simbahan.

{ An maña minacuyog qui
Cristo asin minaarog
digdi sa dagá.

An pagtubód.

An pagsarosaró.

An parapintá.

Cahulugán.

Ano an cahologan caini?

Inda co man.

{ An religión nin maña
Padeng Capuchinos.

{ An maña religión nin
maña capadean.

Pagética.

An cahadean sa Inglaterra.

An Provinciáng Albay.

An ciudad nin Manila.

An banuaan sa Tabaco.

Maña guibo.

An catagalogan.

Los del bicol.

An cabicolan.

TEMA 24.

No quisieron creer.—Vá á llover?—Dicen que sí.—Esta madera es preciosa.—El pintor Murillo.—Los quehaceres de casa son cosas que pertenecen á las mujeres.—Llegaste á los tagalos?—No, llegué sólo al último pueblo del bicol.—Lejos de mi oficina vive Mr. Bacon, que es el presidente de sanidad.—La tísis es una enfermedad.—En la ciudad de Manila son respetados los buenos.—Yo llegué á Gubat, y acudí al Padre de allí que es todo bondad.—La provincia de Albay es rica, más rica que las otras.—Por qué?—Porque hay mucho abacá.

LECCIÓN 25.

A) En este idioma hay tres pasivas: la de *on*, la de *y*, la de *an*. La de *on* significa lo que se dice, lo que se quiere, lo que se hace, etc. La de *y* significa el instrumento, causa, tiempo y motivo. La de *an* significa la persona y el lugar.

Ser escrito.

Suraton.

PASIVA DE ON.

Imperativo.

Suraton.

Futuro.

Susuraton.

Perfecto.

Sinurat.

Presente.

Sinusurat,

B) Pospuesta la partícula *on* forma el imperativo. El imperativo mismo repetida la primera sílaba de la raíz es el futuro imperfecto. Interpóngase la

partícula *in* entre la primera y segunda letra de la raíz y será el pretérito perfecto. Después de intercalada la partícula *in* vuélvase á repetir la primera sílaba de la raíz y tendremos el presente.

Lo que sea hecho.	An guibohon.
Lo que será hecho.	An guiguibohon.
Lo que fué hecho.	An guinibo.
Lo que es hecho.	An guinguibo,
Crear.	Laláng. <i>Na</i> .
El mundo fué creado por Dios en seis días.	{An quinaban iyo lináláng nín Dios sa anom na aldao.
¿Qué haces?	Anong guinguibo mo?
¿Que vás á hacer?	Anong guiguibohon mo?

C) Los verbos transitivos en pasiva rigen nominativo del objeto ó término de la acción, verbo en pasiva y genitivo del agente.

Llevar, traer.	Dará. <i>Na</i> .
¿Qué llevas ahí?	Anong dinadara mo dian?
Nada.	Day.
Lleva esto allí.	Darhon (1) mo ini duman.
Robar.	Habón. <i>Na</i> .
Has robado?	Himinabón ca?
Sí, señor, he robado.	Óho po, himinabong acó.
¿Qué has robado?	Anong hinabong mo?
Ocho pesos.	Ualong pisos.
No hagas eso.	Hare mong guibohon iyan.
No lo haré más.	{Dey co na guiguibohon liuat.
Repetir.	Liuát. <i>Na</i> .
Repíte eso.	Liuáton mo iyan.

PASIVA DE I.

Imperativo.	Isurat.
Futuro.	Isusurat.

(1) *Darhon* es síncope de *darahón*.

Perfecto.	Isinurat.
Presente.	Isinusurat,

D) Antepuesta la partícula *y* á la raiz se tiene el imperativo. Este mismo imperativo repetida la primera sílaba de la raiz es el futuro imperfecto. Intercálase *in* antes de la primera vocal de la raiz y se tendrá el pretérito perfecto. Después de intercalada la partícula *in* repítase la primera sílaba de la raiz y se tendrá el presente.

Con qué escribes?	Anong isinusurat mo?
Por quién escribes?	Siisay an isinusurat mo?
Para que le crió?	Ano an iguinibo nia?
La hora en que llegó.	An oras idinatong niya.
El día en que llegará.	An aldao idadatong nia.
Esta pluma con que te escribí es algo buena.	{ Maray-rahay ining plu- mang isinurat co saimo.

PASIVA DE AN.

Imperativo.	Suratan.
Futuro.	Susuratan.
Pretérito perfecto.	Sinuratan.
Presente.	Sinusuratan.

E) La partícula *an* se conserva en todos los tiempos. Lo demás es como en la de *on*, cambiando esta partícula por la de *an*.

A quién escribes?	Siisay an sinusuratan mo?
A quién acudirás?	Siisay an dodolocan mo?
A quién vés á escribir?	Siisay susuratan mo?
Dónde escribes?	Ano ang sinusuratan mo?
Este papel dónde escribo, no es bueno.	Bacong maray ining papel sinusuratan co.
Esto que escribo.	Ining sinusurat co.
Esto con que escribo.	Ining isinusurat co.
Esta á quién escribo.	Ining sinusuratan co.

F) Lo que se escribe es nominativo en la pa-

siva de *on*. Con lo que se escribe, es decir, el instrumento y además el tiempo, la causa, motivo, son el nominativo en la pasiva de *y*. A quien se escribe es decir la persona y además el lugar donde se escribe son el nominativo en la pasiva de *an*.

TEMA 25.

Amigos: ea! vamos á escribir una carta.—Una carta?—Si.—A quien la vamos á escribir?—Al panadero del pueblo.—Bien. Y tienes tinta y pluma con que escribir?—Aquí hay más plumas que en casa del secretario.—En qué papel vás á escribir?—En este, porque este es de moda.—Qué le escribiremos?—Sentaos primero: quiero que le escribais que el pan que hace está mal hecho; que el pan es muy amargo porque tiene sal y yeso y otras cosas.—Vamos á llevarle al Presidente del pueblo.—Quia, hombre, si el mismo Presidente es el panadero.—Llevémosle al Juez.—Tampoco, porque el Juez es su hijo, y ambos son dueños de la panaderia.—Qué se vá á hacer! estos son los tiempos, estas las malas costumbres de la moda!

LECCIÓN 32.

Arrebatar.	Ágao. <i>Na</i> .
Imperativo.	Agauon.
Futuro.	Aagauon.
Perfecto.	Inagao.
Presente.	Inaagao.

A) Si la raiz empieza en vocal se le antepone solamente la partícula *in*.

Comprar.	Bacál. <i>Na</i> .
Compra esa ropa que es buena.	{ Bacalon mo iyan gubing ta maray.

Qué pescado comprarás?	Anong sirá babacalon mo?
Cualquiera.	Arin man.
Compraste aquellas vacas de Juan?	{ Binacal mo dao, idtong magna baca ni Juan?
Si, ya las compré.	Oho, binacal co na.
Con qué las compraste?	{ Anong ibinacal mo cai- yan?

B) El objeto indirecto se pone en acusativo.

En cuánto lo cumpraste?	{ Guranóng ibinacal mo cai- yan?
A quién compraste?	Siisay an binacalan mo?
Al chino.	An intsic.
No compres al chino.	{ Hare mong bacalan an intsic.
Pedid y se os dará.	{ Humagad camo asin tata- uan.
Dame pan.	{ Tauan mo aco nip tina- pay.

C) Es de todo punto necesario saber de memoria la pasiva de cada verbo, lo cuál se conseguirá con la práctica y continuo uso del diccionario. Hé aquí algunas de las muchísimas excepciones de la regla general. A) de la lección precedente.

Lo que se dá.	An itinatao!
Lo que se pone.	An ibinubugtac.
Pón aquí la mesa.	{ lbugtac mo digdi an la- mesa.
Poner.	Bugtac. <i>Na.</i>
Pena, penitencia.	Sílot.
Castigar, imponer la pe- nitencia.	{ Sílot. <i>Na.</i>
Castigué al criado.	Sinilotan co an atáman.
Qué penitencia. te puso el Padre?	{ Ano an isinilot nã Pade simo.
Tres Padre nuestros.	Tolong Ama niamó.

Cumpliste la penitencia?	Inotob mo an silot?
Cumplir.	Otób. <i>Na.</i>
La cumplí en seguida.	Inotob cong tolós.
Inmediatamente.	Tolós.
Me han muerto mi hijo.	{Guinadan ninda saco an { aqui co.
A quién llaman?	Siisay an inaapod?
A tí te llaman?	Ica an inaapod ninda.
Decir.	Sabi. <i>Na.</i>
Quién lo dijo?	Síisay an siminabi?
Que ha dicho?	Anong sinabi niya.
A quién lo ha dicho?	Siisay an sinabian niya?
A que hora lo dijo?	Anong oras isinabi niya?
Me han dicho que....	Sinabían aco na....
Son ya las diez.	A las diez na.
No son las diez.	Dey pa á las diez.
El domingo son mis días.	{Sa domingo iyo an caal- { dauan co.
Te diré.	Sasabian ta ca.
Te mataré.	Gagadanon ta ca.
Te doy.	Tinatauan ta ca.
Te compraré.	Babacalán ta ça.
Os compraré.	Babacalán ta camó.

D) La partícula *ta* está en lugar de *co* porque así se usa. A veces se ve lo mismo en el plural.

Yo os venero.

Guinagalañnan ta camó.

TEMA 26.

Si tienes algo robado, dámelo, yo lo daré al dueño.
—Te voy á decir una cosa; no robes, no arrebates, no cojas lo que no es tuyo: respeta la propiedad ajena y otros respetarán la tuya.—No trabajes demasiado, porque eso es muy malo en Filipinas. — Lo que compré al chino el otro año, era muy precioso. — Primero hizo Dios al hombre y después (tolós) á la mujer, por-

que primero se hace la torre y la veleta después.—
Voy á comprarte una saya.—Porqué? — Porque es tu
cumpleaños.—Gracias.

LECCIÓN 27.

Plomo.	Tingá.
Cobre.	Calongcáque.
Estaño.	Istaño.
Falta.	Caculañnan.
Mis pecados y faltas.	{ An maña casalanán patin an mña caculañnan co.
Poco más ó menos.	Labi ó culang.
Esperar.	Sárig. <i>Na.</i>
Fé, esperanza y caridad.	{ An pagtubód, an pagsárig asin an pagcamoot.
Porqué se llama esperanza?	{ Ta dao ta ñninañnaranan pagsarig?
Porque espera que le dará el cielo.	{ Ta sinasarigan nia na ta- tauán nin lañnit.
Los recién venidos.	An mña bagong datón.
Los recién casados.	An mña bagong casal.
Recuerdo perfectamente lo que me dirijiste.	{ Guinigiromdom co nin maray an isinabi (sinabi) mo sacó.
Está acabado el ferro- carril.	{ Hinamán na au dalan nin batbat (perrocarril).
Acabar.	Hamán. <i>Na.</i>
Convidar.	Alóc. <i>Na.</i>
Te convido á comer.	Inaaloc taca cumacán.
Quienes fueron los convi- dados.	Saisay dao an mña inalóc.
Lo acabó con la espada.	Hinamán nia nin cáris.
El recuerdo de nuestra ma- dre.	{ An paggoromdom sa sa- cong ina.
Dichoso.	Mapalad.

Desgraciado, el condenado.	An deing palad.
Ofrecer.	Dólot. <i>Na.</i>
Ellos ofrecerían muchas candelas en el altar, pero son unos pobres.	{ Madolot cutana sinda nin dacul na candila sa al- tar, alagad m̃ga pobre sinda.
Ofrece eso á Dios.	Idolot mo iyan sa Dios.
Si hubieras llegado ayer hubieras visto la proce- sión.	{ Cun iminabot ca casood- ma hiniling mo cutana an procesión.
Juan hubiera subido á la casa si no hubiera qui- tado la escalera.	{ Siminacat cutana si Juan sa harong cun dey hinale an haguian.
Quitar.	Haleon.
Quita eso.	Halea iyan.
Trae aquello.	Darha idto.
Dílo.	Sabia iyan.
Dame.	Taue acó.
Ponlo allí.	Bugtacan duman.

A) Todos los verbos tienen segundo imperativo. En activa el segundo imperativo de la primera conjugación es la raíz sola. En pasiva y hablando de esta conjugación *mina* ó *na*, la terminación *on* cambia en *a*, la terminación *an* cambia en *e*; y en la pasiva de *y* quítase esta partícula y se añade *an* á la raíz. En singular no suele ponerse sujeto; sin embargo no será incorrecta la frase cuando aparezca el sujeto. En plural es necesario usarlo.

Haz esto.	{ Guibohon mo ini.
Don, regalo.	{ Guiboha ini.
Regálame.	Balág.
	{ Balaogan mo aco.
	{ Balaogue aco.
Pon esto allí.	{ lbugtác mo ini duman.
	{ Bugtacan ini duman.

B) Por la facilidad con que cambian la *e* en *i*

se oye á veces *balaogui* en vez *balaogue*, *taui aco*, en vez de *taue*. Es muy elegante en ciertas exclamaciones.

TEMA 27.

Dame pan.—Tráeme agua.—Quita esto de aquí.
—Ház lo quier's.—Mátale ya.—Con qué le mataré?
—Con cualquier cosa:—Con esta espada.—Quítate el sombrero.—Quita esa ropa que está sucia.—Pon allí esto á los convidados.—Pónnos á cada uno un servicio.

LECCIÓN 28.

Dejar.

Lo que se deja.

Entre cuatro amigos se comieron un cabrito y no dejaron nada.

Báya. *Na*.

Bayaan.

{ Sarong carocanding qui-
nacán nin apat na ma-
garamigo asin dáynng
binayaan.

A) Aunque el verbo *mey* ó *igua* y *dey* no son auxiliares, sin embargo, á veces corresponden á nuestros auxiliares. Estas expresiones requieren el nominativo de persona que hace, aunque la oración sea pasiva, en que según hemos dicho pide genitivo de agente.

Tienes algo que decirme?

Si, tengo que decirte.

Teneis que hacer?

Has dicho algo?

Estás diciendo algo?

Igua can sasabihon sacuya?

{ Oho, igua acong sasabi-
hon saimo. (1)

{ Igua camong guiguibo-
hon?

Igua can sinabi?

Igua can sinasabi?

(1) Esto recuerda el *habeo aliquid faciendum* del latín.—*Guigui-bohon*: faciendum. *sasabihon*, dicendum.

Yo maté á un hombre y le enterré debajo de un árbol.	{ Igua acong guinadan na tauo asin ilinobóng co sa irarom nin cahoy.
Enterrar.	Lobóng. <i>Na.</i>
Ser enterrado.	Ilobóng.
El entierro.	An paglóbong.
El cementerio.	An lobógnan.
Encima de....	Sa ibábao.
Debajo de....	Sa irárom.
Encima de la mesa.	Sa ibábao nin lamesa.
Debajo del agua.	Sa irárom nin tubig.
Cómo?, de qué manera?	Páanó?
Cómo se escribe bien?	{ Paano an pagsurat nin marahay?
Como nosotros, imítanos.	{ Siring cami, arogan mo cami.
Por qué escribes así?	{ Ano ta dao siring caíni an pagsurat mo?
Déjalo ya: así soy yo.	Bayae na: aco siring.
Las estrellas del cielo las crió Dios?	{ An mǵa bitoon sa laǵnit linalan nin Dios?
Visitar.	Guiáo. <i>Na.</i>
Las visitas á Luis.	An mǵa pagguiao qui Luis.
Quisiera visitarte, pero no tengo tiempo para ha- cerlo.	{ Boot cong cutana guiaon taca, alagad dey acong lugar iguiao simo.
En cuanto á, sobre....	Dapit sa, can....
En cuanto á tu asunto y según lo que dijiste, no tienes tu razón.	{ Dapit sa tuyo mo, asin si- ring sa sinabi mo, day cang matanós.
Según lo que....	Sirin sa, can....
Tienes razón.	{ Igua cang catanósan. Igua cang matanós.
Estamos en cuaresma.	Cuaresma na quita.
Dentro.	Sa laóg.
Fuera.	Sa loás.
Dentro del cajón.	Sa laóg nin cahón.

Fuera de casa.	Sa loas nin harong.
Salir.	Louas=loás. <i>Na.</i>
Salgan de aquí.	Lumuás (loas) sinda digdi.
Yo entré en el catolicismo.	{ Aco liminaog sa pagca- católico.
Cuando me bautizaron.	{ Ninsi (caito, asú) binonya- gan aco.
Bautizar.	Bonyág. <i>Na.</i>
Ser bautizado.	Bonyagan.
Esta es la pura verdad.	{ Ini an catotóohan man- sana.
El que me bautizó fué el cura de mi pueblo que era muy devoto.	{ An biminonyag saçó iyo an cura samuyà, na banal nangayó.
Se llamaba D. Victor Pe- rosterena.	{ An ġnaran nia si Don Victor Perosterena.
Qué año le bautizaron á V.?	{ Anong taon ibinonyagan saimó señor?
El nueve de Agosto del año 1878.	{ Aco binonyagan can 9 nin Agosto nin 1878.

TEMA 28.

Bautize á ese niño.—Quién le ha de bautizar?—
V. mismo.—Pon eso encima de la mesa.—Según me
dijeron, V. subió y entró en su casa.—Es verdad?—
Sí, señor.—Con qué fin?—Somos amigos y queria yo
visitarle.—Cuál fué la hora de la visita? No sé qué
hora era.

LECCIÓN 22.

Cuándo hemos de usar la forma activa en el idioma bicol y cuando la pasiva?

A) Se usa generalmente de la forma activa cuando se habla en sentido indeterminado.

Coged flores.	{ Cumua camó nin mágina
	{ burac.
No bebas vino.	Hare cang inum nin arac.
Coge alguna cabra.	Dumacóp ca nin canding.
Mata una vaca.	Bumono ca nin baca.
Asir, coger, echar mano	{ Dacóp. Na.
de algo.	
Matar ó herir.	Bonó. Na.

B) También se usa de la forma activa cuando se habla de cosas determinadas en el todo, pero no en la parte.

Bebed de esta agua, que	{ Uminum camó caining tu-
es buena.	{ big ta maray.
Yo he comido ya de esta	{ Aco quiminacán na caiyan
carne.	{ lamán.
Carne.	Lamán carné.
Quieres comprar de este	{ Boot mo bumacal caining
arroz?	{ bagás?

C) Cuando la oración empieza por el agente en nominativo, se usa de la forma activa aún cuando se hable en sentido determinado.

Yo voy á coger á ese	{ Aco an madacop caiang
ladrón.	{ parahabón.
Los que adorna sus ca-	{ An mğa minasamnó caa
sas.	{ rogaring harong.

Adornar.	Samnó. <i>Na.</i>
El hombre que practica el bien.	An tauong naguibo 'can marahay.

D) En las oraciones interrogativas y admirativas cuando el castellano lleva tambien la forma activa.

Quién hizo tal?	Siisay an siminiring.
Quién me llama?	Siisay an minaapod sacó.
Quién me llevará á Gubat?	Siisay an mahatod sacó sa Gubat?
Yo le llevaré á V.	Aco an mahatod simo po.
Conducir, guiar, llevar.	Hatód. <i>Na.</i>
Sabes el camino?	Tatao ca can dalan?
Hace mucho tiempo.	Haloy nang panahon.
Tu cuidado conmigo.	Maray, ica tatao sacó.
Tu cuidado.	Icang tatao, ica an tatáo.
Tu cuidado con la casa.	Icang tatao cang harong.
Muchacho; ten cuidado aquí que voy á visitar á mi prima; y en cuanto llegue mi marido dile que estoy en una tienda de chino comprando agujas.	{ Muchacho, ica an tatao digdi, ta maguiao aco sa sacong pinsán; cun dumatong su sacong agóm itaram mo na aco idtoon sa sarong tinda- han intsic minabacal nin dágom.
Aguja de coser.	Dágom.

.E) Se usa de forma pasiva cuando se habla en sentido determinado y por esta causa es más frecuente en este idioma el hablar por pasiva que por activa.

Ayuda á ese.	Tabaḡni iyan; tabaḡnan mo iyan.
Llama á mi muchacho.	Apoda an sacóng atáman.
No le mates.	Hare mong bonóon siá.
Alcanzar, llegar.	Abót. <i>Na.</i>
Coge esto.	Abóta ini; aboton mo iyan.

Madre mia, acuérdate siempre de mi. { Ina co, guiromdoma guirapre de mi. { ráy aco.

F) Cuando la oración tiene dos complementos, uno directo y otro indirecto, se usa de la forma pasiva de *an* ó de *y* aún cuando se habla en sentido general é indeterminado.

A quién has dado la carta? { Siisay an tinauan mo nin surat?

Búscame otro como este. { Ihanap mo aco nin iba na siring caini.

Búscame una buena costurera. { Ihanap mo aco nin sarong maray na paratahé.

Asesino. Parabonó.

Besa por mí la mano á papá y á mamá. { Ihadóc mo aco sa camót ni ama asin ni ina.

Besar. Hadóc. *Na*.

Me besó en la cara. Hinadocanacosalalauogon.

Cuántas veces te hizo eso? { Nacapira ca guinibohan nin siring caini?

Algunas no más. Nacapirá.

Le dejaste adrede? { Binayaan mo sia sa tuyó ó bacó?

No fué adrede, me obligó. { Bacó sa tuyó, cundi pinirit aco.

Este es el último mandato que le dí en cuanto á él. { Ini ang huring togon itinao co saiya dapit saiya.

TEMA 29.

No bebais demasiada agua, porque es malo, y sobre todo no bebais de esta, porque dicen que es pésima.—V. es un burro.—No diga V. eso.—Sí, lo digo otra vez, y lo diré siempre.—Yo valgo más que un burro.—Es verdad, lo concedo (*umaco aco*) V. vale por burro y medio.—No diga V. sandeces, porque le mato.—Nuestra muchacha cuida del cabrito y de

las gallinas; ella sabe coser y hace mucho tiempo que me cosió una hermosísima saya.—Llamad al Padre porque estoy muy malo y buscadme pronto un Doctor sabio.—Lo que hicieres con los demás; eso mismo harán contigo.

LECCIÓN 30.

A) Para saber cuándo hay que usar de una ú otra pasiva debe tenerse presente el objeto principal que se intenta expresar en la oración. Dicho objeto colóquese en nominativo y dése á la oración el giro correspondiente á la pasiva que se use.

No escribas á Luis sino á Juan. { Hare mong suratan si Luis
cundi si Juan.

Pon *Luis* en nominativo y acuérdate que la persona á quién se escribe ó el lugar donde se escribe piden la pasiva de *an*.

Haz esto y no hagas aquello. { Guibohon mo ini, asin hare
mong guibohon idtó,

Pon *esto* en nominativo y acuérdate que lo que se hace, se dice, etc., pide la pasiva de *on*.

Con qué fin creó Dios al hombre? { Anong tuyo an ilinalang
nin Dios sa tauo?

Pon en nominativo la frase *con que fin* y acuérdate que el fin, causa, tiempo, instrumento piden la pasiva de *y*.

Huerto, a....

Tatamnán.

En la huerta buscareis un gallo.

{ An tatamnán hahanapan
nindo nin sarong manóc.

Un notario á quién pedí consejos.

{ Sarong notario na higa-
gáran co nin hatol.

Consejo.

Muchas madres dán consejos y ellas mismas no los practican.

Seguir, obedecer.

Tener cuidado.

Son muchos más y varios los consejos que deben seguir (practicar) los padres de familia en el cuidado de sus hijos.

Cosa conveniente, justa.

Conviene apartarse de los malos.

Apartarse.

Hijo mío, apártate de los peligros, apártate del mal y practica el bien.

Libranos de mal.

Padres! enseñad á vuestros hijos la religión.

Quizá.

Quizá hoy llueva.

No lloverá.

Tal vez, algun día me pedirás tu también.

Convidé á Francisco porque yo soy amigo de todos.

Y que hizo?

Nada; no aceptó.

Le obligaron á firmar.

Por qué así?

Hátol.

{ Baláquid na ina, minatáo
can maña hátol na
dey sinosonod ninda
mansaná.

Sonód. *Na.*

Atáman. *Na.*

{ Dacúl pa asin baláquid an
maña cahatolan na
canigoan sondon nin
maña cagaqui sa pag-
atáman sa maña aqui.

Igó, canigóan.

{ Canigóan licayan an ma-
ña maráot.

Licáy. *Na.*

{ Aquí co, licaye an maña
pagalaman, licaye man
an maraot, asin guiboha
an maray.

{ Agauon mo cami sa tibaad
nang maraot.

{ Maña caganác! huliti an
saindong maña aqui
can pagcacristiano.

Tibáad.

Tibáad umoran ñnunian.

Dey maorán.

{ Tibáad pa ñnapit maha-
gad ca man sacuya.

{ Inaloc co si Francisco, ta
aco catood nin gabos.

Asin ano an guinibo nia?

Dey, dey nia inaco.

Pinirit sia pumirma.

Tadao ta siring?

Porque convenía.	Ta canigoan ini.
He recibido tu carta.	Inaco co an saimong surat.
Malos pensamientos.	{An maḡna maraot na pag- honahona.
Los consentiste?	Inaco mo dao?
No, por la gracia de Dios.	Dey, herac nin Dios.
Los rechacé:	Isinicuál co sinda.
Dar de mano, rechazar.	Sicuál. <i>Na</i> :
Lo que se rechaza.	Isicuál.
Cuando te asalten los malos pensamientos, recházalos inmediatamente.	{Cun laogan ca nin maḡna maraot na pagho:aho- na, isicuál mong tolós.
Así lo haré.	Iyo iyan guiguibohon co.

VOCABULARIO.

Por cuánto que, porque.	Huli ta.
Nobleza, excelencia.	Camahalan.
Aunque.	Baga man.
Usar.	Gamit. <i>Na</i> .
Tenazas.	Sipit.
Está adjunto.	Sinasancap,
Mancharse.	Maramogan.
Para que dé asco.	{Taḡnaning marimarima- han.
Estudian, entienden.	Nagaadal.
Sobre todo, principalmente.	Orog na.
Ellos ven.	Naquiquita ninda.

TRADUCCIÓN

AN PAGCACÁN (I)

An gabos na nacion sa Europa, an Americanos man, igua caining siring caogalian (an paggamit nin cubiertos), huli ta sarong camahalan nin ogale. Asin baga man an intsic, dey minagamit nin cubiertos sa

(1) Del *Pagpasuratsuratan*.

pagcacán, mey sipit na sinasangcap, huli ta habong maramógan an camot, asin tañnaning dey marimari-mahan. An mña turcos, mey ugale sa pagcacán na siring man can bicol, alagad sa panahon na ini, nag-aadal na nin pagcubiertos, orog na an maña guinoo, minaarog sa maña taga Europa, huli ta naquiquita an calinigan can siring na pagcacán.

TEMA 30.

Escribeme una carta muy larga y dime todo lo que hay respecto á lo que hizo Juanito, mi sobrino. —Está bien, yo se lo diré todo en el primer correo, donde recibirá V. la carta más larga que ha recibido en su vida.—Porqué se les pone el freno á los caballos?—Por que si no fuera así, andarían demasiado.

No es eso.—Para guiarlos.—Tampoco.—Pues entonces para que se les pone?—Porque los caballos no saben ponérselo.

LECCIÓN 31.

SEGUNDA CONJUGACIÓN.

Nag en activa y *Pag* en pasiva.

Alabar.	Ómao. <i>Nag</i> .
Imperativo.	Mag-ómao.
Futuro.	Magóomaο.
Pretérito.	Nag-ómao.
Presente.	Nagoómaο.

A) La *m* del imperativo y futuro se cambia en *n* para los tiempos pretérito y presente. Esta regla servirá para todas las demás conjugaciones.

B) El futuro y el presente de indicativo repiten siempre la primera sílaba de la raíz.

C) Las pasivas son en todo conformes á las de la primera conjugación.

Ser alabado.	Pagomáuon.
Futuro.	Pagoomáuon.
Pretérito.	Pinagómao.
Presente.	Pinagoómao.

PASIVA DE Y.

Motivo, tiempo y causa.	Ipagómao.
Futuro.	Ipagoómao.
Perfecto.	Ipinagómao,
Presente.	Ipinagoómao.

PASIVA DE AN.

El lugar ó persona.	Pagomáuau.
Futuro.	Pagoomauau.
Pretérito.	Pinagomauau.
Presente.	Pinagoomauau.

D) Por esta segunda conjugación van generalmente todos los nombres extranjeros que se han bicolizado.

Decir Misa.	Magmisa.
Ser Sacerdote, ejercer el } oficio.	Magpadi.
Ser presidente.	Magpresidente.
Fumar.	Magtabaco.
Hacer ó tomar chocolate	Magsicolate.
Quién dice Misa?	Siisay an nagmimisa?
No sé quién es.	Inda co cun siisay.
En qué altar vás á celebrar?	{Anong altàr pagmimisa- han mo?
Yo diré Misa en el altar mayor.	{Aco magmimisa sa altar mayor.
En el altar de la derecha.	Sa altar sa too.
En la izquierda.	Sa ualá.
En la derecha.	Sa too.

En medio.	Sa táhao.
En medio del mundo.	Sa táhao nin quinaban.
Por qué me alabais?	{Ano ta dao ipinagoomao nindo saco?
Explicar.	Saysáy. <i>Nag.</i>
Este día os explicaré, el misterio que celebráis.	{Gnunion na aldao ipagsa- saysav co sa indo an misteriong ipinagpipies- ta nindo.
En el municipio donde celebraron la fiesta en obsequio á Taft....	{Sa municipio na pinapies- tahan ninda huli qui Taft....
Por, en obsequio.	Huli sa, huli qui.
Por tí.	Huli saímo.
El juez sentenció segun ley.	{An hocóm nagsentencia huli sa catanosan.
Juez.	Hocóm.
Juzgar, sentenciar.	Maghocóm.
Sin razón.	Deing catanosan.
Por mucho que digas, no te creo.	{Mas que (minsán) gurano an pagsabion mo dey taca tutubdon (tutubod- don.
Ser dicho.	Sabion, pagsabion.

E) Algunos verbos de esta conjugación se conjugan tambien por la primera y tienen su pasiva. Otros en activa se conjugan por esta y en pasiva pasan á la primera.

Mujeres deshonradas.	Mga babayeng dinisonra.
Holgarse, jugar, divertirse.	Cáuat. <i>Mag.</i>
Quereis divertirlos?	Boot nindo magcáuat.
Queremos; pero no hay donde....	{Boot palan; alagad deing pagcauatán....
Aquí mismo.	Digdi mansana.
No está bien. que juguemos aquí.	{Baco maray quita mag- cáuat digdi.

VOCABULARIO.

Empezaré á escribir.	Poponan co isurat.
Extiéndase en...	Bicládan.
Delante.	Sa atubang.
Va á servir, á repartir.	Magbabaraña.
Generalmente.	An dayáday.
El principal.	Pinacapoon.
El número.	Cabilaña.
En lo posible sean.	Cun haros mani.
Igualmente todos.	Padis anan.

TRADUCCIÓN

Poponan cong isurat an mña regla ó catogonan.
 An lamesa, bicládan nin mantel na malinig asin sa ibabao nin servilleta ibobogtac an sopera, cun igua; an soperang ini ibobogtac sa atubáng nin magbaragná can sopas, na an dayáday magbaragná an pinacapoon sa lamesa, siring mansana ang cabilañan can plato sopera; sa ualá ibubogtac an tenedor; sa toó an cuchillo, asin cuchara, na cun haros mani tolong padis na anan malilinig.

TEMA 31.

Alabada sea la Purísima.—Los que me alaben recibirán de mí muchas bendiciones.—Alábame en casa, alábame fuera de ella; en las iglesias alábeme tu voz; tus riquezas sirvan para alabarme y tu vida y tu muerte sean una alabanza de mi santo nombre.—Conviene holgarse, para trabajar más cuando llegue el tiempo del trabajo.—Delante de la escuela pusieron un hermoso jardín con muchos árboles.—Será sentenciado, pero ignora la sentencia.—Yo creo que serán unos cuantos miles, no más.

LECCIÓN 32.

Confiar.	Magláom.
Sufrir.	Magtíos.
Gritar.	Mag-iyác.
Conversar.	Magólay.
Pide con grande confianza todo lo que quieras, donde quiera que estés.	Hagada sa daculang pag- láom angabos na booton mo, minsan haen.
Ven aquí.	Madia ca.
Ven á hablar conmigo.	Madia ca, pagtaram sacó.
A cualquiera que me visita le digo yo lo siguiente que dije á Luis.	{ Arin man na tauo na mi- naguiao saco, tinatara- mánan co can mġa olay na itinarám co qui Luis.
Para qué?	Taġnani, ġnani?
Por qué?	Taġnani?
A fin de que....	Taġnani, ġnani....
Te llamé para decirte que no grites.	{ Inapod taca, taġnaning pagsabian, na hare can pagiyac.

A) En todas las conjugaciones (excepto la primera) el segundo imperativo en activa y en pasiva es la raíz más la partícula correspondiente. La partícula de esta 2.^a conjugación es *pag*.

No confíes.	Hare cang pagláom.
No grites.	Hare cang pagiyác.
No sufras.	Hare cang pagtíos.
Por eso te lo dije para que no lo hicieras.	{ Caya sinabi co saimo iyan, taġnaning dey mo gui- bohon.
Por eso, por tanto.	Cayá.

B) Las partículas *pag* y *paca*, para los de la

primera conjugación y *pacapag* para los de la segunda, hacen las locuciones de *luego que... al comenzar á, despues de, después que*, etc. A veces se les antepone la partícula *ca* que significa *solo*.

Luego que se fué Pedro llegó Juan.	{ Pacahale ni Pedro dimi- natong si Juan.
Despues que hayas vestido á Pedro viste á Juan.	{ Paçagubing mo qui Pedro gubiñnan mo si Juan.
Despues que te hayas vestido, persignate.	{ Pacapaggubing mo saimo, mag-ñnurús ca.
Persignarse.	Mag-ñnurús (cruz).
Alegrarse.	Magogmá.
Luego aque comenzó á confesarse el pecador se alegró su corazón.	{ Pacapagpoon nin pagcom- pisal nin paracasala nag- ogma na an saiyang puso.

C) Cuando son muchos los agentes se intercalan las partículas *ra, ri, ro*, según las vocales de la primera sílaba de la raíz.

Repartir algo.	Magbaña.
Nosotros repartimos.	Quita nagbaraña.
Reñir.	Magiual.
Los que riñan.	An mña magiriual.
La sopa fué servida por Monseñor.	{ An sopas pinagbaraña nin Monseñor.
Servir.	Maglingcód.
Es nesecario.	Caipóhan.
Es necesario huir de este hombre.	{ Caipóhan licayan iyan tauo.
Qué hacen esas mujeres?	{ Anong guiniguibo caiyan cababaeen?
Están riñendo.	Nagiriual sinda.
Tienes enemigos?	Igua cang caiual?
Has reñido con alguno?	Igua cang pinaguialan?

A quién sirves?	{ Siisay an pinaglilingcoran mo?
Yo serví primero á un Mister.	{ Pinaglilingcoran co ġnona sarong Mister.
Y después?	Asin ġnapit?
A ésta misma á quien sirvo ahora.	{ Ining mansana pinaglilingcoran co ġnonian.
Es buena?	Maray dao siyá?
Dicen que es algo buena.	{ Subot na maray-rahay.
Servir.	{ Maray-rahay daá.
Tener función, celebrarla.	Magsirvé.
Visitar.	Magpunción.
El debía ser, según creo.	Magvisita.
Ténlo a bien.	Sia palán.
Ténlo por malo.	Marahayon mo.
Tenerlo por dulce.	Maraoton mo.
	Mahamison.

D) Los adjetivos conjugados por la pasiva de *on* toman el significado de tener algo por lo que dice la raiz.

Me ha parecido bien escribirte.	{ Minarahay cong sumurat saimó.
Esta ley está aprobada.	{ Minarahay na ining catogonan.
Desechada.	Minaraot na.

VOCABULARIO.

Después, después de....	Pacatapus.
Autoridad, obligación.	Catongdan.
Acostumbrado.	Tood.

TRADUCCIÓN.

Pacatapus nin sopas, isosonod an puchero ó laoya (la olla) na pagbabaraġnón can may catongdán. Caipuhan, na an nagpupuncion humanap nin sirvien-

teng toód na sa siring na pagcacán, huli ta cun dey tatáo an naglilingcód sa lamesa, masosopog an mey punción.

TEMA 32.

Los niños de este pueblo gritan mucho y los que sufrimos somos los que estamos aquí dentro de casa.—Señor Juez, vengo á hablarle con toda confianza; yo he robado el ajuar de Miss Jane y ahora me dicen que está mal hecho: yo digo que no.—Cómo que no?—No señor, no está mal hecho.—Muy mal hecho.—Dispense V. Señor Juez, buenos días; cómo está su mujer?—No seas tonto.—Me han dicho que hoy es el cumpleaños de ella, y vengo á traerle esta sortija.—Hombre, muy bien, mil gracias, —Pero esa sortija la robé á aquella Miss.—No importa, no lo digas á nadie y yo se la daré á mi esposa.—Ay, Señor Juez; no sabe V. que el séptimo es no robar? No me ha dicho antes que eso es malo? —Los jueces de hoy, ay! ay!

LECCIÓN 33.

Preparar.	Andám. <i>Nag.</i>
Conviene preparar.	Canigóan magandám.
Está preparada la mesa, la comida?	{Andám na lamesa, an pag-
Sí, señor, está lista.	{cacán?
Hombre apercibido.	Oho, po, puesto na.
Tú, prepara dos platos de sopa.	Maandam na tauo.
Un plato de pescado.	{Ica, iandam mc duang
Quita este plato.	{pingan na sopas.
Trae otro.	Sarong pingan na sirá.
Cuál?	Halea ining pingán.
	Darha saró pa.
	Arin?

El de carne.	An carné.
Se acabó ya.	Natapus na.
Cosa concluida.	Tápus.
Despues, despues de....	Pagcatápus.
El fin.	An catapúsan, an catapusán
Piensa bien tu fin.	{Pag-isip-isipon mo nin ma- ray an catapúsan mo.

A) Cuando se repite la raíz indica más intensidad. En los casos en que se encuentren las partículas *ra*, *ri* y *ro* se repiten solamente la primera sílaba de la raíz y la partícula siguiente:

Adorar.	Sambá. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Adorado sea el santo nombre de Dios.	{Pagsambahon logod an casantusantusang ġnarang nin Dios.
Estaban los turcos adorando á Dios.	{Nagsasarasambá an mġa turcos sa Dios.
Santificado sea el tu nombre.	{Simbahon an ġnaran mo.
Observar.	Masíd, <i>Nag</i> .
Lo que se observa.	Pagmasdán.
Observo lo que haces.	{Pinagmamaramasdan co an guibo mo.
Qué haces?	Anong guibo mo?
Qué llevas?	Anong dará mo.
Qué quieres?	Anong boot mo?
Qué intentas?	Anong tuyo mo?
El que no sabe, que observe.	{An bacóng tatáo, magna- sid síá.
Conformarse, adaptarse.	Bágay. <i>Na</i> .
Adáptate conmigo.	Bumagay ca sacó.
Lo que se adapta.	Bagayon.
Adaptad: ó poned unísonas las cuerdas.	{Bagayon nindo, bagaya an mġa cuirdas.
Esto dicen los modernos:	{Ini an pagsabi nin mġa bago: caipohan buma-

hay que conformarse al gusto de los demás.	gay sa cabotan (sa muya) nin iba.
Entrar en lugar de otro.	Sanglé. <i>Na.</i>
Yo le sucedí.	Aco an siminanglé saia.
Así entran unos en lugar de otros.	{Siring caini an ibá mina- { sanglé sa ibá.
Paga retribución.	Báyad.
Pagar.	Magbayad.
Te pagó él?	Nagbayad sia saímo?
Todavía no.	Dey pa.
Ven, te pagaré yo.	Madia ca; babayádan tacá.
Cuánto pides?	Guranó an hágad mo?
Dos reales.	Sarong bintíng.
Tómalos.	Oya digdi; coa mo.

VOCABULARIO.

Cambian.	Minasanglé.
El que asiste á la función.	An naquiquipuncion.
Compañero.	Casama.
Reconozca.	Midbiron.

TRADUCCIÓN

An iba, mey ogale, na pacatapus pagcacán nin sarong potage minasangle nin pingan, cubiertos, etc. Magmasid an naquiquipuncion asin bumagay sa saiang casama. Midbiron naman nin mey puncion, con siisay an saiyang pinupuncionan, ta caipuhan na bagayan.

TEMA 33.

Prepara tu casa y adórnala bien para recibir á los Sres. Inda.—Cuándo llegarán?—Dicen que el 3 de Setiembre.—Cuando llegue, recíbele como conviene y acomódate á todas las reglas de urbanidad.—Todo lo compliré, según acaba V. de decírmelo.

LECCIÓN 34.

Mirar.	Hiláng. <i>Na ó Nag.</i>
He mirado al espejo.	Himiniláng aco sa salmín.
Lo que se mira.	Hilǵnon; paghilǵnon.
Mira esto.	Hilǵnon mo ini.
Mira lo que haces.	Hilǵna an guiniguibo mo.
Vamos á ver.	Hilǵna co.
Amigo de mirar.	Maquihilǵnón.
No seas mirón.	Hare cang maquihilǵnon.
No se deben mirar tales cosas.	{Di canigoang hilǵnon an siring mǵa bagay.
Tumulto, alboroto.	Ribóc.
La revolución.	An caribúcan.
En tiempo de la revolución.	Sa panahon nin caribócan.
Alborotar.	Riboc. <i>Na, nag.</i>
No alboroteis.	Hare camo pagribóc.
No mintais.	Hare camo pagpútíc.
Mentira.	Pútíc.
Mentir.	Pútíc. <i>Na ó nag.</i>
Has mentido?	Nagpútíc ca?
Si, señor, muchas veces.	Oho, Señor, dayáday.
En qué has mentido?	Ano an ipinagpútíc mo?
Dije á mamá que entré en la escuela, y no es verdad.	{Pinagpútícán co si nánay asin pinagsabihan na liminaog acó sa escuela, asin bacong totoó.
Mira bien aquello.	Paghilin-hilǵna mo idto.
Qué es?	Ano idto?
Creo que es un cabrito.	{Sa luba co, saró carocan- ding.
Segun mi parecer.	Sa lúba co.
Hacer despacio.	Magluayluay.
Lo que se hace despacio.	Pagluayluayon.

Escribe despacio.	{Pagluayluayon an pagsurat mo.
Hacer aprisa.	Pagdale-daleon mo.
Despacio.	Louáy-louáy, louáy.
Aprisa.	Dalé.
Estoy bordando un <i>trés</i> gótico.	{Aco nagboborda nin sa- rong <i>tres</i> na gótico

A) Los verbos que conjugados por la primera especie de *mina* expresan sencillamente el significado de la raiz, cou esta segunda de *nag* significan multiplicación de actos ó agentes.

Leer.	Minabasa.
Leer mucho.	Magbasa.
Beber.	Minainóm.
Beber mucho.	Maginum.
Comer.	Minacacán.
Comer mucho.	Magcacán.
Comprar.	Minabacál.
Comprar mucho.	Magbacál.
Yo estoy comprando paláy.	Nagbabacál acó nin paróy.
Vender.	Magbacál.

B) *Magbacál*, comprar mucho y *magbacál* vender, pueden confundirse; y por eso por vender usan la conjugación *nagpa* que veremos en su lugar.

Cuando tu llegaste, ya había yo escrito.	{Ninsi pagabót mo nag surat na aco.
Oir misa.	Magsimbá.
Oye misa.	Magsimbá ca.
Has oido misa en los domingos y fiestas?	{Nagsimbá ca cun domingo asin fiesta?
Sí, señor, la he oido todos los domingos.	{Oho, nagsimba aco doro- domingo.
Oye misa con toda aten- ción, respeto y amor.	{Magsimbá ca sa lubos na pañnataman, paggá- lang asin pagcamoot

Atención.	Pañnatáman.
Cuando oigo misa, no atiando á ella.	Con aco nagsisimbá, dey co inatámanan an pagsi-simbá.
Escuchar, oír.	Hinanióg. <i>Nag.</i>
La misa que he oído.	An misa pinaghinaniog co.
Allá donde no hay lugar para celebrar.	Duman na dey pagmisa-han.
Escuchadme, hermanos míos.	Paghinaniog camo, maña tugang cong cristiano.
Confesarse.	Magconfesal.
Comulgar.	Magcomunió.

VOCABULARIO.

Avenirse.	Maquibagay.
Revueltas.	Magcaribocriboc.
Convendrá.	Magcacanigong.
Especial, aparte.	Siblag.
Irlos cambiando.	Magcasarosangle.
Despues.	Dañán.

TRADUCCIÓN.

Hilñnon cun iguang ogaleng siring asing maquibagay tañnaning dey magcaribócribóc an pañnataman sa lamesa, magcacanigong magandam nin balaqnid na pingan na malinig sa s róng siblag na lamesa, asin tañnaning magcasarosangle.

TEMA 34.

Cuándo te confesaste?—El otro domingo.—Con quién te confesaste?—Con el padre viejo.—Es él tu confesor?—Antes yo me confesaba con el P. Gil, después (*daña*) con el P. Dominguez, y ahora finalmente con mi tío.—Vamos á ver, Juan.—Tú te confesaste en tiempo de la revolución?—Sí señor, muchas veces.—No mientas.—No miento; ahí está mi suegra

que me miraba siempre que iba á la iglesia.—No hables tan aprisa, y no nos digas tantas mentiras.—No señor: yo oía misa todos los domingos y fiestas; confesaba y comulgaba una vez al año; y era muy santo.—Vaya! vamos á ponerte en un altar.—A VV. si que los lleva Satanás y bien aprisa.

LECCIÓN 35.

Barato.	Múda.
Denostar, menospreciar.	Múdá. <i>Nag.</i>
He despreciado al prójimo.	{ Pinagmúda co an magcast co tauo.
Cómo?	Ano an ipinagmuda mo?
De muchas maneras.	Balaquid na bagay.
Respetá á todos y no los menosprecies.	{ Igalang mong gabos pa- tin hare mong pagmu- dahan sinda.
Sufriré todos tus denuestos.	{ Pagtitioson co ang mǵa pagmuda mo.
Pensemos bien.	{ Paghonahonaon ta nin ma- rahay.
Pensar.	Maghonahona.
Meditar, reflexionar.	Maghórophórop.
Reflexiónalo bien.	{ Paghoraphoropan nin mar- hay.
Buscó Maria á su excelso Hijo.	{ Pinaghanap ni Maria an mahal na Aqui nia.
Meditadlo.	Pagluba-lubahon nindo.
Imaginación.	Lóba, Lúba.
Usar.	Gámit. <i>Na ó Nag.</i>
Así se usa.	Siring an paggámit.
Usémoslo bien.	Gamiton ta nin marháy.
De quién voy á echar mano?	Siisay dao an gagamitan co?
De cualquiera.	Minsan siisay.

Por largo tiempo.	Dánay.
Perseverar en las costum- bres.	Magdánay.
Perseverad en la virtud.	{ Magdánay camo sa pag- guibo can cabanalan.
La salsa siempre se usa en el guisado.	{ An zalza dánay guinagamit sa mǵa asado.
Menearlo con la mano.	Sáosáo. <i>Nag.</i>
No toques ese pescado.	{ Hare mong pagsaosauan iyan sirá.
Tócalo con un palito y no con las manos.	{ Ipagsaosao mo an cahoy- cahoy, hare lamang an camot.
Solamente.	Lámang.
Uno solamente.	Saró lámang.
Eso solo.	Yio lámang.
Como seas bueno, te pre- miaré.	{ Marahay lámang, asin ba- balsán taca.
Pagar, retribuir.	Bálos. <i>Na ó Nag.</i>
Como hagas eso, te lo pre- miaré muy bien.	{ Guibohon mo iyan lámang, asín aco mabalós saímo ó babalsan taca nin ma- ray.
Dios te lo pague.	Dios an magbálos saímo.
Enseñar.	Maghulit.
Lo que se enseña.	Ipaghulit.
Enséñeme V. inglés.	{ Hulitan mo po aco nin inglés.
Enseñámelo.	Hulite aco.
Nos enseña el santo que hoy celebramos á sufrir todas las cosas por el amor de Dios.	{ Ipinaghúhulit sató nin san- tong ipinagpipiesta ġnu- nian an pagtios can ga- bos húli sa pagcamoot ta sa Dios.
Estoy instruyendo á los niños en la doctrina cristiana.	{ Naghúhulit aco sa mǵa aqui nin doctrina cris- tiana.

Quién va á predicar? Siisay an maghuhúlit?
De que vás á predicar? {Ano an ipagsesermon
(ipaghuhúlit) mo?

VOCABULARIO.

Cosa sucia y puerca.	Caosmácan.
Usar.	Magsancap.
Derramar licores.	Tumíti.
Sacar de la olla, etc.	Saldocon.
Sucio.	Maramóg.
Vianda.	Sirá.
Les repugne.	Cabaldian nin iba.

TRADUCCIÓN.

An zalza, iboboctac sa zalcero na danay guinagamit sa mña asado. An zalcero day pagsasaosauan, huli ta sarong caosmácan.

Cun caipuhan magsancap nin zalza, tumíti nin cadiquit sa saian pingan; asin cun an zalcero tasa sana, saldócon nin cucharang malining. An cuchara ó cuchillong maramóg, day canigóan gamiton sa sirá na sa lamesa, tañnaning dey cabaldian nin iba.

TEMA 35.

He mentido, he menospreciado y denostado.— Quién te ha oído?—El niño Juan.—A quién has insultado?—A uno que quería comprarme y me decía que yo todo lo vendía caro.—Si ellos nos insultan, nosotros debemos sufrir, para darles buen ejemplo. Mira á ese chino: le insultan, le roban, etc., y él siempre el mismo, todo lo sufre.—Cómo se usa esto?—Así.—Como llegues á mi casa, te mato.—Nada más (*Iyo lamang.*)—Anda con cuidado con el que tienes delante.

LECCIÓN 36.

A) La partícula *Nag* significa hacer lo que dice la raíz

Hacer casa.	Mag-haróng.
Hacer baroto.	Magbalóto.
Haz baroto de ese árbol.	Balotoon mo iyan cahoy.
No tengo con qué.	Aco deing ibaloto.
Nido de pájaros.	Tataghán.
Hacer nido.	Magtataghán.
Hacer puerta.	Magtatá.

B) Así mismo se expresan por *Nag* las acciones de crecer, aumentarse, etc. naturalmente; el fructificar, el florecer, etc.

El árbol dá flores.	Nagbuburac ang cahoy.
Tiene ya fruta.	Nagbubuġna na.
Crecer.	Halangáo. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Crecer.	Langáo. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Donde creciste?	Saen ca naglangáo?
En mi pueblo.	Duman sa samuya.

C) Los verbos correlativos van por esta especie.

Reñir dos ó más.	Magiual.
Ir juntos, estar juntos.	Magibá.
Pelearse á golpes.	Magboóc.
Yo me peleé con él.	Aco biminooc saiya.
Él se peleó conmigo.	Sia biminooc sacó.
Nos peleamos los dos.	Magcasi nagboóc.
Mancebo, a.	Sangbáy, casangbáy.
José se amancebo con Juana.	{ Siminangbay si José qui { Juana.
Juana era su querida.	Si Juana casangbáy nia.
Vivían amancebados.	Nagsasangbay sinda.

Son ella y él (ambos aman-
cebados).

No hables de eso: es muy
feo.

Compañero en alguna acción.

Es mi compañero.

Juntarse los dos.

Vamos á bailar los dos.

Barrer.

Escoba.

Tú no sabes barrer.

Barre esto.

Falso testimonio.

Levantarlo.

Has levantado falso testi-
monio á alguno?

Cómo?

A cuántas personas?

Referir, decir.

Lo has dicho á alguno?

Sí, á dos.

Perdón.

Les pediste perdón?

Tengo que decirte.

Qué?

Que te voy á comprar un
peine.

Peine.

Anda.

Ahora bien.

Ahora, pues, anda y pide
perdón á los mismos á
quienes dijiste.

Magsangbay sinda.

{Hare cang pagtaram cai-
yan, ta maramóg.

Áto, cáato.

Áto ó caato co sia.

Magato.

Magato quitang magbaile.

Sighíd. *Nag.*

Sighid.

Dey cang tatao magsighíd.

{Sighídan mo ini.

{Sighide ini.

Pagtógod-tógod.

Magtogod-togod.

{Pinagtogodtogoran mo an
tibaad na tauo?

Ano ipinagtogodtogod mo?

Pirá catauo?

Magbuybúy.

{Ibinuybúy mo sa tibaad na
tauo?

{Oho, dua catauo an bi-
nuybuyan co.

Tauad.

{Himinágad can tauad sa
saínda?

{Igua acong ibubuybuy
saimó.

Ano?

{Ibabacal taca can sarong
sucráy.

Sucráy.

Acao ca.

Tará.

{Tará acao, humagad cang
tauad sa mğa binuybu-
yan mo mansaná.

Cumpliré lo que me man-	{ Ootobon co an-itinotogon
das.	{ mo saco.
Mandar.	Magtógon.
De donde eres?	Tagá ano ca?
De Malinao, si tiene V.	Taga Malinao, cun igua
algo que mandar.	cang ypagtógon.

VOCABULARIO.

Los que cuidan.	Nağnağnatáman.
Reparten.	Nagtotorotarapan.
Los familiares.	Casoronó.

TRADUCCIÓN.

Igua man sarong ogale na an nağnağnataman sa lamesa, asin nagtotorotarapan (1) can sirá, an mğa casarono sa harong ó catood бага nín magpuncion.

TEMA 36.

El hombre hace su casa y el pájaro su nido.— Voy á referiros lo que me dijeron mis paisanos. Antiguamente había mujeres que sentadas en una escoba, bailaban delante de mucha gente, después se peleaban á mojicones y al fin se pedían perdón. Anda allá, que esas son mentiras de tu abuela.—No digo más que lo que he oído: esta es la pura verdad.

LECCIÓN 37.

A) Los verbos recíprocos se forman por esta especie de *Nag* poniendo después de la raíz la partícula *an*.

Ayudarse mutuamente.	Magtabağnan.
Obedecerse mutuamente.	Magsonodan.
Imitarse.	Magarogan.
Llamarse.	Magapódan.

(1) Debía ser: *nagtataratapan*.

Alcanzarse mano á mano.
Ellos se ayudan en gran
manera.

Se decían las verdades.

Murmurar.

Evita la detracción.

Murmurar.

Qué has murmurado?

Empezar.

Mal empezaste.

Desde.

Hasta.

Desde mañana.

Desde hoy, desde ahora

Desde tu casa á la mía
hay 20 brazas.

Braza.

Pintar.

Lo que es pintado.

Desde ahora pintarás el
convento.

Hasta ahora.

Hasta mil soldados.

A Dios! hasta la noche.

A Dios.

Tiempo, pueblo.

Hace buen tiempo.

Qué tiempo hace?

Así, así.

Ensuciar.

Quién ha ensuciado esto?

No fui yo.

Magabotan.

Sinda nagtataratabaḡnan.

{Nagsasabian sinda cang
mḡa catotohan.

Magliblíb.

Licaye an pagliblíb.

Paglibác.

Ano an ipinaglibac mo?

Magpoon.

Maraot an pagpoon mo.

Magpoon sa ó poon sa.

Sagcód.

Magpoon sa aga.

Magpoon ḡnunian.

{Magpoon sa harong mo
sagcod sa harong co
mey duang polong do-
pá.

Dopá.

Magpintá.

Pintahan.

{Magpoon ḡnunian pipinta-
han mo an convento.

Sagcod ḡnunian.

{Sacod sa sangribong sol-
dados.

Bantay; sagcod sa banggui.

Bantáy.

Banuá.

Maray an banuá.

Anó an banuá?

Maray-raháy.

Magramóg.

{Siisay dao an nagramóg
caini?

Baco aco an nágramóg.

B) Cuando se quiere significar más pluralidad tanto en actos como en personas, máxime en estas el *mag* se cambia en *mañag* y el *nag* en *nañag*.

Muchísimos son los que van andando.	{Dacul sindang an m̃ga nanaglalacao.
Cosa sin provecho.	Basáng.
Desestimar.	Magbasáng.
Los corintios desestimaban la comunióñ.	{An m̃ga tagá Corintio nag-nagbabasang sindang magcomulgar.
Me injuriaste!	Binasáng mo aco!
Cómo? que te injurié!	{Paano binasang dao tacá!
Por eso estaban enfermos.	{Iya cayà nañnaghehelang sinda.
Preguntar.	Maghapót.
A quién pregunta V.?	Siisay an hinahapot mo po?
A V.	Ica po.
Qué preguntaba V.?	{Ano an pinaghahapot mo po?
Aquí hay muchos que preguntan qué es.....	{Digdi igua dacul na nañnagnapót cun ano....
Responder.	Simbág. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
A ti te respondo.	Ica an sinisimbág co.
Responde tú.	Ica an simbág (sumimbág).
Qué respondió?	Anong pagsimbág nia?
Extremidad de algo.	Guilid, caguilidan.
En la orilla del mar.	Sa guilid nin dagat.
Desde la cabeza hasta la cola.	{Pagpoon sa payó, sagcod sa ícog.
Cola del animal.	Ícog.
Cantar.	Magcantá, canta, <i>Na</i> .
Vamos á cantar malagueñas.	{Quita na cumánta can malagueña.
Uno cantaba la jota y otro el balitao.	{An saro nagcacanta can jota; asin ang saro can balitao.

Los niños son los que cantan mejor.	{ An mġa aqui sinda an na- ġnaġnacanta nin orog carahay.
--	--

VOCABULARIO.

Por la espalda.	Sa talodtod.
Cuando se haya terminado.	Con maobos.
Espina.	Dógui, dúgue.
Distribuir.	Itarapan.
Ventre.	Túlac.

TRADUCCIÓN

An sirá con dacula, caipohan man ibugtac sa sacong pingan na halabá, asin cun boborobaraġnáo (1) sa lamesa, babaraġnon can cuchillo sa tolodtod sa ícog; cun maubos an sarong caguilidan, isonod an sa ibong. Cun ini maubos naman haleon an dógui asin isonod na itarapan an dapit sa tulac.

TEMA 36.

El señor y el criado deben ayudarse y sufrirse y obedecerse mutuamente.—Empiece V. aquí y siga hasta el otro extremo.—Si hace buen tiempo, yo acabaré de pintar la casa de V. para el domingo que viene.—A quién llama V.?—A tí, tunante.—Qué quería?—Anda á preguntar á Pedro ¿cuánto cuesta una ganta de arroz?—A quién voy á preguntar?—A Pedro?—Y donde está?—Qué se yol si lo supiera no serías tú el que se lo preguntara.—Anda listo y tráeme la respuesta.—Sabe V. cantar?—Algo.—Cante V. este papal.—Sólo?—No, conmigo, pero afine V. bien.

(1) No se extrañe el discípulo de la partícula *ro*, que ahí vá intercalada: son provincialismos, que se apartan de las reglas. Véase la regla en la lección 35. Debía decir: *babarabaġnon*.

LECCIÓN 38.

Fingir.	Saguín. <i>Na ó Nag.</i>
Fingía que no tenía.	Nagsasaguín day.
Juan hace como que trabaja.	{ Si Juan nagsasaguín tu- moclós (ó minatoclos).
Luis fingía que era Juan.	{ Si Luis nagsasaguín si- ang si Juan.
Aquella mujer se fingió hombre.	{ Idtong babaye nagsaguín lalaqui.
Luis se las echa de sábio.	{ Si Luis nagsasaguín ma- dónong (maisip).
Aquel chico hace como que lee.	{ Idtong aqui nagsasaguín magbasa.
Fingir que no ha hecho algo.	Magsaguín day.
Fingir que va á orinar.	Magsaguín mamósón.
Orinar.	Mamosón, Ihi. <i>Nag.</i>
Fingían que leían.	Nagsasaguín nagbabasa.

A) Cuando quiera indicarse burla ó fingimiento repítase la raíz en todos los tiempos.

Fingióse cojo.	Nagpílay-pílay sia.
Cojo.	Pílay.
Cuando no quiero ver, me hago el ciego.	{ Cung habo acong maghi- ling, nagbobota-bota acó.
Haces que haces y no haces nada.	{ Nagguiguibo-guiboca sana asin deing guinguibo.
Se fingió enfermo para no trabajar.	{ An ipinaghelang-helang nia iyo an dey tumoclós.
Se fingen santos para que les alaben.	{ An pagmauon iyo an ipi- nagbanal-banal ninda.
Dar cuenta.	Magtaong cuenta.

Dareís cuenta de los pecados de vuestros hijos.	{Ipagtataong cuenta nindo ang gabos na m̃ga casa- lan nin m̃ga aqui nindo.
Enseñar.	Magtocdó, itocdó.
Estudiar.	Magadal, pagadalan.
Dónde estudias?	Saan ca nagaadal?
Aquí en Naga.	Digdí sa Naga.
Qué estudias?	Ano an pinagadalan mo?
Comercio.	An comercio.
Porque estudias eso?	{Ano anipinagadal mo cai- yan?
Porque es la mejor manera de ganarse la vida.	{Ta iyo iyan an maray na pagcabuhay sa gabos.

B) En algunos verbos se interpone la partícula *ro* para expresar el fingimiento.

Hago como que trabajo.	Nagtotorotoclos acó.
Hacía como que dormía.	Nagtotorotorog sía.
Dormir.	Tórog. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Despertar.	Púcao. <i>Na</i> ó <i>nag</i> .
Despiértame á las dos.	Pucac aco sa á las dos.
Señor, son las dos.	Señor á las dos ná.
Y qué?	Asin ano?
V. me dijo que le despertara á las dos.	{An olay mo saco na pucac uan tacang sa á las dos.
Todavía es temprano.	Maámay pa.
A qué hora quiere V.?	{Anong horasipagpupucac co saimó.
Después, á las tres.	Gnapit pa, sa á las tres.
Bueno, yo también voy á dormir aquí.	{Bueno, aco man matorog digdi.
Está bién; ojalá no te despiertes.	{Maray; auot pa day ca magmata.
Despertarse.	Magmatá.
Despierta, holgazán.	Magmatá ca, hogacon.
A qué hora te despertaste anoche?	{Anong oras an pagmata mo casubangui.
A media noche.	Matağna na.

Media noche.	Matañáng banggui.
Medio día.	Odtó.
Entre dos luces.	Sa sinarom.
Va entrando la noche.	{Nagsisinarom na ó minasi- narom na.

C) Finalmente los adjetivos conjugados por *nag* é interponiéndoles la partícula *ro* expresan fingimiento de lo que la partícula significa.

Juan hace el flojo.	Si Juan nagmamaromaluya.
Antonio se hace él valiente.	{Si Antonio nagmamaro- maisog.
Luis se finge bueno.	Si Luis nagmamaromaray.
Cortar.	Putól. <i>Na</i> .
Corta esa leña.	Putólon mo iyan cahoy.
Córtalo con esto.	Ini an ipopotól mo caiyan.
Si es algo grande, córtese en pedazos.	{Cun darodaracula pagpo- roporotlon ó pagporo- porotólon.
Distribuir.	Magtápan.
Si son pequeños, distribúyanse enteros.	{Con sasarakáng, ipagtará- pan na bilog.

TEMA 37.

Haz esto, despacio y bien; y cuando lo acabes, dame cuenta.—Lo acabaré para el medio día y si no para la noche.—Aunque sea á media noche, traémelo.—Corta. estos papeles.—No tengo instrumento.—Despiértame á las tres y media.—Bueno, apenas dén las tres y media, le despertaré á V. en seguida (tolós.)

LECCIÓN 39.

Los parientes.	An capinsánan.
Disponer, ordenar.	Boot. <i>Nag</i> .
Qué dispone V.?	Ano an binoboot mo?
Disponga V.	{Pagboot ca po; ica an mag- boot.
No grites.	Hare ca pagiyac.
Desprecian al mismo Dios.	{Pinagbabasáng-basáng na- gnad an Dios mansana.
Efectivamente.	Nañnad.
De modo que.	Nom tará.
Con que tú me lo robaste?	{Nom tará icá an himina- bón caiyan sacó?
Devolver, volverse.	Olí, <i>Na</i> , ó <i>Nag</i> .
Pués devuélvemelo.	Tará iolí mo saco.
Cuando lo devolveré?	Noarin aco pagoolí caiyan?

A) En el idioma bicol despues de los adverbios se usa el modo absoluto. Cuando se pospone el adverbio no se sigue esta regla.

Azotar. Maghampac.

MODO ABSOLUTO.

Activa. {Imperativo y perfecto. Págampac.
{Futuro y presente. Pagahampac.

B) En el modo absoluto y en todas las conjugaciones exceptuando la primera, el imperativo y el pretérito perfecto son la misma raíz con la partícula correspondiente. En el futuro y presente se dobla la primera sílaba de la raíz.

Cuando le azotaste? {Suarin ca paghampac sa-
iya?

No le azotes más.	{ Hare ca nang paghampac saiya.
Cuando le azotarás?	{ Nuarin ca paghahampac saiya?
Cuándo te confesaste?	Casuarin ca pagconfesa?
El año pasado.	Can sarong taon.
Ahora le estás azotando?	{ Gnunian ca paghahampac saiya?

C) En pasiva se sigue esa misma regla; y además en la pasiva de *on*, la partícula *on* se convierte en *a*; en la pasiva de *y*, esta partícula se convierte en *an*; en *an* y en la de *an* en *e* ó *i* según los pueblos.

Lo que se azota.	{ Hampacon Paghampaca.
Con lo que... se azota.	{ Ihampac. Paghampacan.
Donde se azota.	{ Paghampacan. Paghampaque. Paghampaqui.
Ahora le está azotando.	{ Gnunian nia paghahampa- ca sia.
Mañana le buscarás.	{ Soodma mo paghahanapa sia.
Si, mañana le buscaré.	{ Oho, sa aga co paghaha- napa sia.
Arriba.	Sa itaás.
Encima.	Sa ibábao.
Arriba le verás.	Hihilgnon mo sia sa itaás.
Debajo del coro, de la casa.	{ Sa sirong can coro, ning harong.
Debajo de la mesa.	Sa sirong nin lamesa.
La parte baja de algo, } como casa, árbol.	An siróng.
Atisbar, acechar.	Sírip. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Dónde le atisbate?	Saen ca pagsirip saiya?
Muchas veces en el <i>sirong</i> de la casa.	{ Dayáday sa sirong nin harong.

Cuántas veces le atisbas al día?	Nacapira mo pagsisiripa sia sa maghapon?
Muchas veces.	Dacul na veces.
No hables.	Hare can pagtarám.
No trabajéis.	Hare camo pagtoclós.
No lo dés.	Hare mo tauan (itáo.)
No me lo dés.	Hare aco taue.
Espera un poco.	Halat ca ñnona.
Esperaré aquí.	Mahalat aco digdi.
No ya.	Hare ca na.
No por tu vida.	Hare dao ñnona.
No se lo digas.	Hare buybuye.

TEMA 38.

Si lo disponen los superiores, yo ya no quiero ser secretario de este pueblo, porque si no robo, no tengo manera de vivir; y eso de robar, no me gusta, porque las sementeras tienen sus dueños, el dinero tiene los suyos, y si yo robo tengo que restituir lo robado. —Conque V. no quiere ser más secretario?—Yo se lo digo que hay muchos que esperan el puesto.—No insultes.—No has de insultar.—Ahora piensa un poco. —Dónde pondré mi sombrero?—Póngalo V. aquí encima de esta mesa, porque no importa.—No tienen VV. dónde colocarlos?—Sí señor, pero está lejos y yo lo colocaré.—Siéntese V.

LECCIÓN 40.

Quando (pretérito.)	Can, asú nasí, ninsí, ánay.
Medicina.	Bolóng.
Curar á otro.	Magbolóng.
Quando el Doctor me curó.	{Can, asu, nasí, an Doctor nagbolong sacó.
Me puse peor.	Nagórog pa aco.

Médico, curandero.	Parabólong.
Va creciendo, agravándose	Magoróg.
Cómo está el enfermo?	Comustá an nagheheláng?
Cada vez peor.	Nagoorog-orog pa.
Desear.	Magmáuot, mauóton.
Le deseo la salud.	{Minamáuot co saiya an carahayán.
Es viejo y ya no hay re- medio al parecer.	{Magurang na sia, asin de- ing remedio sa luba co.
Cuántos años tiene?	Pirang sia nang taon?
Le falta un mes para ciento.	{Culang lamang sarog bulan sa sanggatos.
Ya es bastante.	Igo na.
Basta ya.	{Igo na. Sucat na. Yío na.
Mereces que te azote.	Sucat cang hampacon.
Cosa justa y racional.	Súcat.
Justo es que me lo des, pues yo fui el primero que lo pedí.	{Sucat acong tauan, ta aco an enot na humagad.
Esto mismo.	. Iniho.

A) Esta particula *ho* se pospone á algunos adverbios por elegancia.

Aquello.	Idtóho.
Allí está él.	Idtóho siá.
Aquí mismo.	Digdiho.
Escribir.	Gúhit. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Sabes escribir?	Tatao can gumuhit.
Algo.	Tarotatao na.
Escribe los sucesos de Texas.	{Guhita an maña agui-agui sa Texas.
Sucesos, las cosas.	Agui-agui.
Llegó tu hora.	Oras mo na.
Llegó tu hora.	{Diminatong an caorasan mo.

Te mando, que escribas.	{ Togon co sa imo na mag-
Y qué más?	guhit ca.
Además de eso mando que	Asin anó pa?
después marcheís todos.	{ Laen pa caiyan itinotogon-
Otro, diferente.	co na magharalè ca-
Apartar ó apartarse.	mong gabos.
Aparta eso y pónlo allá.	Láen.
Qué raro eres!	Laen. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Qué raro es fulano!	{ Laena iyan asin bugtacan
Todos son iguales.	idto.
Muchas cosas diferentes.	Calaen mo doyl!
Además de eso.	Calaen man ni coyan!
Pónlo en otra mesa dife-	Day mayo laen laen.
rente.	Dacol na laen laen.
Qué es ese pájaro tan raro?	Laen pa caiyan.
Pájaro.	{ Ibugtac mo iyan sa sarong
Codorniz (una especie.)	laen lamesa.
Qué alas tan bonitas!	{ Ano iyan gangám na ca-
Ala de ave.	laen?
Deshacer, desmenuzar.	Gangám.
Me deshizo á azotes.	Pógo.
Me llenó de injurias.	Cagayón nin mǵa pac-pac!
Muy bien.	Pacpac.
Deshonrar, afrentar.	Rónot. <i>Nag</i> .
A cuántos deshonraste?	{ Pinagronotan aco nin ham-
El deshonrar.	pac.
Acordarse, recordar.	{ Pinagronot pacaray acong
Acuérdate que has de mo-	langhad ni coyan.
rir y entónces tendrás	Pacaráy.
	Langhad. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
	{ Pira an mǵa pinaglang-
	hadan mo.
	An paglanggad.
	Romdóm. <i>Mag</i> .
	{ Rondomón mo magagadan
	ca na pagdatóng nin pa-
	nahon, asin ipagtatao

que dar cuenta á Dios de tus pecados.	{ mong cuenta sa Dios an saimong m̃ga casa lanan.
Abajo está un hombre que quiere entrar á servir á V.	{ Iguang sarong tauo sa ibabá na boot lomaog (lumaog) magsirve sai- mo.
Pregúntale á quién sirvió?	{ Hapoton mo saiya con siisay an pinagservihan nia?
Dice que al maestro ame- ricano.	{ An maestro americano daa.
Pues cómo le ha dejado?	Anó ta binayaan sia?
Pues cómo?	Anó ta, anó ta dao?
Por qué?	{ Ta dao, ta dao ta, anó ta dao?
Dice que era muy cruel.	Mabañis sia daa.
Val eso es público.	Abáa! bantóg man iyan.
Es muy enojadizo.	Mabañison sia.
Se enojó conmigo.	Nabañis sacó.
Ira, enojo.	Bağnis, cabağnisan.
Enojarse.	Bağnis. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
No estés enojado conmigo.	Hare mo acong bağnisan.
Fama divulgada.	Bantóg.

VOCABULARIO:

Tomar, agarrar.	Ooguidon.
Artejos.	Casorocmolan.
Hacerse daño.	Pasaquitan.
El muslo.	Paá.
En la debida forma.	Paoyon.
El pedazo.	Catabig.

TRADUCCIÓN

Con an sira sasaradang ipagtarapan na bilog.
Con doródaracula pagporopotlon. An pógo bílog na
ipinanarapan con dadaracol an gangam pagporopo-

rotlon sa sarong laen na pingan, ooguidon an caso-
rocmolan can 'pacpac paá tañnang day pasaquitan
an daghan, cocoon nin paoyón sa hauac, borobirilog
na catabig asin day pogronoton.

TEMA 40.

Qué raro eres!—Porqué?—Porque eres muy dife-
rente de todos.—Iba á ver este libro, pero entró el
hijo de Juan.—Deshace ese pescado y cómelo.—
Acuérdate que el otro día me dijiste que me darías
un regalo.—Ya me acuerdo.—Pues dámelo.—Ahora
no; un poco después.—Merecías que te azotaran.

LECCIÓN 41.

Familia.	Casonó sa harong.
Fratricidio.	Paggadan sa tugang.
Absolver.	Magabsolver.
Discípulo.	Tinotocdóan.
Vicio.	Maraot na ogale.
Vicioso.	Maraot na caogalean.
Vasija.	Bugtácan nin anoman.
Volcán.	Buquid na minatuga.
El Mayon erupió el año pasado.	{ Timinuga an Mayon can taong timinalicod.
Eruptar.	Tuga. <i>Na.</i>
Volver las espaldas.	Talicód. <i>Na.</i>
Por qué diste las espaldas á tu antigua fé?	{ Ta, dao, ta timinalicod ca sa daang pagtubod?
Antiguo, a.	Daan.
Canciones antiguas.	{ Maña cadaanan na can- cion.
Se enfadaron y se dieron las espaldas.	{ Magoroyam sinda asin nagtalicod.
Da de mano á tus peca- dos.	{ Talicondan mona si mña casalanan mo.

Aguacero, lluvia.	Óran.
Apagar la luz.	Gumadán nin ilao.
Apagar.	Párong. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Apaga esa candela.	Paroña iyan candela.
Nos quedamos á oscuras.	Pinagparoñnan quita.
Encender.	Soló. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Enciende las luces.	Solan mo an mña ilao.
Cuántas?	Pira?
Aquí dos sólo.	Digdiho dua sana.
Hôra de encender, es de- cir, al oscurecer.	Tigsolón sálong.

A) Con la partícula *tig* se expresan las estaciones y el tiempo.

Tiempo de cosecha.	Tigáni.
Tiempo de lluvias.	Tigoran.
Verano.	Tigaldao.
Sabio.	Dunong. <i>Ma</i> .
Viejo.	Gurang. <i>Ma</i> .
Da medio real á esa vieja.	{Tauan mo nin sicaualo { iyang gurang.
Las aves, los pájaros.	An mña gamgam.
Bosque.	Lugar nin cacahuyan.
Mujer guapa.	Marahay-rahay na babaye.
Botón.	Botónis.
Barriga, vientre.	Tulác.
Ceguera.	Cabotahán.
Comer.	Magcacán.
Come eso.	Caron mo iyan.
Comida.	Cacánon.
No me gusta esta comida.	{Day co muya ining cacá- { non.
Dios.	Dios na daing catapusan
Desierto.	Lugar na bacóng aguihan.
Pase V. por nuestra casa.	Aguihe an samuya
Paladar.	Lañnit-lañnit.
Donar.	Mag-indono.
Dócil.	Madaleng tocdoan.

Quitar, desollar.	Lapláp. <i>Nag.</i>
Quítese el sebo.	Laplapon an tabá.
Gordura, sebo del animal.	Tabá.
Gordo, a.	Matabá.
Grueso, a.	Tabánon.
Los flacos engordan.	{An mġa maniuang mina- tabá.
Apartar.	Nabolág.
Apartarse.	Nagbolág.
Sin apartarlo.	Day ibolág.
Volver lo de dentro para fuera; retractar.	} Magbalic.
Vuelve eso.	Balicon iyan.
Pellejo, cubierta.	Coblít.
Volveráse la piel.	Babalicon an coblit.

B) Los numerales para significar si llegan ó no á tal número se conjugan por *Nag*.

No llegará á dos.	Dey magduaduá.
No llegó á tres pesos lo que me diste.	{Dey nagtolong pisos an itinao mo saco.
Que no llegue á cuatro gantas.	} Hare págduaduá cabulao.
Pues cuántas?	Pira, dao?
Tres, ni más ni menos.	{Tolo saná, deing labi, de- ing culang.
Estar sólo.	Nagsarósaró.
No estés sola.	Hare can pagsarosaro.
Ellos están dos.	Nagduduadua sinda.
Divide en dos ese pan.	{Pagduaduahon mo iyan ti- napay.
Ya lo partí en dos.	Pinagdua có na.
Junta todas esas hojas.	{Pagsaroon mo iyan gabos na mġa hojas.
Córtame el pelo.	{Putolan mo aco can bo- hoc.
Lo quiere V. corto?	Boot mo po na alipot?
Sí, algo corto.	Ohô, harohalipot.

VOCABULARIO.

Cortándolo.	Paralipsip.
Según la dirección de las fibras.	Paoyon sa supat.
Adelgazando.	Pahimpison.
Pedazo.	Guípad.

TRADUCCIÓN.

An jamon man, laplapon ñnona an tabá day ibo-
lag sa caibá, babalicon an coblit na linaplap, dañan
cosoon nin paralipsip sa laog, paoyon sa supat, pahim-
pison an pagcoa cun pirang guipad an caipuhan, iyo
an ipagbaraña, asin dañan itatahob an linaplap na
tabá.

TEMA 41.

El monte Mayon es muy alto y el otro año estuvo
en erupción cuatro ó cinco veces.—A mí no me gusta la
música antigua; yo prefiero la moderna porque esta es la
móda.—El aguacero del 13 de Julio según dicen los
periódicos de Manila, se llevó muchas casas, porque la
lluvia fué en gran cantidad.—Quiere V. hacer dona-
ción de esa su casa en favor de los niños huérfanos?
—Eso pienso yo hacerlo en mi testamento.—Si eres
dócil serás pronto prudente.—Si no quieres que te
enseñen, serás el más imprudente de todos.—Ayer te
ví en la oficina que estabas sólo; qué hacías?—Pues
como estaba sólo, tomé un tabaco y lo encendí.

LECCIÓN 42.

3.^a conjugación: *Nan* en activa y *Pan* en pasiva.

A) Esta conjugación significa pluralidad ó frecuencia de actos; y si es singular, significa que se ejecuta una acción dilatada.

Murmurar:	Manliblib.
Futuro.	Manliblib.
Pretérito perfecto.	Nanliblib.
Presente.	Nanliblib.

PASIVA DE ON.

Imperativo.	Panliblibon.
Futuro.	Panliblibon.
Pretérito perfecto.	Pinanliblib.
Presente.	Pinanliblib.

PASIVA DE I.

Imperativo.	Ipanliblib.
Futuro.	Ipanliblib.
Perfecto.	Ipinanliblib.
Presente.	Ipinanliblib.

PASIVA DE AN.

Imperativo.	Panlibliban.
Futuro,	Panlibliban.
Perfecto.	Pinanlibliban.
Presente,	Pinanlibliban.
Juan murmura de todo sacerdote.	{ Pinanliblib ni Juan an ma- gña Padî.
Enseñar, predicar.	Manhúlit.

Enseñé á los niños aquello.	{ Pinanhulitan co an maña aqui caidto.
Ojalá enseñes á tus hijos.	{ Auot pang panhulitan mo an caaquian mo.
Si hubieras enseñado á tus hijos, no serían hoy unos tontos.	{ Cun pinanhulitan mo cuta- na an mña aqui mo, baco sindang mña lo- long gñunian.
Matar.	Mamonô: Boro.
Forzar.	Mamirit: Pirit.
Amar.	Mamoot: Boot.

B) Cuando *Nan* se antepone á raíces cuya inicial es *B* ó *P*, se convierten la *B* ó *P* en *M* y la partícula *Nan* pierde la *n* final.

Yo amo á Dios.	Namomoot aco sa Dios.
Ese loco está matando mu- cha gente en el mer- cado.	{ Namomonô iyan ruña- diyan sa sádan.
Aquí está el muerto.	Oya digdi an binonô.
Quién le mató?	Siisay an nagbonó saía?
El asesino.	An parabonô.
Loto de atar.	Ruñáo.
Mercado.	Sádan.
El amo nos obligó á com- prarlo.	{ An amo namirit sató sa pagbacal caiyan.
Buscar mujer.	Mamabaye.
Fulano está buscando una mujer.	Si coyan namamabaye.
A. quién?	Siisay an pinamamabaye?
Me parece que aquella.	Sa luba co idto.
Y hacía donde?	{ Dapit saan pinamamaba- yehan nía?
Hacia la casa de D. Luis.	{ An pinamamabayehan da- pit caná Luis.
Como, (comparando).	Baga.
Como oro.	Baga bulauan.
Como tierra.	Baga dagá.

Como fuego.	Baga caláyo.
Fuego.	Caláyo.
Si por ventura.	Cun bagá.
Si por ventura estuviera aquí Luis, le habia de azotar.	{Cun bagá didigdi pa si Luis, hinampac co cu- tana.
Si es eso, tómalo.	•Cun bagá yio, coon mo.
Vé á ver si está ahí Fulano.	{Hilgna cun bagá yaon si coyan.
Almuerzo.	Pamáhao.
Desayunar.	Mamáhao.
Vamos á desayunar.	Quitá na mamáhao.
Qué desayunan Vds.?	{Ano an pinamamáhao nindo?
Jamón, un poco de vino y pan.	{Jamón, cadiquit na arac pati tinapay.
Cuando desayunaba yo en casa.	{Can pinamamáhauan co an samuya.
Desayunaba á las 6.	A las 6 ipinamamahao co.
Manteca.	Tabá.
Padrino.	Amá sa casal ó sa bonyag.
Madrin?.	Ina sa casal ó sa bonyàg.
Casarse.	Magcasal.
Dónde os casasteís?	Haen camo pagcasal?
En Gubat.	Sa Gubat.
Mañana se casarán.	{Sa aga cacasalan (serán casados).
Firmamento.	Calagñitan.
Impostura.	Togód-togód.
Jabón.	Sabón.
Jabonar.	Magsabón.
Navegante.	Parasacáy.

VOCABULARIO.

Delgado.	Mahimpís.
A lo largo.	Pałaba.
Lo que cubre.	Pinacatacop.

Que envuelve.
Rásguese.

Nacacapatos.
Sision.

TRADUCCIÓN.

An iba may ogale na linalaplap nin mahimpis na pagpotol an jamón. Sa pavo man, an enot na quinocua, an buche isinsonod an paá, asin dañnan an daghan, na linalaplap nin palabá. Digdi an dayaday na gamíton an trinchante. An pastel, asin relleno, hinahalean ñnoná can pinacatacop, quinocua an lamán asin an pastel ó masing nacacapatos sa lamán sision nin palabá.

Conversación. (1)

El almuerzo.

An pamahao.

Buenos días! qué tal la noche?

Divinamente bien..

Ha almorzado V.?

Todavía nó, todavía es }
temprano. }

No señor, son las siete y media.

Y tú, María, has almorzado?

Tampoco.

Almorzarán Vds. conmigo.

Con mucho gusto.

Gracias.

Voy á llamar á ver si el almuerzo está listo.

Señor el almuerzo está en la mesa.

{ Maray na aldao! paano an
banggué?

Maray na gayo.

Namahao ca na?

Day pa, maaya pa.

{ Baco po, á las siete y
media na.

{ Asin ica, María, namáhao
ca na?

Day.

{ Mamahao (almuercen) ca-
mo digdi saco.

{ Daculang pagcamuya co
cutana.

Salamat.

{ Sacong aapodon hilñnon
con an pamahao andam
na.

{ Señor an pamáhao ibinug-
tac sa lamesa.

(1) Quinoa sa *Manual de conversaciones.*

Al instante bajamos.	{ Ğnunian mansana mahilig cami.
Siéntese V. aquí.	Tumucáo ca po digdi.
Aquí me sentaré.	Ini an tutucauan co.
Nó, aquí mejor.	Hare, maray pa ini.
V. manda.	Ica po, an paraboot.
Qué apetece V.?	Anong idodolot co simó?
Cualquier cosa.	Masque anó.
Quiere V. jamón?	Muya ca can jamón?
Qué le gusta V. más?	Ano an muya mo pa?
Tomaré un pan.	{ Macoa aco nin sarong tina- pay.
Tomaré un panecillo.	{ Macoa aco nin sarong tina- pay na sadáng.
Y una pierna de pollo.	Asin sarong paang manoc.
Bueno: yo tomaré el buche.	{ Maray, aco macoa can bo- che.
Tiene Vd. queso?	Igua ca pong quiso?
Sí, de Holanda.	Oho, sà Holanda.
Beba Vd. algo de este Bur- deos.	{ Uminon ca nin cadiquit na Burdeos.
Gracias: ya lo beberé en otra ocasión.	{ Salamat iinomon co na sa ibang aldao.
Deme Vd. una fruta.	Taue aco nin sarong boğna.

LECCIÓN 43.

A) Las raíces que comienzan por *s* ó *t* y algunas por *d* mudan la primera letra en *n*.

Vivir amancebados.	Manangbáy. Sangbay.
Vivir así.	Panangbáy.
No sabes que vivir aman- cebado es pecado mor- tal?	{ Day ca tatao na an para- nangbay, casalan ma- cúri ó mortal?

Grande excelso, terrible.	Macúri.
Grande es nuestra alegría.	Macúri an ógma ta.
Alegría.	Ogma.
Dios es terrible.	Macúri an Dios.
El demonio es terrible.	Macúri an demonio.
Decir, nombrar.	Manabi. Sabi.
Jurar.	Sumpá. <i>Na ó Nag.</i>
Juan juró.	Nanumpá si Juan.
Has jurado en falso?	{ Siminumpa (nanumpá) ca nin day totoo?
Jurar por cosas de poco momento.	{ Manumpa dapit sa bacóng lamang.

B) Cuando la inicial es *c ó q* dichas letras se cambian en *ñn*.

Obedecer.	Cuyóg.
La gente obedece al principal.	{ Nañnuñnuyóg an mña tauo sa puno.
El principal.	An póno.
Obedeced á los superiores.	{ Pañnuyugan nindo an ma- ña puno.
Agarrarse, asirse.	Mañnabit, cabít.
Los pájaros se agarran á las ramas del árbol.	{ An mña gamgam nañna- ñnabit sa mña saña nin cahoy.
Rama.	Saña.
Andar de puntillas.	Quintid. <i>Na ó Nag.</i>
Andad así.	Mañnitid camó.
Este árbol ha dado muchas frutas.	{ Ining cahoy namoña ñnu- nian na taon.
Ha dado algunas frutas, no más.	{ Nagbuña nin nagcapira sana.
Fructificó algunos años.	{ Nagcapirang taon sana an pagbubuña caining ca- hoy.
Agárrate bien á la ventana.	Pañnabit ca sa bintana.
Colorado.	Pulâ.
Ponerse colorado.	Mapulâ.

Delante del juez me puse colorado.	{ Sa atubáng nin hocóm. namulâ aco.
Creyeron que mentía.	Linuba ninda aco namutic.
Persígnate.	Mañnurús ca (cruz).
Santiguarse.	Magsantiguar.
Sígnate en la frente.	Curusán mo an aḡnog.
„ en la boca.	Pañnurusán mo an ḡnoso.
„ en los pechos.	„ „ „ daghan.
Morder.	Cagát. Na ó Nag.
Le ha mordido el perro.	Quinagát siya nin ayám.
La mordedura.	An cacagátan.
El perro está mordiendo } á muchos.	Nañnañnagát an ayám.
Acostumbrarse.	Toód. Na.
Ya sé; ó me acostumbré yo.	Minatoód na aco.
Acostumbrarse dos á te- } ner amistad, etc.	Magtoód.
Amigo.	Catoód.
Me acostumbré á las cos- tumbres de aquí.	{ Tinotoodan co an mḡa ogale digdi.
Acostumbrarse.	Manood, manod.
Enseñaré á otros lo que yo sé.	{ An pinanonodan co iyo ito- tocdo co sa iba.
Un hombre avezado.	Toód na tauo.
Concebir.	Mañnídam.
Jesucristo fué concebido por obra y gracia de Dios Espíritu Santo.	{ Si Jesucristo ipinañnidan laláng nin Dios Espíritu Santo.
Dar á luz, parir.	Mañnáqui.
Dónde naciste?	Haen ca ipinañnaqui?
En Daraga.	Sa Daraga.
N. S. Jesucristo nació de Santa María, Vírgen an- tes del parto, en el parto, y después del parto.	{ Si J. C. Cg. ta ipinañna- quini Sta. Maria, Virgen asu day pa nañnaqui Virgen sa pañnaqui, asín sa pacapañnaqui Virgen guiraray.

La Inmaculada Concepción de María Santísima.	{ An calinig-linigan pañi- dan quí Santa María Cagurangnan ta.
Qué celebramos hoy?	{ Anong ipinagpipiesta ta ñnunan na aldao?
S. Ramón Nonato.	Si S. Ramón Nonato?
Qué significa esa palabra. Nonato?	{ Ano an cahologan caiyan olay na Nonato?
No nacido.	Bacong ipinañaqui.
Cómo fué eso?	Paano dao iyan?
Muerta su madre le extra- jeron del vientre de su madre.	{ Pagcagadan nin ina nia, quinoa an boña sa tulac nia.
Rezar.	Mañnadié.
Rezos.	Pañnadiéon.
Reza tres Padre nuestros.	{ Pañnadiaa tolong Ama niamo.
Primogénito.	Pañnánay.

VOCABULARIO.

Delgadito.	Maghimpis.
Hacerlo pedazos.	Pagsisi.
La mitad.	Tañoá.
La carne asada.	An inazal na baca.
En dirección de las fibras.	Paoyon.
En dirección opuesta.	Pabalagbag.

TRADUCCIÓN.

Con an laog gamgam lalaenon. Con an pastel mahimpis, poponan nin pagsisi dapit sa tañoá. An inazal (inasar) na baca sisision nin pabalagbag sa laman, an carnero paoyon.

Conversación.

Los bebedores.

An mña parainom.

Entremos aquí.
Hay anisado?

Quita na digdi.
Iguang anisado?

Mucho.

Quisiera tomar una copa
de anisado.

Bién. Tengo también vino.

Nó, es mejor Inchausti, yo
bebo Inchausti todos los
días.

A cómo la copa?

A medio real.

Deme V. una copa y tome
V. el pago.

Aquí sobra.

No sobra.

Miremos bien.

Tiene V. razón; que falta.

Tome V.: gracias y á Dios.

A Dios.

Dacol.

{ Muya co cutanang uminom
nin sarong copang ani-
sado.

{ Maray. Igua man aco nin
arac.

{ Day; maray pa an Inchaus-
ti; aco nagiinchausti aro-
aldao.

Manguranó an copa?

Manicaualo.

{ Tauan mo aco nin sarong
copa asin coon po mo an
bayad.

Labi digdi.

Day labí.

Hilgná ta nin maray.

{ Ica an iguang catanosan:
culang pa.

{ Coa po, salamat asin ban-
tay.

Bantay, señor.

LECCIÓN 44.

A) Las raíces que principian con vocal se conjugan por una de estas partículas *naġna*, *naġni*, *naġno* según sea la vocal.

Juan está llamando á los
que pasan por el camino.

Camino.

Camino.

Iban delante las banderas.

{ Naġnaġnapod si Juan sa
mġa nagaagui sa ti-
nampô.

Dalan, aguihan.

Tinampô ó calzada.

{ Naġniġninot an mġa ban-
dera.

Ir delante de otros.	Mañninot.
Ya soy viejo y se me adelantaron todos los jóvenes.	{ Guráng na áco, asin pi-nañninotan nin caa-quian.
Pescar.	Manira. Sirá.
Confesarse.	Mañnonfesal.
Juan está pescando.	Naninira si Juan.
Averiguar.	Mañnusiá, osisá.
Haz examen de tus pecados.	{ Pañnusiiaan mo an mǵá casálan mo.
El juez anda averiguando.	Nañoñoñnosa an hocóm.
Carbón.	Óring.
Hacer carbón.	Mañnoríng.
Hacer ó buscar leña.	Mañnahuy.
Servir como el esclavo.	Mañnagurangnan.
El pico de ave ó de animal.	Tocá.
Picar.	Tocá. <i>Na ó Nag.</i>
Le picó la culebra.	Tinocáan nin hálas.
Picar muchas veces.	Manocá.
Engaño, fraude.	Dayá.
Engañador.	Madayá.
Has engañado ó defraudado en la compra?	{ Nagdaya ca sa magcasi mon tauo sa pagbacal?
A veces sí.	Cun minson ohô.
A veces no.	Cun minsan day.
Le engañé y con mucha frecuencia.	{ Pinagdayahan asin pinanayahan sia.
Engañar.	Manayá.
Abacá.	Abacá.
Labrarla.	Mañnabacá.
Labra más, porque lo labrado no basta.	{ Pañnabaca ca pa; ta an pinabacá day ustú.
Pónlo aquí.	Abacahan mo ini.
El P. Román ya está cano.	{ An Padi Román garona án abacá an payo niá.
Así como.	Gáro, garona.
Cómo era?	Garó ano?

Como hombre.	Garó tauo.
Parece culebra.	Garó halas an lauog.
Ligero como un rayo.	Garó quiminiquilat.
El aspecto ó apariencia.	Lauog.
Relámpago.	Quiquilát-quilat.
Relampaguear.	Quilat. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Rayo ó trueno.	Lintí.
Caer, rayos ó tronar.	Lenté. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Caigate un rayo.	Lintian ca.
La piedra del rayo.	Čnipon nin linti.
Qué de voces dá fulano } parece que truena. }	Garona naglilinti si coyan.
Trueno.	Dagoldól.
Cazar muchos.	Mağnabáy.
Abrir la boca.	Čnağná. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Abre la boca,	Čnağná ca.
El enfermo está dando bo-	{ Nag-ğnağnaró-ğnağná la-
queadas.	{ mang an mey héleng.
Mascar.	Čnağná. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Qué mascas?	Anó an ģninağnáğna.
Buyo.	Mamón.
Suplicar.	Čnayogñayo. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Señor, yo te suplico que } llegue á nosotros algo } de tus bondades, }	{ Señor, ipinagğnağnayo- ğnayo co simo, na iabot camí can diit na rahay mo.
Prohibir, vedar.	Čnalad. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Está prohibido eso.	Čnalad iyan.
Qué está prohibido?	Ano an ipinagğnağnalad?
Porqué está prohibido?	Ta dao ta ipinagğnağnalad?
Porque es malo.	Háros ta maraot.
Pues.	Háros.
Pues no te lo voy á dar.	Háros tacang day tatauan.
No vale nada.	Daing háros.
No vale nada eso.	Daing háros iyan.

B) Las raíces cuya inicial es *h* siguen la misma regla que las que empiezan por vocal.

Cuchichear ó hablar al oído.	Hinghing.— <i>Na</i> .
No seas amigo de cuchichear.	{Hare cang maquihihinhi- ñnon.
Se acercó y me habló al oído.	{Himinarani asin himining- hing sacco.
Dos ó más.	Naghihinghing.
Pedro está cuchicheando con las chicas.	{Nañiñninghing si Pedro sa cadaragahan.
Refregar el cuerpo.	Híso. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Refregar.	Nañiso.
Ungirse con aceite.	Ipañiso mo an lana sacco.
Sentimiento.	Báte.
Sentir.	Bate. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Qué sientes?	Anong binabate mo?
Podrá ser que....	Báse,...
Podrá ser que no haga yo eso.	{Base day aco magguiguibo caiyan.
Tal vez lloverá.	Báse tibiaad maoran.

VOCABULARIO.

Hínquese.	Todócon.
Tómese.	Captan.
Acostumbrarse.	Macanood.
Tomar con los dedos.	Isimít.

TRADUCCIÓN.

An m̃ga togon na ini iyo man sosondon sa m̃ga guisado. An m̃ga bũna nin cahoy con idodolot sa iba asin day na sa pingan, todocon nin tenedor, asin day captan nin camot. An m̃ga bagontauo na boot macanood, magadal sa sadiri tañnang day masopog pagdaton nin capanahonan.

Conversación.

<i>El saludo.</i>	<i>An paggalang</i>
Señor, venimos á saludar á V.	{ Señor, quitá nagtatao simo nin daculang galang.
Buenos días tenga V.	{ Tauan ca nin marahay na aldao.
Buenos días, caballero.	{ Marahay na aldao, caba- llero.
Cómo está V.? Cómo va de salud?	{ Comosta ca? Comosta an buhay?
Muy bien; y V.?	{ Marahay; ica?
Bastante bien á Dios grá- cias.	{ Maray-rahay herac nin Dios.
Porqué dice V. bastante bien?	{ Ta dao ta sinasabi mo maray-rahay lamang?
Hoy no me siento bien; me siento un poco indis- puesto.	{ Haros ta ġnunian day acong binabate na ma- rahay: binabate co nin cadiquít an camogtacan co.
Qué tiene V.?	{ Anong binabate mo?
No sé, hace tiempo que siento lo mismo.	{ Inda cun ano; haloy na bi- nabate co iyan mansana.
Pero ahora lo pasa V. me- jor?	{ Alagad ġnunian bacong maray pa an pagcaagui mo?
Sí, algo mejor.	{ Ohô; marahay nin cadi- quít.

TEMA 42.

Queréis hablar al Presidente?—Queremos hablarle.
—Cuándo queréis hablarle?—Ahora.—Dónde está?—
Está dentro del bosque.—Qué quieres decirme?—Quiero
decirte una palabra.—A quién quieres ver?—Quiero
ver al asesino.—Tienes algo que decirle?—Tengo que

decirle dos palabras.—Qué libros quiere comprar mi hermano?—Quiere comprar los tuyos y los suyos.—Tienes algo que decirme?—No tengo nada que decirte.—Tienes algo que preguntar á mi padre?—Tengo que preguntarle una cosa.—Qué hora es?—Son las cuatro.—A qué hora quiere salir el secretario?—Quiere salir á las ocho.—Qué vais á hacer?—Vamos á leer.—Qué teneis que leer?—Tenemos que leer un buen libro.—Qué necesitas?—Yo no necesito nada.—Qué lleva el muchacho?—Lleva un baúl.—A dónde lo lleva?—Lo lleva á casa.—A quién hablas tú?—Hablo al escribiente.—Le hablas todos los días?—Le hablo todas las mañanas y todas las tardes.

LECCIÓN 45.

Espantarse, admirarse.

Yo me admiré de ello.

De qué te admiraste?

De todo aquello que era
admirable en verdad.

Distribuir.

Distribuya V. esto.

Sin falta.

Sin falta que es fulano }
aquel.

Sin falta él es.

Aquello es hombre.

Exigir.

Exigir mucho.

Quién cobra el tributo?

La recaudación.

El tributo.

Pagar el tributo.

Mañnalás.

Nagnalás aco caiyan.

Ano an ġninalasan mo?

{ Ydtong gabos; ta ġna-
ġnalasan guibo nang-
gayod.

Manapan. Tapan.

Ipanapan mo ini.

Ġnunian.

Si coyan ġnunian.

Yio naggayod ġnunian.

Tauo iyan ġnunian.

Siġnil. *Na* ó *Nag*.

Maniġnil.

{ Siisay an naniniġnil nin
buhís.

An-paniġnil.

An buhís.

Buhís. *Na* ó *Nag*.

Has pagado el tributo?	Nagbuhís ca na?
Todavía no.	Day pa po.
Por qué andais atrasados?	Ta dao ta nahuhuri camo?
Porque los tiempos están malos y la gente pobre.	{ Ta maraot an panahón umaagui(minaagui) asin duc-há an mġa tauo.
Pobre.	Duc-há.
Pobreza.	Pagcaduc-há.
Se finge pobre.	Nagduduroduchá siá.
Dios premiará con la gloria del cielo á los pobres.	{ An camurauayan sa laġnit iyo an ibabalos nin Dios sa mġa duchá.
Descanso, quietud, gloria.	Murauay Ca-an.
Está en la gloria.	Namumuráuay siá.
Lavarse ó lavar la cara.	Puramós. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Lava esa mancha.	Puramosa iyan digtá.
Mancha.	Digtá. Dogtá.
Quita esa ropa, que está manchada.	{ Magbolós ca, ta madigtá.
Mudarse la ropa.	Magbolós.
Cuál me pondré?	Arin an pagbobolosán co?
La ordinaria.	An sa aroaldo.
Lavarse la cara.	Mamuramós.
Abrazar á otro.	Nacogós.
Abrazarse (dos).	Nagcogós.
Abrázame, hijo.	Pagcogose, guináha.
Hijo.	Guináha.
Llevar abrazado, abrazar.	Colcól. <i>Na</i> .
„ „ (dos).	Nagcolcól.
„ „ (muchos).	Maġnolcól.
Pedro lleva á los niños.	{ Naġnoġnolcól si Pedro can mġa aquí.
Abraza también á este.	Paġnolcole man ini.
Llevar en brazos.	Quľlic. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Anda, carga con este.	Quľlica ini.
Llevar en brazos.	Maġnilic.
Sombra del cuerpo.	Anino.

Mirarse al espejo ó agua.	Mañnaníno.
Miráos en Jesús y María.	{ Pañnaninohan nindo si Je- sús pati si María.
No parece sino una figura de hambre, de puro flaco.	{ Garona lamang anino.

A) Habráse advertido que algunas veces esta partícula *nag* no tiene la significación de pluralidad.

Ir.	Caág.
Podrá ser que vaya allá.	Base macaág aco duman.
Maldición.	Darañnin.
Maldecir.	Darañnin. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Pedro maldijo a sus hijos.	{ Pinanarañnin ni Pedro an mğa aqui nia.
Enamorado, a.	Darodára.
Soy querida de fulano.	Darodara aco ni coyan.
Soy querido de fulana.	Darodara co si coyan.
Referir, contar.	Magosip.
Cuento.	Oosipon.
Tienes algo que contar?	Igua cang iooip (oosipon)?
Cocer.	Magloto.
Cociste el pan?	Pinagloto mo an tinapay?
Sí, ya lo cocí.	Ohô, pinagluto co na.
Dónde cociste los huevos?	{ Ano an pinaglotoan mo can mğa sugóc.
En la sartén.	An cauále.
Huevo.	Bonáy, sugóc.
Quita de ahí.	Licay dian.
Echar la culpa á otro.	Nanála. Sála.
Me culpaste sin razón.	Pinanala aco nin deing ca- tanosan.
El que culpa á otro.	Mapanala.
Escríbelo.	Isurat mo ini.
Dílo.	Isabi mo ini.

B) Por estos ejemplos se ve que muchas veces una pasiva se usa en vez de otra.

Decir palabras picantes.	Salasala. <i>Na ó Nag.</i>
Laş dije á mi hermano mayor.	{Nagsalasala apo sa sacóng matuá.
Y qué le dijiste?	Ano an pinagsalasalan?
No seas mordaz.	{Haré cang masalasalang tauo.
Qué mordaz eres!	Abang salasála mo doyl
Tentar.	Sugót. <i>Na ó Nag.</i>
Somos tentados.	Pinagsusugtan man quita.
Dudar.	Bórong. <i>Nag.</i>
Dudo de eso.	{Pinagbobórong-boroğnan co iyan.
Duda.	Caboroğnan.
Coger con los dedos.	Simít. <i>Nag.</i>
Cógelo.	Simíta iyan.
Con qué?	Anong isisimit co?
Siempre.	Noarin man.
Jamás.	Noarin pa man day.
Dejar sobrantes.	Tadá, <i>Na ó Nag.</i>
Qué dejas de sobra?	Ano an tinatada mo?
Pereza.	An pagcahogác.
Gula.	An pagcapasló.
Glotón, tragón.	Pasló.

VOCABULARIO.

De donde se come.	Quinacacanan.
Apretarlo con las muelas.	Paggoópon.
Lamerlo.	Haclábon.

TRADUCCIÓN.

Day isisimit an moró can anoman sa lamesa cundi an gagamiton an cuchillo asin tenedor. Sa pingan ó vasong iniinoman ó quinacanan, noarin man magtadá nin cadiquit. Balnauan an anoman na quinacacanan asin dağnan inomon sarong capasloán. An paggamit nin cubiertos maluay, day paggoopon can ġnipon asin day naman haclabon can ġnabil.

Conversación.

<i>Preguntas y respuestas.</i>	<i>Paghapot asin pagsinbag.</i>
Acérquese V., tengo que decirle una cosa.	{ Romani ca, igua acong oosipon simó sarong tataramon.
Qué se le ofrece?	Anong muya mo?
Escuche V., tengo deseos de hablar con V.	{ Paghinanioga aco. Igua acong caipohan na ipa- golay simó.
Su hermano de V. estudia bicol?	{ Si tugang mo nagaadal nin bicol?
Sí, y el inglés.	Oh, pati nin inglés.
Necesita V. de algo más?	{ Igua cang caipuhan na iba pa?
Qué dice V.?	Anong olay mo?
Cómo se llama esto?	Ano an ġnaran caini?
Esto se llama...	Ini ġninaġnaranan....
Repítelo otra vez.	Oliton mo guiraray.
Dame el dinero.	Itao mo saco an pirac.
No quiero	Habo aco.
No tengo dinero.	Day aco nin pirac.
Toma esa silla.	Abuton mo iyan tucauan.
Siéntate.	Tucao ca.
Habla.	Pagtaram ca.
Habla.	Magsoromaton ca.

TEMA 43.

Me admiré mucho.—De qué te admiraste.—De su hermosura.—Pues á mí no me admira una hermosura de 70 años.—Distribuye la sopa.—Qué más distribuiré?—Distribuya V. el jamón á los señores.—V. exige demasiado.—Cuánto te he exigido?—A mí me ha exigido V 30 salapís.—No está bien eso.—Pues así me lo han cobrado á mí los recaudadores. —Ha pa-

gado V. mi deuda?—No todavía.—A qué espera V.?—
Ya la pagaré el domingo que viene.—Cuece la olla
y traémela. — Yo maldigo á todos los demonios.—Juan,
tiene V. algún cuento para contarnos esta noche?—Sí
aquí os lo contaré al lado del fuego. —Pero primera-
mente quiero tomar dos huevos fritos. —Oy bata, trae
aquí pan, cubiertos, y servilletas.—Ya voy.

LECCIÓN 46.

4^a. conjugación *Nagpa* en activa y *Pagpa* en pasiva.

A) Esta conjugación sirve para los verbos recí-
procos. Se forman los verbos recíprocos con *nagpa*
en activa y *pagpa* en pasiva, siguiendo la raíz repetida.

Ayudarse mutuamente,	Magpatabang-tabang.
Enseñarse.	Magpahúlit-hulit.
Atormentarse	Magpasáquit-sáquit.
Estorbarse.	Magpaolang-olang.
Aborrecerse.	Magpaoñnis-oñnis-
Pellizcarse.	Magpacodót-codót.
Socorrerse.	Magpa soróg-soróg.
Vituperarse.	Magpa-múda-múda.

B) A esta conjugación corresponden sólo las pa-
sivas de *i* y de *an*.

Socorrerse.	Magpasorogsorog.
Futuro.	Magpapasorogsorog.
Pretérito perfecto.	Nagpasorogsorog.
Presente.	Nagpapasorogsorog.

PASIVA DE I.

Imperativo.	I-pagpa-soróg-soróg.
Futuro.	I-pagpa-pa-soróg-soróg.
Perfecto.	I-pinagpa-pa-sorog-sorog.
Presente.	I-pinagpa pa-sorog-sorog.

PASIVA DE AN.

Imperativo.	Pagpa soróg-soróg-an.
Futuro.	Pagpa-pa-soróg-soróg-an.
Perfecto.	Pinagpa soróg-soróg-an.
Presente.	{ Pinagpa-pa-soróg-soróg an.
Nosotros nos ayudamos mútuamente.	{ Nagpapatabang-tabang camí.
Vosotros os enseñásteis el Padre nuestro.	{ Nagpahulit-húlit camó can Ama niamó.
Los chicos se estorbarán en la calle.	{ An maḡna aquí magpa- paoláng-oláng sa lansa- ḡnan.
Calle.	Lansánḡan.
Impedimento, estorbo.	Oláng, caoláḡnan.
Estorbar.	Oláng. <i>Na ó Nag.</i>
El que me estorbó.	An nagoláng saco.
El estorbado.	An inooláng.
Con que... cuando...	An yinoolang.
Por qué no oiste Misa?	Ta dao ta day ca nagsimbá?
Porque no pude.	{ Haros ta iguang caola- ḡnan.
Pellízcanse aquellos niños por repartirse la fruta.	{ An pagbaraḡna can bo- ḡna iyong ipinagpapa- codot-codot caidiong caaquian.
Pellizco.	Codót.
Trece pellizcos.	Cagtolón cacodót.
Pellizcar.	Codót. <i>Na ó Nag.</i>
Te voy á pellizcar.	Aco magcocodot simó.
Pellízcale.	Codota sia.
Pellízcale en el muslo	Codote ang páa.
Por qué ahí?	Ta ano ta dian?
Porque lo tiene grande.	Ta paahón siá.
Es obligación de los her- manos el socorrerse.	{ Catungdan nin magturu- gang an pagpasorog- sorogan.

Se prohíbe la entrada.	{ Ipinağnağnalad an lu- maog.
Se prohíbe correr.	{ Ipinağnağnalad an magda- lágan.
Correr.	Dalágan. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Ir en busca.	Dalágan. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Corred, buscadme un pa- dre.	{ Ipagdálágan nindo aco nin Padi.
Empleo, oficio, autoridad, obligación.	Catungdán.
Es mi obligación.	Sacong catungdán.
Los constituidos en dig- nidad.	An mğa mey catungdán.
En este vaso bebieron.	{ Ining baso ang pinagpai- nom-inoman ninda.
Este es el lugar en que los niños se enseñaban el Ave María.	{ Ini an lugar na pinagpa- pahulit-hulitan nin mğa aqui can Ave María.
Aflicción, tormento.	Sáquit.
Mucho me atormenta esta llaga.	{ Macuri an pagcasáquit saco caining sacuyang calugadan.
Estoy con pena y aflicción.	Masaquit an boot co.
Afligir, atormentar.	Sáquit. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Los condenados serán ator- mentados por el fuego.	{ An mğa cacondenadohan sasaquiton nin calayo,

C) Cuando se quiere significar mayor multitud el *nag* de la partícula se convierte en *nağnag*.

Los condenados en el in- fierno se atormentan mú- tuamente.	{ An mğa deing palad sa in- fierno nağnagpapasa- quit-saquitán sinda sinda mansaná.
Todos querían entrar, más se estorbaban unos á otros.	{ Anan gabos boot na lum- áog, alagad nağnagpa- paoláng-olağnan sinda sinda mansana.
Herida.	Lúgad, calugadán.

Herir.	Lúgad. <i>Na ó Nag.</i>
El herido.	Linugad.
Un herido y cuatro muertos.	{ Sarong calugadanon patí apat na guinadán.
Herido.	Calugadanón, lugadón.
Cantar.	Auit, <i>Na ó Nag.</i>
El que cante.	An umauit.
No cantes cosas indecentes.	{ Hare mong auítan an masiúaua.
Feo, indecente.	Masiúaua.
Cantaba y silbaba.	Minaauit asín nasitsít.
Ella cantaba y él silbaba.	{ Sia nagaauit, patí an la- laqui nagsitsít.
Silbar.	Sitsít, taghóy. <i>Na ó Nag.</i>

VOCABULARIO.

Manchar.	Maramógan.
Caldo.	Sabao.
Causa suciedad.	Nacacaati.
Grito.	Camorahao.
Tachar.	Manuyáo.
Enfada.	Maangót.
Causa asco.	Maniquidiqui.
Causa vergüenza.	Nacacasopog.
Causa enfado.	Nacacaangot.
Modestia.	Panolontogon.
Emborracharse.	Mapalañó.
Se sabe.	Maaraman.

TRADUCCIÓN

An magauit, somitsit, asin maramogan an iba nin sabao, nacacaati, siring mansana can camoráhao manuyao can sirá, maangot sa iba, maniquidiqui sa quinacacán, huli ta nacacasopog sa may punction, asin nacacaangot sa iba. Con magosipon pagogmahan; alagad iibanhan nin panolontogon; day mapalaño huli ta con madicloman na an pagisip, day na maaaraman an guiniguibo ó ipinagtataram.

TEMA 44.

El enemigo le aborrecía y él aborrecía á su enemigo; sola la mirada se atormentaban.—Dónde está la calle Real?—A la derecha.—Teneis algún impedimento?—Yo creo que no; porque ni somos parientes ni yo soy padrino de ninguno de su familia.—Bueno, os casareis el juéves que viene, Dios mediante.—Llamad á los músicos, convidad á los parientes y alegaos y divertios mucho.—Sí, señor, nosotros cuidado.

LECCIÓN 47.

A) Cuando la palabra consta de tres sílabas se interpone la partícula *ro* con la raíz entera despues de ella.

Nosotros nos oimos mutuamente.	{ Nagpapahirohinaniog quita.
--------------------------------	---------------------------------

B) Así mismo se forman los recíprocos con el pretérito perfecto de la pasiva de la primera conjugación anteponiéndole la partícula *nagpa*.

Nos ayudamos mutuamente	Nagpapatinabañnangquita.
Los marineros ayudaron.	{ An mña dumagat nagpa- patinabañnang.
Nosotros nos ayudamos cuando estamos en los peligros.	{ Quita nagpapatinataba- ñnan, cun na sa pag- alaman.

C) Así mismo se forman los recíprocos con el verbo *nagca* que luego veremos.

Abacal.	Abac-hán.
Coser.	Manahí.
Confiar.	Maniuála.

Comedor.	Pasló.
Bebedor.	Malagnó.
Borracho.	Lañó.
Los borrachos se aborre- cían.	{An mga lañó nagpapai- noñisan.
Comedor, donde se come.	Cacanan.
Aquí comimos ayer.	{Ito an quinanan ta casu- hapon.
Aquí comemos todos los días.	{Ito an quinacanan ta sa aroaldao.
Marineros.	An mga dumagat.
Se están diciendo vituperios	Nañnapapamuda.
Se están diciendo vitupe- rios.	{Nañnagpapaminudahan sinda.
Arrimarse á alguna parte.	Manhorandig.
No te arrimes ahí.	Hare can pahorandig dian.
Reprensión ó profecía.	Tóyao.
Me reprendió ásperamente.	{Nagtúyao sia saco maba- ñis.
Profeta.	Paratóyao.
Reñidor.	Matóyao.
Tacha.	Catuyáan.
Entretener, entreteger.	Balot. <i>Na ó Nag.</i>
Durante la comida, leyeron versos.	{Sa pagcacán minabalot sinda nin tigsic.
Entretener á otro, divertirle.	Alíng. <i>Na ó Nag..</i>
Divertirse dos ó más.	Magalin-alignang.
Qué haremos para diver- tirnós?	{Anong guiguibohon tang pagaling-alignang?
Arrulla á ese niño, a.	Yaling mo iyan aqui.
Jugar.	Magsugal.
Vamos á jugar á la baraja.	Magsugal quita nin baraja.
Jesucristo bebió hiel y vi- nagre.	{Si Jesus Cagurangnang ta imininom nin apdo asin suca.
Hiel.	Apdo.
Cojer algo con la lengua,	Dilaan.

Coge con la lengua ese dulce.	Dilaan mo iyan mahamís.
Dulce.	Mahamis.
Los dos ladrones se buscaban.	{An magcasi parahabon nagpapahinahanap.
Querían ambos matarse.	{An tuyo ninda magpabono-bono.
Vomitár.	Suca. <i>Na ó Nag.</i>
Qué has vomitado?	Ano an sinuca mo?
Lo que cené á noche.	{An quinacan co casubangué.
Y qué te dieron á noche?	{Asin ano an ytinao saimo casubangué?
Nada bueno.	Deing maray.
Hay que seguir las siguientes reglas.	{Canigoan sondon an caso-nod na regla.
Si tienes que decir muchas cosas, dáselas separadamente.	{Con balaquid na bagay an sasabihon, paglaenlaenon mo.
Si tienes que escribir en papel de esquelas, se pondrá la fecha bajo la firma, y á la derecha.	{Con susuratan an papel de esquelas, an fecha sa ibaba ning firma, asin dapit sa uala.
Tus cartas están según las reglas.	{An magna surat mo sonod sa reglas.
Mira este ejemplo.	{Hilgnon mo ining halimbaua.
Debemos dar buen ejemplo.	{Canigoan quitamagtao can maray na halimbaua.
Ejemplo.	Halimbáua.
Escándalo.	Maraot na halimbaua.
Ay del mundo por sus escándalos!	{Aba sa mundo huli sa magña escandalo!
Escandalizar.	Magescandalo.

VOCABULARIO.

Manifestar.
Movimientos.

Magpaquita.
Hirong.

Se encuentren.	Macanompong.
Darlo á conocer.	Pagasi.
Dejarlo pasar.	Paghipnoan.
Lo que se manifestará.	An ipaquiquita.
Convite.	Lintanang.
Ha alegrado.	Nacapaomao.
Boda, convite.	Tágay.

TRADUCCIÓN.

Day macaquita ning hiron g maraot, na siring baga can manhorangingan, somimit can m̃ga linaplap na sira, ó tinapay ominom nin dacol na arac, tañnang day mapagtaraman na paslo ó laño.

Con macanompong ning pingang ó sira na maramog, day ipagagasi sa may punciòn na binaldian itao sa sirviente, tañnang sanglean ning iba.

Con may catuyauan an andam, paghipnoan: an ipaquiquita ogm̃, asin pasalamatan an nagpuncion sa alintanang nacapaomao sa pinuncionan.

Ogale nin taga Europa, na sa pagcacán minabálot ning tagay na iniibanghang ning tigsic, asin con minsan bacong tigsic, na an cahologan, pagmauot ning carahayan sa Hade ó Reyna. ó ibang pinopoon, ó sa may punciòn baga.

Conversación.

El juego de cartas.

Qué haremos para pasar el tiempo?

Vamos á jugar á los naipes.

Con mucho gusto.

Vea usted si el juego está completo.

No, faltan dos.

An pagsugal nin baraja.

{ Anong guiguibohon nia-tong pagaling-alignan?

{ Magsusugal quita ning baraha.

Muyahon palan.

{ Hil̃non mo cun bagahusto an huego.

{ Baco, culang ning duang baraha.

A qué vamos á jugar?	Anong sugal?
Al monte.	Sa monte.
Como usted quiera.	An boot mo sana.
Muchacho, trae una baraja.	{Muchacho, darha digdi sa- rong baraha.
Echemos, compañeros.	Quita magiriba.
Los dos primeros reyes serán compañeros.	{An duang naenot na hade macaibahan.
Hemos caído los dos, Don Alejandro y yo.	{Nadaog coming dua, si D. Alejandro patin aco.
A cuánto el juego?	Mangurano an pusta?
A medio real.	Manicaualo.
Es mucho.	Dacol.
Señores; les deseo á usted des mucha suerte.	{Señores; linalaom co camo na macadaog.
Yo soy mano.	Aco mano.
Barajen ustedes bien, por que las figuras están juntas.	{Isocsoc mo nin maray, ta an gabos na figura nag- cacatiripon.
Yo tengo una carta menos.	{Aco igua nin sarong bara- hang culang; nagcoco- lang aco nin sarong ba- raha.

TEMA 45.

Yo confío en D. Félix de La Huerta, porque es un buen cristiano, y además porque obras son amores y no buenas razones: como decía mi buena abuela, que en gloria haya.—Ésta es mi regla de conducta, decía un guason: nunca fío de los que no se confiesan. — Por qué? replicaba el otro su compañero.—Los cristianos deben confiarse mutuamente como Cristo nos enseña.≡Cuando nació Jesús su Madre le puso en un pesebre.—En las conversaciones es muy conveniente intercalar de vez en cuando algunas cosas alegres.—La hiel.—Tú me buscabas á mí, yo te buscaba á tí,

y nos buscábamos los dos.—Ese es un hombre sin tacha.—Es muy difícil encontrar un hombre sin tacha alguna; porque todos somos muy inclinados al mal desde la infancia.—Cuál es la verdadera virtud? — Amar á Dios sobre todas las cosas y al prójimo como á sí mismo.

LECCIÓN 48.

5.^a conjugación *Naca* en activa y *Na* en pasiva.

A) Esta conjugación tiene dos significaciones muy distintas: la una es de causalidad, la otra de poder. En la de causalidad la pasiva es *ca*; y en la de poder, es *ma*.

Avergonzar, causar ver- giienza.	Macasopóg.
Futuro.	Macacasopóg.
Pretérito perfecto.	Nacasopog.
Presente.	Nacacasosopog.
Me averguenzas.	Nacacasopog sacó.
Ensuciar.	Macaati.
Enfadar.	Macaangót.
Estorbar.	Macaoláng.
Distraer.	Macaalíng.
Causar asco.	Macabaldé.
Herir.	Macalugad.
Alegar.	Macaogmá.
Entristecer.	Macamondó.
Causar miedo.	Macatácot.
Perjudicar.	Macaráot.
No cantes, no sea que te haga daño.	{ Hare can pagcanta, namá macaraot saimo.
No sea que....	Namá....

B) En activa rigen nominativo, verbo y acusa-

tivo del término de la acción; con la advertencia de que dicho acusativo siempre ha de llevar el artículo *sa* y no el *cang* ó *nin*.

Hirió á mi padre en frente de la iglesia	{ Nacalugad sia sa sacong ama sa atubañnan nin simbahan.
En frente de, delante.....	Sa atubang, atubañnan.
Causar cursos.	Macabolóng.
Alegría, consuelo.	Raǵná.
Causar alegría.	Macaraǵná.
Consolador.	Pararaǵná.
Hacer bien, curar.	Macarahay.
Esto me curó.	Ini an iquinarahay co.
Esto me enoja.	Ini an iquinaaangot co.

C) He aquí las formas únicas de pasivas de esta especie.

Imperativo.	Icarahay co.
Futuro.	Icararahay co.
Perfecto.	Iquinarahay co.
Presente.	Iquinararahay co.

PASIVA DE AN.

Imperativo.	Carahayan.
Futuro.	Cararahayan.
Pretérito.	Quinarahayan.
Presente.	Quinararahayan.

D) Estas formas pasivas rigen nominativo del objeto ó causa, verbo en pasiva y genitivo del sujeto en quien causa.

Ponzoña.	Hilo.
Envenenar.	Macahílo.
Esto le envenenó, esto le mató.	{ Ini an iquinahilo nia: ini an { iquinagadan nia.
Asombrar.	Macapanguilantás.
Admirar.	Macaǵnalás.

Causar temor.	Macaguirám.
La tristeza excesiva causa la muerte del hombre.	{ An macuring camondoan { iquinagagadan nin tauo.
Te podrá causar temor.	Icaguiguirám mo.
Con este bolo solamente, puedo hacer una imagen.	{ Ining sungdan sana iquina- { guiguibo co can sarong { imagen.
Bolo.	Sungdán.
Esta medicina te curará.	{ Ining bolóng macacarahay { saimo.
El vino alegra el corazón del hombre.	{ An arac quinaoogmahan { nin puso nin tauo.
El pecado causa la muerte del alma.	{ An casalan na macuri na- { cacagadan sa calag.
Vino fuerte ó aguardiente.	Baǵnarán.
Dos gotas no más de aguardiente le dán la vida.	{ Dua catoro lamang can { baǵnaran iquinabubu- { hay nia.
Sudor.	Ganót. Gausá.
El calor hace sudar.	{ An init nacacaganót. Gau- { sá.
El sudor copioso alivia al calenturiento.	{ An macosog na ganót na- { cacaguinhaua sa naghi- { hinglao.
Respiración.	Guinháua.
Respirar.	Guinháua. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Respiró sobre su faz.	{ Guiniguinhauahan an sa- { iyan lalauogon.
Tener fiebre.	Hingláo. <i>Na</i> .
Tener dolor de cabeza.	Mahingláo.
Cuando llega el tiempo de confesar, yo siempre tengo dolor de cabeza.	{ Pagca minadatong an tig- { compisalan, aco guira { ray naghihingláo.
Siempre.	Guiráray. Guihápon.
Emborrachar.	Macalaǵnó.

El ver las flores alegra el corazón.	{ Iquinaoogma nin puso an, paghiling can masanga- yóng burac.
Dar sueño.	Macatungcã.
Dormitación.	Tungcã.
Perico está de sueño.	Nagtutungca si Perico.
Qué le hace dormirar?	Ano an iquinatutungcã nia?
El tocar la guitarra.	{ An pagtogtog cang guita- rra.
Tocar.	Togtog, toctoc. <i>Na ó Nag.</i>
Tocar el piano.	Tumugtog can piano.

E) He aquí la regla que contiene á las demás, *Naca* significa *causar* y *poder*.—La pasiva de *naca* cuando significa *causar* es *ica*, ó *iquina*, y *ca-an* es la pasiva de *an*.

VOCABULARIO.

De pié.	Tindóg.
El que preside.	Pinacapoon.

TRADUCCIÓN.

Con gayod, enot na nagtataram nin tindog, an pinacapoón sa lamesa, pagtindog niya, masonod an cagabsan; asin na paginom man nin arac siring man guiraray. Alagad an balang manarosaro may rogaring na copa ó vaso.

TEMA 46.

Me avergonzaste.—Dónde?—Cuándo?—En la mitad de la plaza, en frente del kiosko, cuando pasaba junto á tí.—Todo mi gusto es besar la mano á los Padres.—Lo que perjudica y siempre perjudicará á los pueblos es la falta de Religión.—Me admira sobremanera lo que me has referido de la tia Titay.—Sí, ella bebió aquella pócima, y al momento la propinó á su hijo, y la pócima les mató.

LECCIÓN 49.

A) Esta especie de *Naca*, unida á las raíces que expresan acciones, tienen la significación de poder.

Poder andar.	Macalacao.
Poder estudiar.	Macapagadal.
Poder cojer.	Macacoa.
Poder llegar.	Macadatóng.
Poder enseñar.	Macapagtocdó.
Poder conseguir.	Macapagcamít.
Poder cuidar.	Macapañnataman.
Poder sufrirse.	Macapagpatios-tios.

B) Cuando el verbo es de la segunda conjugación, pide de suyo la partícula *pag* despues del *naca*. Lo mismo debe decirse de las partículas propias de las demás especies.

Quién podrá explicar?	} Sísay dao an macacapag-
Enterarse, certificarse.	} saysay?
	Macatalastás.
Cosa sabida.	Aram na.
Saber algo.	Macaaram.
Conocer.	Macamidbid.

PASIVA DE ON ó MA.

Imperativo.	Macóa.
Futuro.	Macocoa.
Perfecto.	Nacoa.
Presente.	Nacocoa.

C) La pasiva de la conjugación *Naca* cuando significa poder es *Na*.

PASIVA DE I.

Imperativo.	Maysurat.
Futuro.	Maysusurat.
Perfecto.	Naysurat.
Presente.	Naysusurat.

PASIVA DE AN.

Imperativo.	Maaraman.
Futuro.	Maaaraman.
Perfecto.	Naaraman.
Preseuter.	Naaaraman.
Borrar.	Para. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Borrad aquello.	Paraa nindo idto.
Dios perdona los pecados una vez confesados.	{ Pinapara nin Dios an ma- gña casalan nin tauo cun iquinonfesal.
Lo que se confiesa.	Iconfesal.
El confesor.	Pagconfesalan.
El que lo fué mío.	An pinagconfesalan co.
El que lo es mío.	An pinagcoconfesalan co.
El que lo sea mío.	An pagconfesalan co.
El que lo será.	An pagcoconfesalan co.
En el bautismo, quedó al hombre perdonado el pecado original.	{ Asu pacabonyagui, napa- raan an tauo can casa- lan na original.
Noticia, aviso..	Bareta.
Anunciar.	Baréta. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Nos avisan {de. } Camalig que....}	{ Ibinabareta sa amin nin mağa taga Camalig na...
Camarín ó depósito.	Camálig.
Me han avisado.	Nabaretaan aco.
Conocido.	Camidbíd.
Me has conocido?	Nacamidbid ca sacó?
Si, te hé conocido.	Oho, namidbiran taca.

Cuándo me viste?	{Casuarin ca pagcaquíta
Ver.	{saco.
Ser visto.	Macaquíta.
El ver.	Maquíta.
	An pagcaquíta.

D) El absoluto de esta conjugación es *Pagca*.

No te emborraches.	Hare cang pagcalaño.
Hácia.	Dapit, dapit sa.
Hácia allí está mi pueblo.	{Duman dapit yaon an sa-
	{cong banuaan.
Hácia mi casa miró Juan.	{Sa harong co dapit nag-
	{hiling si Juan.
Hacia Guinobatan, llueve.	{Duman dapit sa Guinoba-
	{tan, naorán.
Seguir, continuar yendo.	Dágos. <i>Nag</i> .
Yo llegué á Sorsogon y	{Nacaratong aco sa Sorsog-
proseguí á Bácon.	{gon, asi nagdágos sa
	{Bácon.
Yo sigo hasta Legaspi.	{Dagos aco sagcod sa Le-
	{gaspi.
De dónde vienes?	Saen cang guican?
El llegado de...	An guican sa....
Los venidos de Manila.	Si maña guican sa May-
	{nila.
El que vino de la semen-	An guican sa omá.
tera.	
Yo vengo de la iglesia.	Guican aco sa simbahan.
Fueron nobles sus ascen-	{Mahal nanggayo an guini-
dientes.	{canan nia.
Venir de, descender.	Guican. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Sabes ya.	Aram mo na.
Ya lo sabeis.	Talastás na nindo.
Soler.	Toód. <i>Nag</i> .
Yo suelo comer á las doce.	{Nagtotoód aco cumacán
	{cun ødto na.
Parece que llueve.	Baga nagoóran.

Parece.	Bága.
Amanecí en Albay, y ano- chebí en Naga.	{ Naagahan aco sa Albay; asin nabangguihan sa Naga
Cogerle á uno el día.	Maagahan ó agahon.
Cogerle á uno la noche.	{ Mabangguéhan ó bang- guéhan.
Anochecerán y no amanec- rán.	{ Babangguihon an mğa ma- raot na tauo, alagad day sinda aagahon.
Cuando amanezca lloverá.	Cun aga na, maoran.
Juan se acostó, y no ama- neció.	{ Naghigda si Juan, alagád day siya naagahan.
Acostarse.	Higda. <i>Na ó Nag.</i>
Cama.	Higdaan. Catre.
Lo has hecho ya?	Guinibo mo na?
Ya lo he hecho.	Naguibo cò na.
No tengo con qué escribir.	Aco deing maysurat.
No tengo á quien escribir.	Aco deing masuratan.

VOCABULARIO.

Se saludan.	Nagtitinañoan.
Manifestarse.	Magpahinayahayagan.

TRADUCCIÓN.

May laen man na brindis ó alapan nin magcatolo ó apat sana sa lamesa na nagtitinañoan nin payo, na an cahulogan, an pagpa-hinayaghayagan can saindang pagcacamorootan asin pagpaminahalmahalan.

An camahulan nin ogale sa pagcacán sucát pagada. lan dañnan na aquí pa, tañnaning pagtodan, asin tañna-ning day mag-ñañañañaña pagabot nin capanahonan-

Conversación.

Noticias.

Mğa baretá.

Qué noticias corren hoy?	{ Anong baretang naglala- cao ñnonian?
--------------------------	---

Traigo buenas noticias.	{ May darang aco ng bare- tang maray.
Qué se dice por Albay?	Anong pagbareta sa Albay?
Prendieron á los tulisanes.	{ Nacaptan na an mña tuli- san.
Hacia donde?	Dapit saen?
En el interior del monte.	Sa laog ning bundoc.
Me alegro mucho.	Iquinaoogma con maray.
Qué se dice en la cabece- ra?	{ Anong ibinabareta sa ca- becera?
Están en grandes fiestas.	{ Nagpipiesta sinda ning da- cula.
Con qué objeto?	Huli sa ano?
Ha llegado Mister Wright.	Nacaratong si Mr. Wright.
Qué noticias nos trae V. sobre la erupción del Mayon?	{ Anong noticia dara mo samo dapit sa pag-tu- ga ning Mayon?
Se cuentan muchas men- tiras.	Dacol an putic inoosip.
No se sabe á quién creer.	{ Day mararaman cun si- isay an mapaniualaan.
Ha leído V. algun periódico?	Nacabasa can periodico?
Lo he leído: pero no trae nada particular.	{ Nabasa co na; pero dayng darang anoman.
En el artículo de Albay se habla de los abacales, que han sufrido del bá- guio.	An bareta sa Albay na an maña abachan narao tan nin baguio.
El de Bacon habla de una inundación de aguas.	{ An sa Bacon nagoolayning sarong pagsalacay nin tubig.
En dónde?	Saen?
Nome acuerdo bien donde.	{ Day co napagoromdoman nin maray con saen.
Qué fecha?	Anong fecha?
En qué día?	Icaarin aldao?

No me acuerdo bien ni del día ni de la fecha.	{ Day conapagoromdomnin maray con anon aldao ó fechang caidto.
Creo que fué el día 15 del mes de Octubre del año 72.	{ Sa luba co can á 5 nin bulan nin Octubre can taon 72.
Eso dice el periodico de U.?	Iyan an magna bareta mo?
Qué atrasado vives!	Pagca-huri mol
No tengo yo la culpa.	{ Baco aco ang may casa- lan.

TEMA 47.

Puedes andar?—Sí, puedo andar hasta cuatro ó cinco leguas.—Puedes cuidar este niño?—Sí, puedo cuidarle.—Quién podrá decir lo que allí sucedió?—Cualquiera lo puede decir, porque es cosa pública, y todos lo saben ya.—Conoces tú á ese señor que ha venido á visitarnos?—Cómo se llama?—No sé como se llama, porque es nuevo todavía en este país, y no le conozco.—Qué se confiesa al Padre confesor?—Se confiesan los pecados.—Me han avisado que no se puede vivir en Albay por la erupción del volcán Mayon.—Ve V. aquel árbol que está á lo lejos?—Sí lo veo; y veo al mismo tiempo aquel otro que está más allá.—Qué te parece, lloverá hoy ó no?—Yo creo que lloverá á torrentes.—Por qué?—Porque está lloviendo allá en Guinobatan.—De dónde vienes?—De Camalig.—Vas á proseguir adelante?—Yo creo que será mejor.—Dónde anocheviste?—En la mitad del camino.—Esta cama está dura.—He dicho.

LECCIÓN 50.

A) La consecución de lo que se desea, ó la terminación de un acto se expresan en este idioma por la partícula *Naca* en activa, y *Na* en pasiva.

Has almorzado ya?	Namahao ca na?
Sí, señor, he almorzado ya.	Oho, nacapamahao na aco.
Has robado?	Himinabon ca?
Si, señor, he robado.	Oho, nacahabon aco.
Y comimos, y bebimos y nos dormimos.	{ Nacapagcacán quita, asin nacainom, asin nacato- rog.

B) Por tanto, cuando dicen que *han robado, que han cometido adulterio, etc., no quieren decir que han podido hacer aquello; sino que lo han cometido en efecto. Téngase esto muy en cuenta; porque este es el giro de la lengua, y no significa otra cosa.

Acostumbrarse.	Macanood.
Será mi alegría.	Caoomauan co sia.
Es mi alegría.	Quinaoogmahan co sia.
Es mi honra.	Camahalan co sia.
Empeñarse.	Magpirit.
Aquello en que se empeña.	Pagpirítan.
Empeñate en acostumbarte.	{ Pagpirítan mo an maca- nood.
Lo que se consigue.	Camtan
No se puede conseguir.	Di macamtan.
Empeñate en conseguir el primer premio.	{ Pagpiritan mo camtan an enot na premio.
Ser conveniente.	Manigó.
No conviene á una mujer eso.	{ Iyan di naninigo sa sarong babaye.

Miré y lo ví.

{Himiniling aco, asin na-
quita

C) Los actos de los sentidos corporales y los de las potencias del alma, se expresan con esta partícula *Naca*.

Yo veo.

Nacacaquita aco.

Yo oigo.

Nacacadañnog aco.

Oír.

Dañnog. *Na* ó *Nag*.

Lo que se oye, la fama.

An dañnog.

He oído.

Dinañnog co.

Tocar.

Doon. *Na* ó *Nag*.

He tocado á otros.

Dinoonan co an iba.

Olor.

Párong.

Huele bien.

Maray an párong.

A qué huele eso?

Guranó an párong cayian?

Sentir el olor.

Nacapárong.

Con estas mismas narices,
con este mismo olfato
lo olí.

{Ining mansanana duño,
inin an iquinaparong co
idto.

Gusto, sabor.

Námit.

Gustar, probar.

Námit. *Na* ó *Nag*.

Pruebe V. señor.

Namita, señor.

Ya lo he probado.

Nanamit co na.

La vista.

An pagcaquita.

El oído.

An pagcadañnog.

El olfato.

An pagcapárong.

El gusto.

An pagcanámit.

El tacto.

An pagcadóon.

D) Las partículas *naca* y *na* significan también lo que expresa la raíz, no de intento, sino casual ó involuntariamente.

Lo oí.

Dinañnog co.

De intentó?

Tuyo mo idto?

No, señor, lo oí no más, así.

Day po, nacadañnog sana?

Lo ví, pero no de intento.	{ Naquita co, pero baco
Oyes tú?	{ cong tuyo idto.
Sí, oigo.	Nacacadañnog ca?
No lo oí, por que estaba lejos.	Oho, nacacadañnog aco.
Oleís vosotros, sentis olor?	{ Day co nadañnog, ta ha-
Olvidarse.	{ rayo.
No me olvido.	Nacacapárong camó?
Sentir algo.	Macaliñáo.
Lo sientes?	Day co naliliñnauan.
Si, lo siento.	Macamate.
Nadie lo sabe.	Namamatean mo?
Nadie lo entiende.	Oho, namamatean co.
Lo entiendes tú?	Daing nacacaaram.
Yo no lo sé.	Daing nacacatalastas.
Estaba leyendo, y me que- dé dormido.	Natatalastas mo?
lba paseando y entré sin pensar en el solar vues- tro.	Day co naaaraman.
Solar de una casa.	Nabasa aco, asin nacatorog.
El suelo de la casa.	Nagpapaseo aco, asin na- calaog sa roná nindo.
Se prohíbe escupir en el suelo.	Roná.
Saliva.	Salóg.
Escupir.	Ipinaññañnalad lumotab sa salóg.
Subí por casualidad á la casa de nuestro amigo.	Lótab.
Caer.	Lótab. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Dcaer.	{ Nasactan co an harong nin
Yo caí, y me puse cojo.	{ camidbid ta.
Nos cogió la lluvia.	Mahólog.
Nos daba el sol.	Mahólog.
Nos calentaba el sol.	{ Nacaholog aco, asin naca-
Nos cogió un báguio.	{ pilay.
	Naoranan cami,
	Naaaldauan cami.
	Naiinitan quita nin aldao.
	Binagguió quita.

Conversación.

<i>En un almacén de paños.</i>	<i>Sa sarong almacén nin m̃ga paño.</i>
Quisiera comprar paño.	{ Boot co cutanang buma- cal nin paño.
Tiene V. buen paño?	Igua cang marahay na paño?
Qué clase de paño desea V.?	Anong claseng. paño?
De qué precio?	Anong halaga?
Tenemos de todos precios.	{ Igua cami nin manlaenlaen na halaga.
Enséñeme V. el mejôr que tenga.	{ Tocdoe aco can minamara- hay mo.
Enséñeme V. el más fino que tenga.	Tocdoe aco can finohon.
Es este el más fino que tiene V.?	Ini an fino digdi saimo?
Aquí tiene V. un buen paño.	{ Digdi igua ca ning sarong marahay na paño.
Este color decaerá muy pronto.	{ Ining color mahoholog na madalí.
A cómo vende V. esto?	{ Mangurano an pàgbabacal mo caini?
A cinco reales.	Tiglimang sicapat.
Me parece muy caro.	Baga aco namamahalan.
Cuál es el último precio?	{ Arin caiyan an huring pre- cio?
Por qué lo pregunta V.?	{ Ta ano ta ipinaghahapot mo iyan?
Porque á mí no me gusta regatear.	{ Ta aco day namumuyang tumauad.

TEMA 48.

Qué prohíbe la ley del municipio?—Prohíbe es-
trictamente pedir limosna por las calles.—Es cosa muy

fea escupir en la iglesia.—Por eso no lo hacen las personas bien educadas.—De qué es el suelo de vuestra casa?—El suelo de la casa de mis padres es de madera de narra.—Es buena madera?—Una de las mejores.

LECCIÓN 51.

A) Estos partículas *naca* y *na* expresan perfección y consumación de la acción, poniendo después del verbo la partícula *na* (*ya*). De esta manera se forman los tiempos de pluscuamperfecto y futuro perfecto de esta lengua.

Todavía no he acabado de leerlo.	Day co pa nabasa.
Has concluido de hacer lo que te mandé?	{Naguibo mo na an itino- gon co saimó?
Todavía no.	Day co pa naguibo,
Había adorado.	Nacasamba na.
Adorar.	Sambá. <i>Na</i> .
Había obligado.	Nacapírit.
Había estudiado.	Nacapagadal.
Había aprendido.	Nacapaghinonód.
Aprender.	Hinonód. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Había aprendido el inglés, y estudiaba el griego.	{Nahinonóran na nia an in- glés, asin pinagaadalan an griego.
Habrá escrito.	Macasurat na.
Habrá observado.	Macapagmasid na.
Lo habreis notado.	Mapagmasdan na nindo.
Conceder dádivas.	Manáo.
Habrá concedido.	Mapanáo.
Esto es dádiva de Dios, bien querer.	Ini táo nin Dios.
No puedo leer por que no tengo anteojos.	{Day aco nacacapagbasa, ta day açong salming.

No puedo ayunar, porque estoy enfermo.	{ Day aco nacacaayunár, ta
Ayunar.	{ nagheheláng aco.
Ayunar.	Ayunar. <i>Na ó Nag.</i>
No puedo oír misa.	Colacion. <i>Nag.</i>
Oír misa.	Day aco nacacasimba.
	Simba. <i>Na ó Nag.</i>
El cristiano no puede ado- rar á los falsos dioses.	{ An cristiano day nacaca- pagsamba sa mǵa dios- diosan.
Idolo.	Anító.
Menearse.	Hiró. <i>Na ó Nag.</i>
Inquieto.	• Maheró.
Qué inquieto eres!	Hiró mo doy!
Estáte quieto.	Herol
No puedo menearme.	Day aco nacaçapaghero.
No puedo oír Misa con frecuencia.	{ Day aco nacaçapaghero- simbá.
Cuando puedas escribir, escribeme este libro.	{ Con macapagsurat ca na, isurat mo aco caining li- bro.
Tú y Pedro podreis ir jun- tos.	{ Ica pati si Pedro macaca- pagiba,
Como el Juez pueda dester- rar á Pedro, lo dester- rará.	{ Con maisóbol nin hocom, si Pedro, isosobol nan- gád.
Desterrar, echarle de...	Sóbol. <i>Na ó Nag.</i>
El desterrado.	An isinóbol,
Los desterrados hijos de Eva.	{ An maǵna isinobol na aqui ni Eva.
Después de este destierro.	{ Cun matapus ġnapit ining pagsóbol samuya.
Encarcelar.	Bilangó. <i>Na ó Nag.</i>
Está puesto en la cárcel.	{ Binibilango ó pinagbibí- lango nà.
El que está encarcelado no puede andar.	{ An nabibilangó day naca- capaglacao.

B) Ahora recuerden los que estudian esta len-

gua aquellas partículas de *naca* que vimos en la lección 17, y verán cuán fácil es su aplicación.

Te lo he dicho dos veces.	}Nacaduā na an pagsabi co saimó.
Te lo diré mil veces.	}Macariribo an pagsabi co saimó.
No una, sino mil veces.	}Bacong macasaró cundi macariribo man.
Cuántas veces te lo he de decir?	}Macacapira cong sasabi- hon saimó iyan?
No bastan ya siete?	}Day dao sucat na nacapi- to na?
Usurpar.	Lúpig. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Usurpación.	Paglúpig.
Me han robado mi hija.	}Linúpig sacco an sacuyang aqui.
Sonreirse.	Grísi. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Sonreirse.	Gñirit. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Entender, saber.	Nacafsi.
Lo entiendes?	Naiisihan mo na?
Significación.	Caisihán.
Igualar una cosa á otra.	Añnay. <i>Na</i> .
Ser dos iguales	Añnay. <i>Nag</i> .
Lo asemejado.	An inañnay.
Potencia.	Cáya.
Poder.	Macacáya.
Yo no puedo.	Aco deing cáya.
Todo lo que puedo.	An bilog nacacayanan co.
Tener cuidado, guardar.	Hérot. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Dios sea con vosotros.	}Pagherotan camo logod nin Dios.
A quien imitar.	Pagalinauan.

TRADUCCIÓN.

Si Honesto, Feliza, pagpiritan mong macanood, hulita caomauan mo, camahalan man nia. Con na-ññañnalas ca, na aco olay mo sarong daraga,

bacong agñay angumibo nin balaquid na bagay na digdi sinasabi, an simbag co saimó, day co guinibo, asin dab co macacayan, huli ta day maninigo sa babaye, isinurat co saimó, tañnaning mey paggalinauan si Honesto. A Dios, Feliza, pagherotan ca logod nin Dios.

Conversación.

De asuntos judiciales.

Sa m̃ga pagca-agui nin justicia.

Buenos días tenga, señor.

Qué traes tú?

Vengo, señor, á formular una queja.

Sobre qué?

Sobre unos abacales que me han usurpado, sobre un robo, sobre violencias, etc.

Habla, esplicatē.

Estoy herido.

Por qué le has herido?

No sabes que hay justicia si él te infirió una ofensa?

Juras por Dios y por los Santos Evangelios decir verdad en todo lo que te preguntemos para ilustrar la justicia?

Págale, porque sino vas á ir á la cárcel.

Pido un plazo para buscar el dinero.

Maray na aldao, señor.

Ano an dará mo?

Minadigdi aco, señor, na maghabla.

Ano an dahilan?

Dahilan can sarong m̃ga caabachan na linopig saco, dahilan can sarong paghabon, dahilan sa pagpirit, etc.

Yolay mo, isaysay mo.

Nalugad aco.

Ano ta linugad mo?

Day ca nacacaisi na may justicia, con niyang guinibohan ca nin maraot?

Nanunumpa ca sa Dios pati sa m̃ga Santos Evangelios magosip nin totoo can gabos na pinaghahapot nin maaninao nin justicia?

Bayadan mo siya, ta cun day mabibilango ca.

Minahagad aco nin saron taláan sa paghanap nin pirac.

Te conformas con doce días?	Inaaco mo can cagduang aldao?
No, señor, porque tiene él medios para pagar dentro de tres días.	Day, señor; ta may siang ibabayad sa laog nin tolon aldao.
Cómo te llamas?	Siisay an ġnaran mo?
Qué hacías cuando te pusieron preso?	Anong guiniguibomo nasi icapagbilango simo?
Por qué le mataste?	Ano an iquinagadan mo suiya?
Di la verdad, porque si no te voy á azotar.	Magosip ca nin totoo, ta con day, hahampacon .taca.
Todo lo sufriré, porque no tengo culpa.	Pagtitioson cong ġibos, ta acong deing casalan.

TEMA 49.

Yo estoy aprendiendo el idioma bisayo, pero veo que es difícil de aprenderlo.—Yo, decía un malvado nunca he oído misa; y sin embargo estoy gordo.—Desde cuando no ha oído usted misa? le preguntó uno de sus interlocutores.—Desde los diez años, y sin embargo, estoy bien grueso.—Ah! ba! le respondió el otro: en cuanto á eso, mire usted, este perro mio está más grueso todavía, y jamás ha oído misa.—Muy bien! bravo!!! contestaron todos los presentes.—Estoy algo inquieto, porque temo un bāguio muy fuerte.—No será muy fuerte, creo yo.—El juez deterró á Pedro despues de haber estado en la cárcel tres meses.

LECCIÓN 52.

A) Con la pasiva de *Naca*, *ica* se expresa el tiempo, causa ó instrumento con que se hace algo, en los casos en que no se pueda con la *i* simple.

Con qué te agradeceré por haberme creado?	{ Ano an icababalos co sa saimó huli ta guinibo mo aco?
El día de tu muerte.	{ An aldao na icagagadan mo.
La palma de la mano	An pálad.
El puño cerrado.	An tumbóc.
Dar un golpe así.	Tumbóc. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Me enfadó y le dí un pu- ñetazo.	{ Nacaangot sia saco asin tinumboc tolos.
Se dá un golpe en el pecho.	{ Minatumbóc sia sa dag- hán.
Estábase dando golpes por su gran arrepentimiento.	{ An iquinatutumboc nia an macuring pagsolsol nia.
Arrepentirse.	Magsolsól.
Me arrepiento de todo co- razón.	{ Nagsosolsól aco nin todóc na pagsolsól.
Profundo, bien arraigado.	Todóc.
Lo dice muy de corazón.	{ Todóc na gayo sa boot nia.
Refir, increpar.	Solsol. <i>Na</i> .
Por qué le riñes?	{ Ta dao ta iquinasosolsol mo saiya?
Os increparán los pueblos.	{ Sosolsolon camó nin mǵa tauo.
Dame gracia con que me aparte del mal.	{ Taue aco can gracia na iyo cong icalicay sa maraot.

D) En esta conjugación de *Naca* es muy frecuente usar del imperativo por el presente, con especialidad en las oraciones negativas.

No lo puedo hacer.	Day co macayanan.
No lo puedo decir.	Day co masabi.
No le puedo ver.	Day co sia maquita.
No puede comprenderlo el hombre.	Di maabot nin pagiisip nin tauo.
Esconder.	Tagó. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Me escondí.	Nagtagó acó.
Lo escondí.	Tinago co idto.
Por qué ocultáste eso, no siendo más que escrupulo.	Ta dao ta tinago mo iyan, asin bisól lamang?
Escrúpulo, pena.	Bisól.
Esto me aflige.	Ini an iquinabísol co.
Cuando recibíste carta, había sabido ya todo.	Ninsi acoon co an surat mo naisihan co nang gabos.

E) En esta idioma se usa elegantemente del imperativo por el pretérito perfecto.

Luego que vió mi hermano al maestro, se escondió.	Can maquita nin tugang co an maestro, nagtagó sia.
Cuando oí que tronaba, tuve miedo.	Asu madañnog cong nag- dalogdog, acó nagda- rang tacot.

N. B. — Estas locuciones equivale al español, *oir*, *al ver*, etc.

Al saber que estaba en- termo.	Nasi maisihan co na nag- hehelang sia.
Desde que Dios crió el mundo.	Sagcod lalañnon nin Dios an mundo.
Dijiste tontamente que sí, y ahora no lo puedes cumplir.	Iminoho cang basáng, saca ñnuniang dey mo maotob.

Haces hoy lo que solamente pertenece á mañana.	{ Pinag-ḡnuḡnurunian mo an nanonoḡnod sa no- odma.
Pertenecer á....	Manoḡnod sa....
• Permiso.	Tógot.
Permíteme sacarlo.	• Itógot mo saccoilouas iyan.
Te lo permito.	Tinotogotan taca.
El fácil en permitir.	An matinógot.
El muy sensible.	An mabinate.
El generoso.	An matinao.

E) La partícula *ma* antipuesta al pretérito perfecto en pasiva, forma adjetivos, como los precedentes.

Interés.	Cároy.
Esto no es útil.	Ini deing cároy.
Qué provecho esperas de eso?	Anong cároy mo caiyan?
Yo cuidado, yo sacaré pro- vecho.	{ Acong tatao, acong macá- roy.
Después que....	{ Cun maca....
Luego que....	{ Cun macacároy ca caiyan, osipa sacó
Luego que hayas aprove- chado, dímelo.	{ Cun mabasa mo na an su- rat, itao mo sacó.
Después de leer la carta, dámela.	

F) • Tambien se usa del futuro imperfecto por el imperativo.

No te olvides de mí.	{ Hare mo acong caliliḡna- uan.
Nota bien esto que te digo.	{ Tatandaan mo itong ibinu- buybuy co simo.
No abandones á tus hijos.	{ Hare mong babayaan an caaquian mo.

N. B.—Quieren decir que no los has de abandonar; que lo notarás bien; que no te has de olvidar, etc.

Señal.

Tandá.

Señalar, ó tener cuenta.	Tandá. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Lo que se anota.	An tinatandaan.
Advierte esto.	Tandae ini.
No puedo anotarlos.	Day co matandaan.
Hombre anciano, de go- bierno y experiencia.	Matandang tauo.
Término, plazo.	Taláan.
Yo y él.	Cami, asiya.
Tú y él.	Camo, asiya.
Siempre él.	Siya, asiya.

VOCABULARIO.

Urbanidad.	Paquipagcasitauo.
Se les ha muerto.	Nagadanan.
Participar.	Maquidumamay.
El cómo.	Paanhon.
Se fastidia.	Nalalangcág.

TRADUCCIÓN.

SA PAG-GUIÁO.

Feliza: saro sa mġa guibong matanos na ipinagboboot nin paquiquipagcasitauo, an pagguiáo sa pagaraqui, catood ó camidbid con sa capanahonan, con dinadatġnan nin ogma, con guiniguiáo nin maraot na capaladan ó nagagadan бага, caipuhan guiauon asin maquidumanay sa caogmahan ó raġnahon ġnani sa saquit. Itocdo mo, Feliza, qui Honesto, panahon asin con noarin guiguibohon an pagguiáo.

An enot, guibohon sa capanahonan, ta con 'day manognod sa horas, nalalangcag an guiniguiáo, asin magdadarang sopog an minaguiáo.

Conversación.

En el juzgado.

Sa juzgado.

Quien es el reo?	Siisay an mey casalanan?
Este, señor.	Ini, po.

Pongo por testigo á Dios de que es verdad lo que digo.	{ Sinasacsico an cagurang- nan tan Dios na totoo an. sinasabi co.
Eres tú quién hirió á estè?	Ica an liminugad caini?
Sí, señor:	Oho, po.
Dadle 25 palos, después á la cárcel.	{ Hampacon nindo nin 45, asin pagcatapus sa bi- langoan.
Me parece algo dura la sentencia.	{ Minamabagat co an nai- batol mo.
Polis, si V. es moroso en el cumplimiento de sus deberes le voy á impo- ner á V. una multa.	{ Polis, cun may cahogacan sa pagotob can saimon pagcacatongdan, tata- uan taca nin sarong multa.
Voy á meterle á usted en la cárcel.	{ lbobogtac taca sa bilan- goan.
Qué pide este preso?	{ Anong hinahagad caining preso?
Pide ropa.	Minahagd nin gubing.
Teneis alguna reclamación que hacer contra el al- caide por el trato que os dá?	{ Igun camong reclamo na contra sa alcaide sa pagcamogtac nindo
No tenemos, señor, nin- guna.	{ Daing ano pa man, señor.
Teneis algo que oponer á esta elección?	{ Igua camong cadiquit y pamomogtac contra ca- inihong elección?
No, señor.	Day, señor.

TEMA 50.

Le abofetearon, le azotaron, le pusieron en una cruz y la causa de todo fuimos los hombres, los descendientes de Adan.—Judas se arrepintió pero su arrepentimiento no fué verdadero.—Si no enseñais á vuestros hijos las doctrinas celestiales, sercis recriminados de veras.—Esconde esto en aquel sitio.—No

puedo esconderlo ya. porque me lo han visto. — Es fácil decir que sí; pero no es tan fácil cumplir lo que se ofrece. — Advierte esto, si deseas ser rico; nunca enriquece el trabajar los domingos, ni hay fortuna segura en casa del jugador. — Si un jugador gana por ejemplo 40 dollars en el juego, si otro día gana 400, y así se hace con una fortunita algo regular, él la sabrá apreciar, porque se expuso al peligro; pero apenas caiga en manos de sus hijos, la malgastarán, porque no conocen lo que tienen; pero sobre todo porque Dios no la bendice.

LECCIÓN 53.

6.^a Conjugación. *Na* en activa y *Na* en en pasiva.

A) La conjugación *na* contiene los verbos neutros ó intransitivos.

Dormir.

Futuro.

Ferfecto.

Presente.

Matórog.

Matotorog.

Natórog.

Natotorog.

El dormir.

Tener hambre.

Tener frio.

Tener vergüenza.

Tener miedo.

Perderse, desaparecer.

Tengo hambre.

El niño tiene frio.

Tengo vergüenza.

Se perdió la gallina.

La gallina.

Se perderán tus cosas.

Terminarse.

An pagcatorog.

Magotom.

Malípot.

Masopog.

Matacot.

Mauará.

Nagogotom aco.

Nalilípot an aquí.

Nasosópog aco.

Nauará an gunac.

An gunac.

Mauauara an m̃ga rogaring
mo.

Matápus.

Cuando se acabará esto?	{ Noarin dao matatapus ini?
Está triste.	Namomondô.
Quebrarse, romperse.	Mapasá.
Quién quebró esta olla?	{ Siisay dao an nagpasa caining córong?
Olla de barro.	Córon.
Estaba rota.	Napapasa na.
Se quemó la casa.	Nasoló an baláy.
Un hombre quieto y sosegado.	Bacong maano-anong tauo.
Quién?	Sisay.=Siysay.=Isay.
Caerse, caer.	Mahúlog.
Esta casa caerá probablemente.	{ Ining harong gayód mahto- hólog.
Parece.	Gayód.
Parece que no.	Day gayód.
Tú lo debiste tomar.	Ica gayód an quiminua.

B) La pasiva de *y*, es *ica*, la misma del *Naca*.

El cansancio produce sueño.	{ Iquinatotorog an capagá- lan.
Estar cansado.	Mapagál.
Estar fatigado.	Mayáya.
Estar rendido.	Mañnálo.
Volverse.	Mabaclé.
La continua meditación le hizo mudar de vida.	{ An dayaday na paghorop- horop iyo an iquinaba- clé nia.
Cenar.	Maghapon.
Qué cenas?	Ano an hinahaponan mo?
Estar derribado.	Mapocán.
Cayóse aquel árbol.	Napucan idtong cahoy.
Morir.	Magadan.
Vivir.	Mabuhay.
Morirá sin remedio.	Magagadan nañnad.
Está muriendo.	Nagagadan sia.
Quemadura, la llaga.	Páso. Ca-an.

Quemar.	Páso. <i>Na</i> ó <i>Naḡ</i> .
Quema esto.	Paso <i>a</i> ini.
Quemarse.	Mapáso.
Me quemé.	Napáso aco.
Me quemé en el fogón.	An dapóg an napasuan co.
Cocina, fogón.	Dapóg.
Cocinero.	Paradapóg.
Cocinero.	Tagadapóg.

PASIVA DE AN.

Imperativo.	Mapasoán.
Futuro.	Mapapasoán.
Perfecto.	Napasoán.
Presente.	Napapasoán.

C) Asimismo tiene la pasiva de *an* al fin y *ca* al principio, que es la pasiva de la conjugación *Naca*.

En esta tinaja murió un ratón.	{Ining tapayan nagadanan nín sarong quinó.
Ratón.	Quinó.
Cómo?	Paano?
Porque esto está lleno de ratones.	{Haros ta maquinó ini.
Dicen que se te murió un hijo.	{Nagadanan ca, daa, nín sarong aqui.
Así es, se me murió el hijo.	{Iyo naḡnad, nagadananaco nín aqui.
Se quemó nuestra casa.	{Napaso an samuyang ha- rong.
Me faltaron las fuerzas.	Nauar-an aco nín rigón.
Fuerza.	Rigón. Ca-an.
Lo que fortalece la fé.	{An iquinaririgón nín pag- tubód.
Parentela.	Catugaḡnan.
Linaje. descendencia.	Caguicanán.
Familia de una casa.	Casaroan.
Pariente.	Pagaráqui.

Parientes.	Bacong magiba.
Aquel con quién pequé; era mi pariente.	{ Ildtong pinagcasalanan co, pinsán co, asin bacong iba sacó.
Cobrar.	Socót. <i>Man.</i>
La cobranza.	An paniñnil, an panocót.
Faltarle, venir escaso.	Magcolapós.
Me falta el tiempo,	{ Quinacolapus áco nin pa- nahon.
Me falta la voz.	Colapús co nin voces.

D) La pluralidad de esta conjugación es *naña*.

Estamos rezando.	Nañañnadie quita.
Mi hijo murió de disente- ría.	{ Colatid an iquinagadan nin aquí co.
Molestar.	Manúyao.

TRADUCCIÓN.

Sa oras na mey guiniguibo, orog na cun quina-
colapos nin panahon, cun nagcacán, nanhahapon ó na-
ñañnadie, day maninigong guibohon, marahay na sana
cun magcasi dating nagguiguiniauan. Caya caniguan
ipaghapotan caogalean (nin banuaan sa gabos na camid-
bid) tañnang day manuyao sa panahon na day igo.

Cun napipinto an tata nin dalan, toctocon na
luay asin day pagricasop.

Conversación.

Un párroco.

Sarong parroco.

Buenos días tengan Vds.	{ Marahay na aldao sain- dong gabos.
Cómo está?	Comusta camó?
Dónde está el señor Pedro?	Nasaen si Pedro?
Está enfermo.	May helang.
Y los otros cuatro cabezas que no están aquí?	{ An apat na cabezas na mayo digdí?

No sé, señor.

Capitan, he observado que tú y algunos principales no cumplís con la Iglesia.

Estamos muy ocupados con la cobranza.

No hay ocupaciones que valgan en tratándose de Dios y de la Sta. Iglesia.

Todo podeis hacerlo si sois buenos cristianos.

Haremos lo que nos ordenais.

Inda dao, señor.

{ Capitan, sacong napagmasdan co na ica asin iba pang mey catongdan day nagootob can Santa Iglesia.

{ Cami naabalang totoo can panocot.

{ Dayng caabalahansa nano noñnod sa Dios asin sa Santa Iglesia.

{ An gabos maguiguibo cun camo maray na cristiano.

{ Guiguibohon niamo an saimong pagboot.

TEMA 51.

Yo duermo seis horas, y á veces siete.—Hay muchos hambrientos á causa de la guerra.—Se perdieron siete gallinas.—Todo está acabado.—Todo se ha perdido, hasta la honra.—Esta casa no puede durar más; porque es vieja, y tiene goteras.—Parece que vá á llover.—Me parece que no.—Cuando murió el abuelo de Luis se quemó la casa de sus hermanos: la quemaron los insurrectos, y á él lo llevaron al monte.—Tanta desgracia le causó la muerte.—Esta tinaja, y esta olla huelen mal. — Por qué será? Porque esta casa está llena de ratones.—Vamos á limpiarla y desaparecerán; porque la suciedad es lo que multiplica los radores.

LECCIÓN 54.

Estar cerrada.	Napipintô.
Ama á Dios.	Camote an Dios.
Ahora conozco. la maldad	{ Gñunian co namimidbid an
que he hecho.	{ caratan na guinibo co.
Orar.	Mamibí.
Ora por nosotros.	Ipamibí mo cami.
Estamos orando.	Namimibí quitá.

A) El imperativo absoluto es la raíz con la partícula *ca*. En el futuro se repite la 1.^a sílaba de la raíz.

No temas	Hare can catacot.
No estés triste.	Hare cang camomondó.
Tener necesidad.	Maípo.
Necesidad.	Ipo. Caipohan
No necesito eso.	Day co naiipo caiyan.
Necesito sus dones.	{ Naiipuhan co an saiyang
	{ mǵa biyaya.
Gracias, don....	Biyaya.
Cadena.	Talicalá.
Están amarrados todavía	{ Nagagacdan pa sinda nin
por la cadena.	{ talicalá.
No seas cobarde.	Hare can catalao.
Presidir.	Mamayó.
El Papa preside los concilios.	{ An Papa iyo an namamayó
	{ sa mǵna Concilio.
Yo me entristezco cuando	{ Namomondo aco cun na-
observo que....	{ mamasan co na....
Afición, afecto.	Uíli.
Estar aficionado.	Mauíli.
Aficionado.	Mauíilihón.
Mi afición es para la música.	{ An música iyo an nauili-
	{ han co.

B) Con los verbos que expresan sitio ó postura, esta especie los hace significar el estar de hecho del modo que se dice.

Está arrodillado	Nalolohod sia.
Yo estoy de pié.	Aco,y, natitindog.
Por qué estás boca arriba?	Ta ano ta natitiháya?
Quién es aquel que está boca abajo?	Siisay dao idtong nalalaób.
Estar acostado.	Mahegdá.

C) Este mismo estado se expresa con *naca*.

Está en pie.	Nacatíndog.
Está sentado.	Nacatucao.
Está de lado.	Nacataguilíd.
Está abierta la puerta.	Nacabucás an tatá.
Abrir.	Magbucás.
Cerrar.	Magsadá.
Abre la puerta.	Bucsi an tatá.
Ciérrala.	Sadhán mo.
Arrodíllate y adora á tu Creador.	{Luhoran mo, pati samba- hon an Cagguíbo mo.
Has dormido todo el día.	{Naghapon ca sa pagcato- rog.
Qué has hecho todo el día?	{Año an pinaghaponan mo ñnunan?

D) La raiz sola indica lo mismo. En este caso la raiz es adjetivo.

Ya está muerto.	Gadan na.
Vive todavía.	Buháy pa.
Ya está podrido el pescado.	Lapá na an sira.
Se perdió la honra de la doncella.	{Laglag na an dañog nin daraga.
Perdió su virginidad.	{Nalaglag an saiyang pag- catubís.
Virginidad.	Pagcatubís.
Virgen.	Matubís.

LECCIÓN 54.

Estar cerrada.	Napipintô.
Ama á Dios.	Camote an Dios.
Ahora conozco. la maldad que he hecho.	{Gñunian co namimidbid an { caratan na guinibo co.
Orar.	Mamibí.
Ora por nosotros.	Ipamibí mo cami.
Estamos orando.	Namimibí quitá.

A) El imperativo absoluto es la raíz con la partícula *ca*. En el futuro se repite la 1.^a sílaba de la raíz.

No temas	Hare can catacot.
No estés triste.	Hare cang camomondó.
Tener necesidad.	Maipo.
Necesidad.	Ipo. Caipohan
No necesito eso.	Day co naiipo caiyan.
Necesito sus dones.	{Naiipuhan co an saiyang { mǵa biyaya.
Gracias, don....	Biyaya.
Cadena.	Talicalá.
Están amarrados todavía por la cadena.	{Nagagacdan pa sinda nin { talicalá.
No seas cobarde.	Hare can catalao.
Presidir.	Mamayó.
El Papa preside los concilios.	{An Papa iyo an namamayó { sa mǵna Concilio.
Yo me entristezco cuando observo que....	{Namomondo aco cun na- { mamasdan co na....
Afición, afecto.	Uíli.
Estar aficionado.	Mauíli.
Aficionado.	Mauíuilihón.
Mi afición es para la música.	{An música iyo an nauili- { han co.

B) Con los verbos que expresan sitio ó postura, esta especie los hace significar el estar de hecho del modo que se dice.

Está arrodillado	Nalolohod sia.
Yo estoy de pié.	Aco,y, natitindog.
Por qué estás boca arriba?	Ta ano ta natitiháya?
Quién es aquel que está boca abajo?	Siisay dao idtong nalalaób.
Estar acostado.	Mahegdá.

C) Este mismo estado se expresa con *naca*.

Está en pie.	Nacatíndog.
Está sentado.	Nacatucao.
Está de lado.	Nacataguilíd.
Está abierta la puerta.	Nacabucás an tatá.
Abrir.	Magbucás.
Cerrar.	Magsadá.
Abre la puerta.	Bucsi an tatá.
Ciérrala.	Sadhán mo.
Arrodíllate y adora á tu Creador.	{Luhoran mo, pati samba- hon an Cagguíbo mo.
Has dormido todo el día.	{Naghapon ca sa pagcato- rog.
Qué has hecho todo el día?	{Ano an pinaghaponan mo ñnunian?

D) La raíz sola indica lo mismo. En este caso la raíz es adjetivo.

Ya está muerto.	Gadan na.
Vive todavía.	Buháy pa.
Ya está podrido el pescado.	Lapá na an sira.
Se perdió la honra de la doncella.	{Laglag na an dañog nin daraga.
Perdió su virginidad.	{Nalaglag an saiyang pag- catubís.
Virginidad.	Pagcatubís.
Virgen.	Matubís.

LECCIÓN 54.

Estar cerrada.	Napipintô.
Ama á Dios.	Camote an Dios.
Ahora conozco. la maldad que he hecho.	{Gñunian co namimidbid an caratan na guinibo co.
Orar.	Mamibí.
Ora por nosotros.	Ipamibí mo cami.
Estamos orando.	Namimibí quitá.

A) El imperativo absoluto es la raíz con la partícula *ca*. En el futuro se repite la 1.^a sílaba de la raíz.

No temas	Hare can catacot.
No estés triste.	Hare cang camomondó.
Tener necesidad.	Maípo.
Necesidad.	Ipo. Caipohan
No necesito eso.	Day co naiipo caiyan.
Necesito sus dones.	{Naiipuhan co an saiyang mğa biyaya.
Gracias, don....	Biyaya.
Cadena.	Talicalá.
Están amarrados todavía por la cadena.	{Nagagacdan pa sinda nin talicalá.
No seas cobarde.	Hare can catalao.
Presidir.	Mamayó.
El Papa preside los concilios.	{An Papa iyo an namamayó sa mağna Concilio.
Yo me entristezco cuando observo que....	{Namomondo aco cun na- mamasdan co na....
Afición, afecto.	Uñi.
Estar aficionado.	Mauñi.
Aficionado.	Mauiuilihón.
Mi afición es para la música.	{An música iyo an nauili- han co.

B) Con los verbos que expresan sitio ó postura, esta especie los hace significar el estar de hecho del modo que se dice.

Está arrodillado	Nalokohod sia.
Yo estoy de pié.	Aco,y, natitindog.
Por qué estás boca arriba?	Ta ano ta natitiháya?
Quién es aquel que está boca abajo?	Siisay dao idtong nalalaób.
Estar acostado.	Mahegdá.

C) Este mismo estado se expresa con *naca*.

Está en pie.	Nacatíndog.
Está sentado.	Nacatucao.
Está de lado.	Nacataguilíd.
Está abierta la puerta.	Nacabucás an tatá.
Abrir.	Magbucás.
Cerrar.	Magsadá.
Abre la puerta.	Bucsi an tatá.
Ciérrala.	Sadhán mo.
Arrodíllate y adora á tu Creador.	{Luhoran mo, pati samba- hon an Cagguíbo mo.
Has dormido todo el día.	{Naghapon ca sa pagcato- rog.
Qué has hecho todo el día?	{Ano an pinaghaponan mo ñnunan?

D) La raíz sola indica lo mismo. En este caso la raíz es adjetivo.

Ya está muerto.	Gadan na.
Vive todavía.	Buháy pa.
Ya está podrido el pescado.	Lapá na an sira.
Se perdió la honra de la doncella.	{Laglag na an dañog nin daraga.
Perdió su virginidad.	{Nalaglag an saiyang pag- catubís.
Virginidad.	Pagcatubís.
Virgen.	Matubís.

Ya está malo el dulce. Laglag na an mahamis.
 Está quebrado el espejo. Pasá na an salmín.

E) Esta especie de *na* tiene tambien la significación de irse volviendo lo que expresa la raiz.

Me estoy quedando sordo.	Naboboñnog aco.
Id. ciego.	Nabubuta aco.
Quedóse ciego.	Nabúta sia.
Se volvió tonto.	Nalolóng sia.
Se volvió loco.	Naruñnao sia.
Se va volviendo tarta- mudo.	Nacacamhól sia.
Ya no puede hablar el enfermo.	{ Camhól na yian naghehe- láng.

F) Con el *ca* del imperativo, repitiendo las dos primeras sílabas de la raiz, se forman los adjetivos en *ible* y *able*.

Terrible.	Catácot-tácot.
Horrible.	Caguirám-guirám.
Peligroso.	Cahandal-cahandal.
Da vergüenza el decirlo.	Casopog-sopog sabihon.
Causa espanto el mirarlo.	Caguirám-guirám hilñnon.
Da gusto leer tus cartas, porque están muy bien escritas.	{ Caogma-ogma basahon an maña surat mota ma- ray ang pagsurat.
Acompáñame.	Caiba sacó.

VOCABULARIO.

No tiene fuerzas.	Macababais.
Escalera.	Haguianan.
Pisar.	Patonton.
Escalones.	Tanga.
Deténgase.	Omontoc.
Dejarla pasar.	Paaguiahon.

TRADUCCIÓN.

Cun mey caibang mahal na babaye, ibogtac sa too ó sa lugar, ñnàning maninigo sa saiyang camogtacan.

Cun may caibang magurang, asin day macababais, tabaǵnan nin pagsacat, asin guiromdomon an mahu-huring panahon.

Cun minasacat na sa haguianan, magluayluay nin pagtongtong sa tanga, asin day magriboc; asin con may masabat na magurang, ó guinoo, omontoc asin paaguìhon sa too, ó sa marahay na aaguìhan.

Conversación.

El correo.

Ha llegado el correo?
Es hoy día de correo?

Déme V. algunos pliegos
de papel de carta, plu-
mas, tinta y la salvadera.

Déme V. su corta-plumas:
el mio no corta.

Tengo que escribir una
carta.

Voy á responder, ó á con-
testar á las de D. Már-
cos del 15 del mes pa-
sado y del tres del cor-
riente.

Esta carta viene atrasada.
Ha mirado V. la fecha?

A cuántos estamos hoy del
mes?

A quince.

An correo.

Domaton na an correo?
Ñnunian aldao nin correo?

{ Tauan mo acong mǵa pi-
rang pliegong papel de
cartas, plumas, tinta
asin salvadera.

{ Tauan mo aco can sai-
mon corta-plumas, ta an
saco day macapotol.

{ Igua acong susuraton sa
rong surat.

{ Babáson co, an maǵna
qui D. Marcos, can á 15
nin bulan na nacaagui
asin can ica 3 caining
naglalacao.

Inihon surat huri na.

Nahiling mo an fecha?

{ Icapira quita ñnonian can
bulan?

Ica sampolo may lima.

Estas plumas no valen nada.	{ Inihon maḡna pluma da- ing data.
Esta tinta está algo es- pesa.	{ Inihon tinta may pagcadit na hatoc.
Envíe V. á preguntar si hay cartas para mí.	{ Ipaghapot mo, cun iguan surat sa sacco?
Quiere V. que cierre todas estas cartas?	{ Boot mong sadhan gabos inihon maḡna surat?
Las ha firmado V.?	Pinirmaham mo na?
Parece que sí.	Napirmahan gayod.
Qué sobre pondré á esta?	{ Anong sobre ibobogtac co cainiho?
Ninguno: está mejor abierta.	} Day; maray siring, bucás.

TEMA 52.

Está cerrada la ventana?—Creo que sí, pero voy á verla.—Cómo estaba?—Abierta de par en par.—Qué significa eso que decimos en la Iglesia: *ora pro nobis*?—*Ora pro nobis*, significa ruego por nosotros.—Y qué significa aquello otro, que dice el Cura: *Orate frates*?—Pues *orate frates* significa: rogad hermanos.—Yo he visto una comedia que se llama la cadena del amor.—Cuando hay báguio se amarran todos los vapores, porque corren grande peligro.—Yo tengo mucha afición á la música, sobre todo á los zortzicos.—Entón-ces V. es andaluz de España?—V. si que es andaluz de Bulusan! No sabe V. que los zortzicos son cantos bascongados?—No lo sabía: yo creía que jota y zort-zico era lo mismo.—Pues no señor, jota y hache será para V. lo mismo, pero los bascongados no somos los andaluces.—A qué no saben Vds. como duermo yo?—Boca arriba!—No.—Boca abajo!—Tampoco.—Pues entón-ces, de lado.—Tampoco, yo mismo lo diré: yo duermo tripa arriba.—Ja! ja! ja!!!!!!

LECCIÓN 55.

7.^a Conjugación. *Nagpara* en activa y *Pagpara* en pasiva.

A) Este verbo indica frecuencia de actos que llega á formar costumbre, vicio, oficio, etc. Su conjugación es idéntica á la del *nag*.

Murmurador.
Socorredor.
Socorrer.

Paraliblib.
Parasoróg.
Magparasoróg.

Futuro.
Pretérito.
Presente.

Magpaparasoróg.
Nagparasoróg.
Nagpaparasoróg.

Decir palabras picantes.
Yo las digo.

Salasala. *Nag*.
Nagpaparasalasala aco.

PASIVA DE ON.

Imperativo.
Futuro.
Perfecto
Presente:

Pagparaguibohon.
Pagpaparaguibohon.
Pinagparaguibo.
Pinagpaparaguibo.

Esto mismo os lo digo
siempre.
Reprender.

{Ini mansana an pinagpa-
{ parasabi co saindo.
Magtuyao.

PASIVA DE I.

Imperativo.
Futuro.
Perfecto.
Presente.

Ipagparatúyao
Ipagpaparatúyao.
Ipinagparatúyao.
Ipinagpaparatúyao.

Todos los días te estoy reprendiendo y no escar- mientos.	{ Nagpapatuyao aco sai- mó, day ca mansana na- raraya.
Escarmientos.	Rayá, pagcarayá.
Estar escarmentado.	Marayá.
Estar enmendado.	Marayá.
Me escarmentaste.	Nagrayá ca saco.
Estoy escarmentado de la borrachera.	{ Narayaan co an cala- ñoan.
El escarmiento es conocer la verdadera senda.	{ An pagcarayá iyo an pag- midbid cang totoong daná (dalan.)
Senda.	Daná.
El escarmentado cambia de vida.	{ An nararayá nagbabago nin buhay.
Ni ahora, ni después.	{ Ni sa ġnunian, ni sa ġn- pit.

PASIVA DE AN.

Imperativo.	Pagparaorihan.
Futuro.	Pagpaparaorihan.
Perfecto.	Pinagparaorihan.
Presente.	Pinagpaparaorihan.
Siempre teneis envidia unos de otros.	{ Nagpaparainuriurihan ca- mó guiraray.
Envidia.	Orí, pagcaori.
Envidia Juan á Pepe.	{ Pinagpapaorihan ni Juan si Pepe.
Por qué?	Ano an ipinagparaorí?
Por su virtud.	Ta banal.
Envidioso.	Maorihon.
Envidioso.	Maodyon.
La envidia es podredum- bre del corazón.	{ An pagcaorí iyo an iqui- nalalapa nin boot.
Yo os predicaré sin cesar sobre la caridad.	{ Magpaparahulit aco saindo dapit sa pagcamoot na marhay sa magcasi tauo.

Lo que sobresale en los americanos es su constancia.	{ An iquinaoorog. nin ma ³ gna Americanos an pag caígot.
Voluntad firme.	Igot.
Exceder.	Orog. <i>Na</i> .
Charlatanería.	Tabíl.
Charlatan.	Matabíl.
Me duermo por tu mucho hablar.	{ Iquinatotorog co an sai- mong pagparatabíl.

B) El abstracto es *pagpara* antepuesta á la raíz.

No hables tanto!	Hare cang pagparatabíl.
Contrariar.	Tománg. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Me enojo con mis padres.	{ Naaángot aco sa sacong caganac.
Estar enfadado.	Maoyám.
Estoy enfadado con ellos.	Nacaoyám aco sainda.
Les contrario cuando me mandan algo.	{ Nagpaparatumáng aco sa sainda, con tinotogo- nan aco.
Alimentales.	Pagcayahan mo sinda.
No les contrareis.	Hare tomañne sinda.
Obedéceles.	Coyoga gabos.
Siempre estás subiendo las escaleras.	{ Nagpapasacat sa ha- guian.
Escalera.	Haguian, haguianan.
No prosigas.	Day dumágos.
Tocar la puerta.	Tumoctoc sa tata.
Escalón, grada.	Tangá.
El que cuida.	An inatáman.
El criado.	An atáman.
Ahora lo prosiguiré.	Gnunian idadagos co.
Volver la cabeza, mirar.	Cálagcálag. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Véanse muchas mujeres que entran en la Iglesia con un andar precipitado, y como que ván brincando.	{ Balaquid an naquiquita sa mga babayeng mina- laog sa simbahan, na sa paglacao day nagluay- luay, nagiiquidiquid.

Más todavía; cuando ván bien vestidas, vuelven la cabeza á uno y otro lado, buscando al parecer quién guste de ellas.	{ Saro pa caian: cun marahay an pangubiñnan, nagpaparapañnalag-calag na garo hinihiling cong mey mauuili sa-inda.
Se prohíbe el sentarse en cuclillas:	{ Ipinañnalad an pag-paracadat.
Es muy indecente ver los hombres ó las mujeres en esa postura.	{ Salalaqui man, asin sa babaye, masiuauang paghilñnon an pagtucao na ini.
Parece que solo es propia de bestias.	{ Garong naninigo sana sa mña hayop.
El libro donde estudia cada uno.	{ An librong pinagaadalang nin manarosaro.

VOCABULARIO.

Dar aviso.	Magpabareta.
Salas.	Bidang.
Divisiones.	Pitac.

TRADUCCIÓN.

Pacasacat sa haguianan day tolos dumagos, cundi magpabareta ñnona sa inatamin cun igua; asin cun day, tumuctuc nin maluay sa tata, tañnang magasihan na iguang tauo.

Con aboton na bucás an tata nin bidang ó caharonñnan, laog o iba ñnang pitac nin harong, day magsoro-sirip, ta salá sa marahay na caogalean.

Conversación.

<i>Del tiempo.</i>	<i>Sa panahon.</i>
Que tiempo hace?	Maano an panahon?
Hace buen tiempo.	Maray an panahon.

Hace mal tiempo.	Maraot an panahon.
Estamós en verano.	Tigaldao ġnunian quita.
Oscurece el tiempo.	Nadidiclom an panahon.
Hay mucha niebla.	Madampog.
Llueve, no llueve.	Maorán, day maorán.
Lloverá todo el día.	Maorán nin maghapon.
Está cayendo un chapar- rón,	Minabugsú sa orán.
No salga usted, porque se va á mojar.	{ Day ca maghale, ta ma- babasa ca.
Y es verdad que me he mojado.	Totoo palan aco nabasá.
Dáme el paraguas.	Itao mo saco an payong.
Me voy porque en verdad aquí hace mucho calor.	{ Maduman na aco ta to- toong mainiton digdi.
Está tronando.	Nagdadagoldol.
Relampaguea.	Cumiquilat.
Ha caído un rayo en casa de Pedro.	{ Nahulog an sarong linti sa harong ni Pedro.
El tiempo se aclara.	An panahón naliliuanag.
Ya paró de llover.	Napaodon na an orán. (hu- morao na).
Hace una noche estrellada.	{ May sarong banggui ma- bitoon.
Hace un hermoso claro de luna.	{ Gumagayon sa liuanag nin bulan.
Hay mucho polvo.	Nagaalpog.

TEMA 53.

Que significación da usted á la palabra Sorsogón? — No es mía la interpretación siguiente, sino del P. Ramón actual Párroco de Bacon, que cuenta 78 años de edad. Dijo así: miren, ustedes Padres: dicen que la palabra Sorsogón procede de sorog, que significa auxilio, protección, defensa: de sorog, que significa amparo sale sorogoon que significa el criado, ó administrador que cuida los bienes é intereses de sus

señores.—Sorsogón es corrupción de sosorogoon, que significara algo así como puerto ó ensenada.

Tres cosas hace la mujer por instinto, de las cuales no se dá cuenta, y son; mentir, murmurar y sentarse sin permiso.

Para ser estimado de todos hasta de los enemigos haz esto y lo verás: habla poco, trabaja mucho, y jamás hables de tí mismo.

En que sobresaes tu?—Yo sobresalgo en no sobresalir.—Por eso no envidio á nadie y soy feliz.

LECCIÓN 56.

8.^a conjugación *Nagpa* en activa y *Pa* ó *Pagpa* en pasiva.

A) Esta conjugación significa mandar ó permitir hacer lo que expresa la raíz.

Mandar salir.	Magpa-louás.
Mandar ir, enviar.	Magpa-súgo.
Mandar creer.	Magpa-tubód.
Mandar orar continuamente.	Magpa-para pamibi.
Mandar subir.	Magpa-sacát.
Dar de beber.	Magpa-inóm.
Dar de comer.	Magpa-cacán.

ACTIVA.

Imperativo.	Magpa-guibo.
Futuro.	Magpapa-guibo.
Perfecto.	Nagpa-guibo.
Presente.	Nagpapá-guibo.

B) En el futuro imperfecto y en el presente se repite la sílaba *pa*.

Había mandado hacer una imágen al escultor.	{ Nacapagpaguibo aco can sarong ladauán sa es- cultor.
--	--

PASIVA DE ON.

Imperativo	Pasuraton.
Futuro.	Pasusuraton.
Perfecto.	Pinasurat.
Presente.	Pinasusurat.
Mándale escribir esta oración.	} Pasuraton mo siya caining pamibí.

PASIVA DE Y.

Imperativo.	Ipaguibo.
Futuro	Ipaguiguibo.
Perfecto.	Ipinaguibo.
Presente.	Ipinaguiguibo.

PASIVA DE AN.

Imperativo.	Pagpahilǵnan.
Futuro.	Pagpapahilǵnan.
Perfecto.	Pinagpahilǵnan.
Presente.	Pinagpapahilǵnan.
Manda subir á los muchachos.	{ Pasacáton mo an maǵna aqui.
Manda á los muchachos que suban leña para el fuego.	{ Papagsacaton mo an ma- ǵna aqui nin cahoy na gaǵnáo.
Leña seca.	Gaǵnáo
Dar aviso.	Magpabareta.
Continuar.	Magpadágos.
Continúalo.	Padagoston mo.
Publicar.	Magpahayag.
Público.	Háyag.
Lo manifesté porque era público.	{ Ipinahayag co, ta hayag na, t, bantog.
Mandar tocar.	Magpatugtog.
Encender las luces.	Magpadacót can mǵa ilao.

C) *Nagpa* á veces significa pedir ó dar lo que expresa la raíz.

Pedir que bautice.	Magpabonyag.
Pedir que confirme.	Magpacumpil.
Préstamo.	Hadám=Harám.
Pedí prestados tres pesos.	Hinadám co tolong pisos.
Dar prestado.	Magpahadám.
Présteme V. ese libro.	Ipaharám mo saco iyang libro.
Para qué?	Sa anó?
Vender.	Magpabacál.
Envíeme eso.	Ipadará mo saco iyan.
Deuda.	Otang.
Pedir prestado.	Utang. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Dar prestado.	Magpaútang.
Deme V. cien pesos más de tabaco.	Pautaǵnan mo aco nin sanggatos na pisos na tabaco.
Despedirse, dar aviso.	Magpaaram.
Yo me despido de Vds.	Aco nagpapaaram na sa- indo.

D) *Pagpa* es el verbal de esta conjugación.

La despedida.	An pagpaaram.
Adios.	Paaram na saindonggados.
Dar gracias.	Magpasalamat.
Dóyte gracias.	Pinasasalamatan taca.
Poder agradecer.	Macapagpasalámat.
No puedo agradecerérselo.	Aco dey macapagpasala- mat saimó caiyan.
Sembrar.	Tanóm. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Lo que se siembra	An itinatanóm.
Lugar, jardín, huerta.	Tatamnán.
Mi memoria y todos nues- tros sentimientos vuel- ven al jardín.	An guiromdom co, an bi- log na pacamate nag- babalic sa satong ta- tamnan.
Percibir, oler.	Saǵnáb. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .

Percibías el bálsamo de las flores desprendido.	{ Saimóng nararañáb an balsamong dolot nin maña burac.
Te buscaba dentro del jardín.	{ Ica an hinahanap co sa laog nin tatamnan.
Buen olor, perfume, Esparcir.	Hamót.
	Uagás. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Las flores esparcen el aroma oculto en su dorado caliz.	{ An maña burac naña-uauagas nin hamót na tinatagó sa doradong caliz.
Las olas del viento.	Hóyophóyop nin dorós.
Ventear.	Hóyophóyop. <i>Na</i> .
Viento.	Dóros.
El bálsamo escondido es enviado en alas del viento.	{ An balsamong tagó ipinadará sa hóyophóyop nin dóros.
Hacer recordar.	Magpagoromdom.
Recuérdamelo aunque sea de vez en cuando.	{ Ipagoromdom mo saco iyan masqui gayóc.
Aunque.	Masqui. (cast. mas que.)

E) Tambien esta partícula significa imputar á otro algo.

Dije que era un ladrón.	Pinapanhabon co sia.
Dije que mintió.	Pinapanhimutican co sia.
Dije que estaban amancebados.	{ Pinapagbansay co sinda.

VOCABULARIO.

Inquietud.	Caringauan.
Sobreponer.	Nanhinaquinan.
Tiembra de frío.	Nagpacobogcobog.
Ladear la cabeza.	Nañnilingquiling.
Bastón.	Sogcod.
Molestar..	Pagabalahon.

TRADUCCIÓN

Cun macapagtao na nin galang sa cagharong saca

ica padagason sa caharogñan asin patucauan, magpamogtac nin maray, day magpamasid nin caringauan, na siring бага can magpacobogcobog, manhinaquinan can bitis asin mañnilingquing.

Cun may darang copia asin sogcod, day ibogtac sa lamesa, canafe, cundi sa hinohonahona na mamarahayon nin cagharong: crog nang ipinañañnalad na ibogtac sa higdaan.

Cun an guiguigiao maquita na may guiguibohon, macacacan ó mahale бага, day pagabalahon, asin an maninigo, magpaaram.

Conversación.

Administración espiritual.

An pagataman sa calag.

Publica un bandillo para que iluminen mañana las casas.

{ Ipahayag an sarong bandillo tañnening noodma managilao an mña harong.

Cuántos días?

Pirang aldao?

Quiero que la fiesta del Patrono se haga con toda solemnidad.

{ Boot co na an Pinta-casi guibohon an cagayonan.

Cuántos años tienes?

Pira ca nang taon?

Treinta y siete.

Tolong polo may pito.

Y cuánto tiempo hace que no te confiesas?

{ Guranong cahaloy day ca nañnompisal?

Hace mucho tiempo.

Haloy nang panahon.

Cuántos hay para confesar?

{ Pira an maña pacucumpisalon?

Doce.

Cagdua.

Publica que mañana empiece la novena y el rosario etc.

{ Pahayag mo na noodma pagpopoon an novena, asin rosario.

Padre, hay dos que quieren hablarle.

{ Among, may duang boot maquipagolay simo.

Piden confesión para el barrio de S. Ignacio.

{ Minahagad nin cumpisalsa barriong S. Ignacio.

Allá voy.	Yaon na aco.
Qué quieres?	Ano an boot?
Dicen que ha muerto ya.	Gadan na daa.
Y entónces quién se va á confesar?	¡Tara sisay an maḡnu- ḡnumpisal.
No; piden entierro para esta tarde, con ciriales de plata.	¡Minahagad na dapiton ḡnunian na hapon, ring ciriales na pirac.
Manda tocar á misa.	Ipatugtug an misa.
Enciende las velas.	Magpadacót can mḡa ilao.
Quieren bautismo.	Boot magpabonyag.
Dílo al coadjutor, porque estoy enfermo.	¡Tarman mo an coadjutor, ta aco may helang.
Estás casado tú?	Mey agom ca?
No sabes tu que el estar amancebado es grande pecado?	¡Day can tatao na an para- panambay casalan da- cula?
Mañana id al convento á bautizaros, á confesaros y casaros.	¡Noodma pumaduman camó sa convento ta- ḡnaning mabonyagan, asin macapagconfesal, asin macacasal.

TEMA 54.

Fué echado de la Iglesia, —Fué admitido. ense-
guida porque se arrepintió de veras. — Quién compra
leche! — Yo la vendo barata y buena. — Oye tú, decía un
señor á su señora: he prestado cien pesos, al cien por
cien, con la condición de que me pagara el cincuenta
por ciento por adelantado. Y te los ha pagado? Sí,
de modo que el negocio no me ha costado más que
50 pesos. — Qué tonto! exclamó ella; por qué no has pe-
dido los cien pesos por adelantado? y así hubieras mos-
trado más talento?

LECCIÓN 57.

A) No solo significa mandar esta especie de *nagpa*; sino tambien rogar, dejar hacer ó permitir que suceda alguna cosa.

Dejar que se pudra.	Magpabótod.
Por qué dejaste podrir el pescado?	Ano ta pinabotod mo an sirá.
Dejar que escampe.	Magpahoráo.
Espera á que cese la lluvia.	Pahoraon mo mona ang orán.
Aguardar á que salga el sol.	Magpasobáng.
Salir el sol ó la luna ó la estrella.	Sobáng. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Por qué no aguardas á que salga el sol?	Ano ta day mo pinasoso- báng mona ang aldao.
Primero.	Gnona=móra.
Esperar á la mañana.	Magpaága.
Id. ó dejar que crezca el agua.	Magpatubó.
Dejarse seducir.	Pañnuyogon.
Inducir.	Magpacuyóg.
Poner al humo.	Magpaanoós.
Olor de humo.	Anoós.
Humo.	Asó.
Pon eso al humo.	Paanoósan mo iyan.
Poner á otro por testigo.	Magpasacsi-sacsi.
Has puesto por testigo á Dios ó á algun santo acerca de mentira, ó cosas de poca importancia?	Nagpasacsi ca sa Dios ó sa tibaad na Santo dapit sa putic, ó sa basáng la- mang?
Sí, lo hice.	Oho, pinasacsi co.
Has hecho jurar á tu pró-	Pinapagsumpa mo ó pi- napagsabe mo an mag-

jimo ó á los que viven
en tu casa, acerca de al-
guna sospecha tuya de
poca importancia?

casi mong tauo ó an
m̃ga casono mo sa ha-
rong dapit sa tibaad
nang loba mong ba-
sang?

Así lo manda creer la Igle-
sia.

Iyo yian an ipinagpapatu-
bod nin Sta. Iglesia.

Certificar.

Magpatotoo.

Lo certificaron ellos.

Pinagpatotoohan sinda.

B) A veces *nagpa* expresa hacer voluntariamente
lo que la raíz significa.

Dar salud.

Magparahay.

Dar vida.

Magpabuhay.

Dar vista.

Magpamatá.

Hacer que llueva.

Magpaorán.

Hacer que relampaguee.

Magpaquilat.

Hacer que truene.

Magpadagoldól.

Ponerse al sol.

Magpaaldao.

Ponerse á la lluvia.

Magpaorán.

Quién es el que hace que
salga el sol?

Isáy dao an nagpapaal-
dao?

El Criador.

An Cagguíbo.

Ponerse á la lluvia

Magpaorán.

Quién es el que hace que
selevanten la olas de la
mar?

Isay dao an nagpapaalon
sa dagat?

El Todopoderoso.

An macacamhan sa gabos.

Dejarse engañar.

Magpadayá.

Déjate engañar, no hagas
caso.

Magpadaya ca.

Confesar.

Magpaconfesal.

Confesarse.

Magconfesal.

C) Quitada la *g* de *nagpa*, resulta *napa*, y pasa
á significación neutra.

Me incliné.

Napataguilid aco.

Continuó esta victoria.

Napadagos ining panaog.

Caí de bruces (sin querer.)

Napalaób aco

Caí de espaldas.	Napatihaya aco.
Estoy poniendo boca abajo estos platos.	{ Pinagpapalaob co ining m̃ga pingan.
Estoy poniendo de pié este niño.	{ Pinagpaturay co ining aqui.
Quién mandó poner boca arriba esa olla?	{ Isay an nagpatiháya ca iyan coron?
Relente.	Ambón.
No te pongas al relente.	Hare ca pagpaambón.
Pon esa ropa al viento.	{ Padoroson mo iyan gu- bing.
Fresco.	Hayáhay.
Hace fresco.	Mahayahay an aldao.
Estoy tomando el freno.	Nagpapahayáhay aco.

D) *Nagpa* con los adverbios de lugar quiere decir ir ó venir.

El que viene.	An nagpapadigdi.
El que vá.	An nagpapaduman.
Quién viene?	Siisay an nagpapadigdi?
Me alegro de tu venida.	{ Iquinoogma co an sai- mong pagpadigdi.

E) Cuando es ir á un lugar determinado se hace por *napa*.

Venga á nos el tu reino.	{ Mapasamuya an cahadean mo.
El que crea y sea bauti- zado irá al cielo, el que no crea irá al infierno.	{ An tumubod asin bunya- gan mapapalañnit, ala- gad an dey tumubod mapapainfierno.
Si fuéramos.	Cun mañnagpaduman.
Enviar, mandar.	Súgo. <i>Na ó Nag.</i>
Dios envió al hombre pro- fetas.	{ Pinasogoan nin Dios an tauo nin mañna Profe- tas.
Exponer.	Pagpahayag.
Interponer.	Pagpatáhao.

Posponer.	Pagpahuri.
Preceder.	Pagpañnetonan.
Suspender.	Pagpaontoc.
Anteponer.	Pagpañnenot.
Sobresalir.	Pagpañnorog.
Trasponer.	Pagpalicod.
Bendita tú eres entre todas las mujeres.	{Pinaorog ca carahay sa mğa babae gabus.

F) Muchas veces el imperativo y futuro en activa son *pa* en vez de *magpa*.

Ponte al sol.	Paaldao ca.
Aguarda que escampe.	Pahorao ca.
Pide amparo á la Virgen.	{Paampon ca sa mahal na Virgen.
Pide socorro.	Pasoróg ca.
El pecador que se acoje al....	{An paracasalan nagpapa- ampon sa....
Pediré socorro.	Pasosorog aco.
Cuando vengas avísame.	{Cun padigdi ca, paisihon mo aco.
Ir hacía abajo; como el agua.	} Mapaibabá.
Ir hacía arriba, como el humo.	
Ir hacía el poniente.	Mapasolnopán.
Ir hacía el oriente.	Mapasubağnan.
Oriente.	Subáğnan.
Poniente.	Solnopán.
Norte.	Amihanán.
Sur.	Habagatán.
El zenit.	An lontócan nin aldao.
Mirar de hito en hito.	Lontóc. Na.
Por qué me miras?	Ano ta linolotócan mo aco?
Llamar al viento.	Magpadóros.
Por qué silvas sin cesar?	Ano ta nagpaparataghóy.
Estoy llamando al viento.	Magpapadoros aco.
Bañarse.	Marigós.

Vengo.	Minadigdi aco.
Vendré.	Madigdi aco.
Prometer.	Manúga.
Cuando no se quiere.	Sa horas na saṅṅa.
Dar á conocer.	Magpagasi.
Huesped.	Pananaohon.
Alumbrarle.	Tingrauan.
Suplicarle.	Ipaquimaherac.

TRADUCCIÓN.

Cun saimó asin sa qui Honesto, may gomiaon sa horas na saṅṅá sa saindong boot ó camo бага na-aabala, day magpagasi na boot na nindong homale an pananaohon, asin cun magpagasi man pagluayluayon.

Cun an minaguiiao mahal na tauo, ibanhan sag-cod sa dalan asin cun бага banggui, tingrauan can candilang may soló cun igua.

Cun camo minaguiiao asin sa paghale iibanhan camo can cagharong, magpasalamat asin ipaquimahe-rac na day sinda magabala.

Conversación.

Un personero.

Qué hay?
Vengo á comprar arroz y paláy.
Cuántas cabanes?
Cinco cabanes de arroz y tres de paláy.
A cómo paga usted el pico de abacá?
A ocho pesos el pico.
Bien, esta tarde lo traeré á usted.
Cuántos picos tiene V.?
Tengo siete picos.

Sarong personero.

Ano an tuyo?
{Minadigdi aco bumacal nin
 { bagás patin paroy.
Pirang caban?
{Limang caban na bagas
 { asin tolong paroy.
{Mangurano an bayad mo
 { an pico can bandala?
Tigualong piso an pico.
{Maray ḡnoniang na hapon
 { dadarhon co digdi.
Pirang pico igua ca?
Igua acong pitong pico.

No los venda V. á otros.	Day mo ipagbacal sa iba.
No señor, se lo prometo á V.	{ Day señor, ipinapanuga co saimó.
El otro dia vino su hermano de V.	{ Can saróng aldao napa-digdi su saimong tugang.
Mi hermano no está en casa.	{ Si tugang co day mayo sa harong.
Présteme V. veinte pesos, se lo abonaré á V. en abacá.	{ Paharaman mo aco nin \$20 babayadan co simo nin bandala.
Ya lo pensaré.	Paghohorop-horopon co.

TEMA 55.

Ahora vá á salir la procesión de los PP. Agustinos, pero creo que no podrá salir, porque va á llover.—Dónde está el Padre, porque yo quisiera darle una misa?—Quién está confesando ahora?—Y qué tal ese Padre que está confesando?—Dicen que es sábio y muy bondadoso.—Muy temprano por la mañana, manda abrir las conchas, manda barrer, cocer el chocolate, y despues manda limpiar los platos, y no deja descansar á nadie. — Sin embargo, su corazón es muy aficionado á dar limosna, dá de comer á los hambrientos, dá de beber á los sedientos, viste á los desnudos. y cuando presta dinero no lleva usura.

No salió la Procesión de los PP. Agustinos, porque llovió.

LECCIÓN 58.

8.^a Conjugación *Nagtaga* en activa y *Pagtaga* en pasiva.

A) Esta conjugación expresa que una cosa se hace de cuando de cuando; una vez que otra.

Yo bebo alguna vez que	}	Nagtatagainom aco.
otra.		
Pedro trabaja de vez en	}	Nagtatagatoclós si Pedro.
cuando.		
No trabajes con frecuencia.		Magtagatoclós ca sana.

B) En el futuro y en presente se duplica la sílaba *ta*.

Lo que se trabaja.	An pinagtatagatoclós.
Por, en, para....	An ipinagtatagatoclós.
El lugar.	An pinagtatagatoclosan.

C) Antepuesta la partícula *nagtaga* á los nombres de prendas de vestir, etc. significa usarlas.

Zapatos.	Sapatos.
Juan usa zapatos porque es Domingo.	{ Nagtatagasapatos si Juan, ta Domingo ñnunian.
Usar sombrero.	{ Magtagacopia.
No quiero escribir de vez en cuando, sinó de continuo.	{ Magtagacaló.
	{ Habo acong magtagasurat sana, boot cong mag-parasurat logod.
Cuando yo rezo varias veces lo hago sentado, otras de rodillas.	{ Cun aco nañnañnadié, nagtatagalohod an boot, con minsan nagtatagatúcao.
A veces... á veces.	An boot... con boot.
Hasta la rodilla.	Tagatohód.

Rodilla.	Tohód.
Hasta los tobillos.	Tagabocóbocó.
Tobillos.	Bocóbocó.

D) La partícula *taga* (Véase Lección 6.^a) antepuesta á las partes del cuerpo designa la profundidad del rio, lodazal, etc.

Lodo.	Labúy.
El agua llegaba hasta la cintura, pero el lodo hasta los tobillos.	{ Tagatahod an tubig, alagad an labuy tagabocóbocó saná.
Si lo quieres cójele, si no déjalo.	{ Cun boot mo coaon mo, cun day bayae saná.
De uno y otro lado.	Magibóng-ibong.
A veces el agua llegaba á la cintura.	{ Nagtatagapaghabayan en tubig.
Cintura.	Paghabáyan.
Cintura.	Pagbahagan.
Lanza.	Tumbác.
Llevarla.	Magtagatumbac.
Qué periódico recibes?	{ Arin periódico an inaaco mo?
Este; pero á veces leo y escribo en «El Sol».	{ Ini; alagad pinagtatagabasa co, patin pinagtaguhit an mǵa artículos sa «El Sol».
Ponerse ó estar al lado.	Taéd. <i>Na</i> .
Dos.	Magtaed.
Uno de ellos.	Catáad.
Una prueba.	Sarong pagpapatoto.
El sobredicho.	An nasabing tauo.
Su compañero que se llamaba Juan.	{ An caiba nia, na si Juan an pǵnaran.
Espantosa riña.	{ Cahandal-handal na pagfriuiál.
Yo dudaba sobre la sentencia.	{ Aco nagduadua dapit can paghocom.

Estaba sentado él, y á su lado su madre.	{ Nagtutúcao sia, asin ca- táed an ina.
Recoger del suelo.	Pórot. <i>Na ó Nag.</i>
Yo de vez en cuando encuentro dinero por las calles.	{ Nagtatagaporot aco can pirac sa lansaḡnan.
Está bien que me lo guarde?	{ Sa catanosan an pagtago caiyan?
No está bien.	Day can catanosan.
La casa donde estaba él muriendo.	{ An haróng na quinaga- gadanan nia.
Me despidió.	Pinaluas aco.
Tentación.	Sugót.
Fuí tentada.	Nasugtan aco.
Consentí.	Inaco co sa puso.
Fuí vencido.	Nadaóg aco.
Le tentaré mucho.	Pagpaparasugtan co.
Si me venciere.	Cun manaóg saco.
Si le venciere yo.	Cun madaog co sia.
Los tormentos del infierno.	{ An maḡna casaquitan sa infierno.
Es verdad lo que dices; pero á veces mientes como un chino.	{ Totoo naḡnad, an buybuy mo; alagad nagtataga- pútic ca bagang intsic.
Tu siervo.	An paralingcod mo.
Le agrada mi alabanza.	{ Iquinaogma nia an pacao- mao co.
Defiéndeme.	Ampona acó.
Dice él, dijo él.	Ḡnayá, daá.
Luisa no es como las demás jóvenes.	{ Si Luisa baco arog can ibang maḡna daraga.
Conviene que te escriba de vez en cuando, porque tú me escribes con frecuencia.	{ Igong pagtagasuratan taca, ta ica nagpapara surat saco.
Amable.	Mamootán.
Le mandaron que se largara de allí.	Pinahale sia duman.

El poder de la protección { An cabagsican nin pagam-
de María. { pon ni Maria.

VOCABULARIO.

Desconocido. Day pinagtotodan.
No importa. Day labot.
Es conveniente. Macacanigon.

TRADUCCIÓN.

Cun sa saindong pagtiripon may dumatong na ibang tauo na day pinagtotodan, ó pinagtodan man halimbaua asin hinohonahona nindo may ipahahayag na hilom, day abalahon, magpaaram sa cagharong asin sa gabos.

Cun lalaqui an maguiáo sa sarong babaye day canigoan ihatod pa sa haguianan ó sa dalan, day labot sara cun totoong mahal na tauo, alagad an lalaqui macacanigong humatod sa babaye sain caipohan ibog-tac sa too.

Conversación.

Despedida.

Sa pagpaaram.

Me despido de ustedes.

{ Aco nagpapaaram sa sa.
indo.

Por qué te despides?

Ano ta nagpapaaram ca na?

Siéntate un poco.

Tumucaó ca ñnona.

Trae una silla al señor.

{ Magdara ca nin sarong tu-
cauan sa señor.

No puede sentarme por-
que tengo prisa.

{ Day aco macatucao, at
aco nagmamadale.

No me despido del amo.

{ Day aco nagpapaaram sa
sacong cagurangnang.

Despídete ahora mismo.

{ Magpaaram ca ñnunian
mansana.

Nós veremos á la tarde.

{ Magquiritang quitang sa
hapon.

Dales recuerdos.	{ Balaquid na comusta sa sainda.
Por qué te marchas?	Ano ta humahale ca?
Porque me voy á provin- cias.	{ Ta napapasa provincias aco.
Cuándo se marcha usted?	Noarin ca mahale?
Mañana por la tarde.	Noodma sa hapon.
Hasta cuándo?	Sagcod noarin?
Hasta el día de Pascua.	{ Sagcod sa caaldauan nin Pasco.
A Dios, á Dios, escríbame V., deme usted noticias suyas.	{ A Dios, a Dios, suratan mo aco, tagan moaco nin mğa noticias.
Doy á usted los buenos días.	{ Minatao aco saimó nin marahay na aldao.
Salude usted de mi parte á su hermano.	{ Tauan mo nin galang da- pit sa sako an saimong tugang.
Diga usted mil cosas á su hermana.	{ lolay mo orog nagayo sa saimong tugang na ba- baye.
De usted á todos los de de su casa mil recuerdos.	{ Tauan mo balaquid na co- mosta sindang gabos sa laog nin harong.
Tengo que dejar á usted por- que estoy muy de prisa.	{ luualat ġnona ica, ta aco nagmamadalé.
Beso á usted la mano.	{ Minahadoc aco saimong camot.

TEMA 56.

El fumar de vez en cuando no daña.—No está la virtud en trabajar mucho ni en trabajar poco, sino en trabajar con moderación y prudencia.—La felicidad y grandeza de un pueblo no consiste en vestir americana y botitos, etc., sino en servir á Dios, trabajar todo lo posible, y acomodarse á las costumbres

del país en que se vive.—Con el agua hasta los tobillos, con el agua hasta la rodilla, con el agua hasta la cintura, con el agua hasta el cuello, despidieron los indios á los Padres en tiempo de la Revolución.

LECCIÓN 59.

A) Los nombres de enfermedades habituales, hechos verbos y conjugados por la pasiva de *on*, significan padecer lo que expresa la raíz.

Sarampión.	Tipdás.
Viruelas.	Pocó.
Calentura.	Dosó.
El niño tiene sarampión.	Tinitipdás an aquí.
Tengo calentura.	Pinagdodoso aco.
Tiene viruela.	Pinagpocó sia.
Asma.	Hápo.
Tenerla.	Hinahápo.
El que la padece.	Hapoon.
Gota.	Titíbac.
Padecer mal de gota.	Tinititíbac.
El que tiene los piés hinchados.	Titibacon.
Mal de corazón.	Loloñáo.
El que lo padece.	Loloñáuon.
Ser enfermo así.	Linoloñnao.
Me duele la cabeza.	Pinaghibingláo aco.
Doler la cabeza.	Sóuong. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Le dolía.	Sinouoñnan sia.
Oh cómo me duele la cabeza!	{Nagsouong na ining payo
Dolor.	{ col
Qué sientes?	Cológ.
Me duelen los ojos.	Ano an cológ mo?
Haga V. el favor.	Tinatagomata aco.
	Çnáni.

Haga V. el favor de coger eso.	{ Coa ġnani iyan.
Tenga V. la amabilidad de hacerlo.	{ Guiboa ġnani iyan.
V. sabe pedir favores.	Tatao ca po. maġnani.
Para, para que.	Taġnani, ġnani.
Haced penitencia, para no condenaros.	{ Pagpenitencia camó ġnani, day camó ġnani mapa Infierno.
Para que seais buenos.	Ģnani maray camó.
Id. id. yo lo acabe.	Ģnani mahaman co.
Id. id. no se eche á per- der.	{ Ģnani day maraot.
Declaración.	Casayodan.
Declarar.	Sayod. <i>Na ó Nag.</i>
Mansedumbre.	Úgay.
Manso, caritativo.	Maugay, maugaya.
Mansedumbre, piedad.	Pagcaúgay.
Familiar, amigo.	Caugay.
Oye que te está hablando este Sr.	{ Paghinaniog ca, ta quina- oolay ca caining señor.
Ay de mí!	Ugay col!
Ay de tí!	Ugay ical
Ay de él!	Ugay sial
El mejor de los persone- ros.	{ An orog carahay perso- nero.
Dar cuerda (al relój.)	Magcuerdas.
Qué hora es por tu relój?	Anong oras sa relós mo?
Relój.	Relós.
Pararse.	Ódong. <i>Na ó Nag.</i>
Está parado?	Naoódong.
Se ha parado.	Napaódong.
Anda bien.	Minalacao nin marhay.
No está bien.	Baco sa oras.
Va adelantado.	Naeenót.
Va atrasado.	Nahuhurí.
Está descompuesto.	Nararáot.

Se para de cuando en cuando.	Nagtatagaódong.
Sonar, dar la hora.	Tugtug.
Ya dieron las dos.	Natugtug na á las dos.
Le aconsejo á V. que entre al cuarto de cuando en cuando.	{An hatol co simo po, na magtagalaog sa cuarto.
Bailar.	Taróc. <i>Na ó Nag.</i>
Baile V. conmigo.	Taroque aco.
No; no suelo bailar.	{Day; nagtatagataróc aco saná.
Sed.	Paha.
Tenerla.	Namáha.
Hace media hora estoy bebiendo agua, y no he podido apagar la sed.	{Cabañang horas na naii- nom aco nin tubig; day macahimáha.
Apagar la sed.	Himáha.
Lástima, piedad.	Hérac.
Me compadecí de él.	Naheracan co sia.
Qué lástima!	Herac caiyan!
Miserable.	Macaherac-herac.
Esta vida miserable.	{Ining macaherac-herac na buhay.
No puedo explicar el carácter de Juan.	{Dey aco macapagsaysay can ogali ni Juan.
A veces está ceñudo á veces alegre.	{Cun minsan pipidcón sia, con minsan maogma.
A ver si....	Tibaad, tibaad pa....
A ver si te hundes en el agua.	{Tibaad pa malónod sa sa- lóg.
Hundirse.	Lonód.
Poniente.	Calondán.
No sea que....	Namá, macá....
No digas falso testimonio, no sea que te castigue.	{Hare ca pagtogod-togod macá silotan.
Yo no puedo estudiar.	Day aco macapagadal.
No entres ahí, no sea que haya gente.	{Hare ca paglaog dian-macá mey tauo.

Según eso.	Diyáta
Según esto no vás á salir.	Diata dey ca mahale.
Voy.	Minaduman aco.
Iré.	Maduman aco.
Quédate ahí.	Dihan ca.
Póolo ahí.	Dihan mo.
Ponedlo ahí.	Dihan nindo.
Algunas veces.	Dihan.
Algunas veces fuí á misa,	} Dihan simimba aco, dihan
otras no.	
Algunas veces tarda, y {	} day.
otras no.	
Descoser.	Dihan mahalóy, dihan day.
Descose esa camisa.	Tastás. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Ya lo busqué bien.	Tastason mo iyan bado.
He cortado ya la madera.	Quinalagcalág na.
Cerdo.	Pinotol co na an cahoy.
Cerdito.	Oríg.
	Orígorig

B) Todos los nombres de animales hechos verbos y conjugados por la pasiva de *on*, significan las cosas destruidas por ellos.

Destruye, deshaz eso.	Laglagon mo yian.
Lo destruyeron ya los cer-	} Pinagorig na.
dos.	
Qué cerdo?	Arin sa sainda?
La hembra.	An origorigan.
Antes de parir deshizo todo	} Bago magorigorig, linag-
eso.	
Antes de.....	} lag na niya iyan gabos.
Antes de comer.	
Antes de que te cases, mira	} Bago magagom paghorop-
bien lo que haces.	
Lo que no has de comer,	} horopa an guiguibohon.
déjalo cocer.	
Lo comido por las hormigas.	} An baco mo cacanon paba-
Id. por la langosta.	
Id. por los ratones.	} yaan maluto.
	Tinatánġa=Táġna.
	Dinodóron. Dóron.
	Quinoquinó.

Id. por los mosquitos.	Ninanamóc. Namóc.
Hay mosquitos.	Manamóc.
Mosca.	Láñnao.
Poner alta una cosa.	Mapapalangáo
Mandar ponerla.	Mapapapalangáo.
Poder mandar ponerla.	Macapapapalangáo.

VOCABULARIO.

Ser convidado.	Alintanan.
Ser convidado.	Alocon.
Motivo.	Cadahelanan.

TRADUCCIÓN.

Cun camo guiauon, canigoan bumalos, asin cun camo alintanan sa sarong funcion na may quinasal ó anoman na caorogmahan, maninigo na sa laog nin ualong aldao balosan man na guiauon na siring sa pagpasalamat sa saiyang pautang na boot.

Cun camo alocon sa harong nin binonyagan ó nin nagpalobong, asin day nacapagtao nin boot, cun macaagui na, canigoan dalauon asin ipahayag an cadahelanan.

Cun camo man an dumalao sa lobong, ó sa harong бага nin nagadanan, sinda man an may catongdan na bumalos nin pagdalao.

Conversación.

<i>El relój.</i>	<i>An relós.</i>
Sabe usted qué hora es?	Tatao ca cun anong horas na?
No lo sé de cierto.	Day aco tatao na gayo.
No puedo decir á usted ciertamente.	Day co masabi saimó na gayo.
Mire usted su relój.	Hilñnong mo an relós mo.
No le he dado cuerda.	Day co nacuerdasan.

No anda bien.	Day minalacao nin marhay.
Se ha parado.	Napaodong.
Qué hora es en su relój?	Anong horas sa relós mo?
El mío no anda bien.	An sacó day minalacao nin marahay.
No está bien.	Báco sa oras.
Va adelantado.	Naeenot.
Va atrasado.	Nahurí.
Está descompuesto.	Naraot.
Se para de cuando en cuando.	Nagtatagaodong.
Se atrasa un cuarto de hora.	Naoodong nin sarong cuarto de horas.
Ayer se me cayó el relój y se rompió el cristal.	Casoodma naholog an sacong relós patin an salmín na pasa.
Présteme usted la llave de su relój.	Paharaman mo aco can llave nin relós mo.
No puedo prestársela, por- que está unida á la cade- na.	Day co mapaharam simo ta nacacalit sa cadena.
Tiene usted relój sin ca- dena y sin llave.	Igua can relós daing ca- dena asin llave?
Dónde compraste ese relój?	Saen mo binacal iyan relós?
En la Escolta número 19.	Sa Escolta número 19.
El mío lo compré en Ma- nilá.	An saco binacal co sa Manila.

TEMA 57.

Ayl de los que no cumplen la ley.—El relój que se para, ó se atrasa, no vale.—Haga usted el favor de bailar conmigo.—No puedo.—Tengo sed. Tengo hambre.—Porque se llama calondan el lugar donde se pone el sol?—Porque allí se hunde al parecer.—Tienen cerdos en casa.—El velo del tiempo se rasgó en dos partes.

LECCIÓN 60.

9.^a Conjugación *Nagca* en activa y *Pagca* en pasiva.

A) Esta conjugación significa tener lo que antes no se tenía.

Tener deuda.	Magcaútang
Futuro.	Magcacaútang
Pretérito.	Nagcautang.
Presente.	Nagcacautang.
Tener hijos.	Nagca-aqui.
Tener.	Magcaigua.
Pecar.	Magcasala

PASIVA DE I.

Imperativo.	Ipagcasala
Futuro.	Ipagcacasala.
Perfecto.	Ipinagcasala.
Presente.	Ipinagcacasala.
He pecado en esto?	Ipinagcasala co ini?
Equivocarse, errar.	Magcabuyó.
Necesitar.	Magcaipo.
Necesito una sierra.	Nagcacaipo aco nin lagade.
Sierra.	Lagade.
Convenir.	Magcanigo.
Por el contrario jamás podrán tener un santo.	{Ata dey nangad magca- caiguang santo (an ma- ña herejes).
Puesto que.	Mantá.
Puesto que tienes dinero.	Manta nagcacapirac ca.
Puesto que eres el autor.	Mantang ica an cagtogdas.
Invencción, obra.	Togdás.

C) Con *nagca* se forman algunos recíprocos. Recuerdese que por ejemplo *iba* significa acompañar, *caiba* significa uno de los correlativos y dos ó todos se dice *magcaiba*. Por tanto *magcaiba* significará ser compañeros ó acompañarse.

Acompañarse.	Magcaibá.
Amarse.	Magcamoót.
Alegrarse.	Magcaogmá.
Nosotros nos amamos.	Nagcacamoot quita.
Los santos se alegran entre sí de la gloria de cada uno.	{ An maġna laġnitnon sa gloria sinda sinda na- ġnagcacaorogma can camurauayan nin ma- narosaro sinda.
Juntarse.	Magcatipon.
Junta, reunion, asamblea, meeting, catipunan, co- fradía, confraternidad. }	Catiponan.
Donde quiera que se halle el cuerpo, allí se reunirán las águilas.	{ Saen man mamugtac an hauac, duman magcaca- tiripon an mġa aguila.
Tener compasión.	Magcahérac.
Esto conduce ellá.	Ini napapadapit duman.

D) *Pa* es una partícula que antepuesta á las raíces indica el modo ó postura.

Cómo?	Paano?
En esta dirección, así.	Pasiring.
En dirección á Barcelona.	Pasiring sa Barcelona.
Boca abajo.	Palaob.
Boca arriba.	Patiháya.
Los buenos hermanos se aman mutuamente.	{ An mararahay na magturu- gang na ġnagcaca mi- noot-mootan.
Se temen.	Nagquiquinatacotan sinda.

El recuerdo de nuestra madre es la causa por- que nos tenemos mú- tuo amor.	An paggoromdom sa sa- mong ina iyo an ipi- nagcacamoroot mi.
La estimación de la madre es por lo que se tienen envidia los hijos.	{An pagpàpadañnat nin ina iyo an ipinagcacainori- orihan nin m̃ga aquí.
Humillarse.	Cumbabá. <i>Magpa.</i>
Humíllate.	Magpacumbabá ca.
Desnudarse.	Hucás. <i>Na ó Nag.</i>
Desnúdate.	Paghucás ca.
En desnudándote.	Pagcapaghucás mo.
Lavar las manos.	Hanáo. <i>Na ó Nag.</i>
Lávate las manos.	Manhanáo ca.
Muchas cosas que yo ig- noraba.	{Dacol na m̃ga bagay na dey co pa naiisihan.
Estar revuelto, a.	Magcasalác.
Estaban revueltos todos los libros.	{Nagcasaralác an mañna libro.
Mirar de lejos.	Tánao. <i>Na ó Nag.</i>
Para divisar la campiña.	{Tañnaning matanauan an capatagan.

VOCABULARIO.

Invitacion.	Panaloc.
A venir.	Mañnoyog.
Quejarse,	Magpasirosiro.
Negar:	Manaycra.
No cumplir.	Psuadia.
No importa.	Day labot.

TRADUCCIÓN.

An panaloc maguiginibo sa ñnoso ó sa surat:
asin an inaloc, cun boot mañnoyog, day magpasirosiro
asin sa bumoot man ó humabo, pasalamatan an siring
na pagpamidbid nin boot. Cun sa halimbauá mahabo,
manayoma nin marahay, asin dahelanon an m̃ga gui-

guibohon, ó ibang bagay na paniniualaan alagad licayan an pamutic.

Cun magpaoho, day sumalá sa horas na talaan: asin cun day macaotob can pagñaco, sabihon an naging dahilang, asin day maninigong pasudia can itinaram, day labot sana cun may totoong maninica-abalahin. Isihon an oras, tañnaning day dumatong na amay asin day man mahuri.

Conversación.

En una tertulia.

Sa sarong catiripunan.

Qué fastidio! no conocemos á nadie con quién hablar.

Accerquémonos á esas señoras.

Entablemos conversación con esos señores.

Le parece á usted bien?

No me parece bien dirigir la palabra á personas desconocidas.

Aquí viene hácia nosotros la señora de casa.

Celebro tener el gusto de conocer á usted.

Es una honra para mí.

Hay mucha gente.

Es una reunión muy escogida.

Se va usted ya?

Todavía es temprano.

Me voy á otra tertulia.

{Pagca oyam! na day quitang cimidbid ni isay ma' na mapago'ayan.

{Dolocon ta iyan mga señoras.

{Paquiolayan niato iyan magna señores.

{Minamarahay mo?

{Day co minamarahay paquipagolay sa magna bacong camidbid.

{Minipasiring digdi satuya an cag-harong.

{Inaabot acong camuyaon maquipagcamidbid simo.

{Sarong honra saco.

{Iguang dacol na tauo.

{Sarong catiripunan pini-ling gayo.

{Maduman ca na?

{Maamay pa.

{Maduman aco sa ibang catiripunan.

TEMA 58.

Si tienes deudas, págalas cuanto antes.—Por qué

motivo?—Porque tal vez tu acreedor necesita de ese dinero.—Todos nos equivocamos muchas veces al día.—Necesito una sierra, un clavo, una silla, y tres ó cuatro agujas de coser.—Puesto que tú eres el autor del crimen, debes satisfacer al público con un público castigo, que lo soportarás por la justicia.—Arrodíllate en la presencia de Dios, humíllate ante él.—Los años que cuenta Luis son más de 16.—Se enfureció mi señor, y me castigó.—Pecan contra el cuarto mandamiento, los que se casan contra la voluntad racional de los padres.—Pecan contra el sétimo mandamiento los que roban el dinero ajeno.

LECCIÓN 61.

10.^a Conjugación *Nagpaca* en activa y *Pagpaca* en pasiva.

A) Esta partícula dice hacer ó padecer voluntariamente lo que indica la raíz.

Hacerse pobre voluntaria-mente. { Magpacaducha.

B) Se conjuga como el verbo *nag* y se repite la sílaba *pa*.

Házte pobre en la tierra para que Dios te enriquezca en el cielo. { Magpacaducha ca sa daga, tañnaning payamanon ca nin Dios sa lañnit.

Estimarse en mucho. Magpacamahál.

El que se engrandece á sí mismo es despreciado de los demás. { An nagpapacamahal pi-nagbabasa-g-basang nin iba.

Empequeñecerse. Magpacadít.

Humillarse. Magpacababá.

Adorador. Parasamba.

Ser dichoso. Magcapalad.

Suicidarse, dejarse matar. Magpacagadan.

Hermosearse el hombre. Magpacabarobata.
Engalanarse la mujer. Magpacadarodaraga.

C) En esta significación tiene la pasiva de *y* por la causa, y la de *an* por el lugar ó el objeto.

El motivo de engalanarse	{ An ipinagpapacadaroda-
esa jóven es para que le alaben.	
En la Cruz sufrió Jesús la muerte.	{ An Cruz an pinagcagada-
	{ nan ni Jesucristo.

D) Otras veces la significación de *nagpaca* es dar mayor fuerza á lo que expresa la raíz.

Pensar con detenimiento.	Magpacaísip.
Ir muy despacio.	Magpacalouay.
Ir muy aprisa.	Magpacadalé.
Guardarse mucho.	Magpacalicay.
Hablar muy recio.	Magpacacosóg.
Arreglar, ordenar.	Hósay. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Ordenar las cosas con cuidado.	{ Magpacahosay.
Dar cuenta á Dios.	{ Magtao can cahosayan sa
	{ Dios.
Házlo bien.	Pacaraya (1) iyan.
Cuece bien esa gallina.	Pacalotozn mo iyan guna.
Nótanlo bien.	Pacatandae.
Piénsalo detenidamente.	Pacaisípa idto.

E) La pasiva es *paca* ó *pacapag* cuando el verbo tiene de suyo el *pag*.

Arrepiéntete de veras de todos tus pecados.	{ Pacapagsolsola an gabos
Lo terminé por completo.	Pinacatapus co na.
Te estimo muchísimo.	Pinacamamahal taca.
Mi muy amado sobrino.	{ Pinacamomootan cong ma-
	{ coamáy.
Mi obra.	An guibo co.
Predicar bien.	Magpacaholit.

(1) Sincopado de *pacarahaya*.

Cosa hecha ó acabada.	Hamán.
Has hecho con perfección esta casa.	Pinapacahamán mo ining harong.
Porque veo que procuras que tus costumbres sean puras.	Ta naquiquita co na pina-calili is mo ang simong magna ogale.
Limpio.	Malinig.
Limpieza.	Línig; calinigan.
Limpiar.	Maglinig.
Mandar limpiar.	Magpapaglinig.
Lo que lo limpia.	An nacacalinig.
Limpiarlo bien.	Magpacapaglinig.
Mandar limpiarlo bien.	Magpapacapaglinig.
Poder mandar limpiarlo así.	Macapagpapacapaglinig; linig.

F) Convirtiendo en *mapaca* este verbo, la significación toma sentido neutro.

Salvarse.	Mapacarahay.
Condenarse.	Mapacaraot.
No sea que te condenes.	Macá mapacasacot.
Las obras buenas son las que salvan al hombre.	{ An maray na guibo iyo siyang iquinapapacarahay nin tauo.
Te haré célebre.	Ipagbabantog taca.
Sea bendito y alabado.	Pagomauon logod.
Séalo por siempre.	{ Pacapagomauon logod guiraray.
Santifícame.	Pacabanalon mo aco.
Límpíame.	Pacahinigon mo aco.
Fortaléceme.	Pacabagsícon mo aco.
Lláname.	Apodon mo aco.
Eternamente.	Magcagurang man.
Acompáñete yo en la gloria.	{ Ipagíba mo aco sa camu-rauayan.
Enfervorízate.	Magpacalaad ca.
Haz que arda.	Papaglaadon mo sia.
Amor ardiente.	Malaad na pagcamoot.

Las faltas.	{ An maḡna cacondian.
Señor, aquí está el tío Juan de rodillas.	{ Cagurangnan, uya digdi acong paluhod sa atubang mo.
El exceso de amor.	{ An calabihan nin pagcamoot.
Residir, vivir.	Mageroc. Iroc.
Dónde vives?	Haen ca pageeroc?
En Quipayo.	Sa Quipayo.
No quiero morar en Quipayo.	{ Habong imiroc sa Quipayo.
Aquí viviré eternamente.	{ Ini an iirocan (iicdan) comagcagurang man.
Quién vive aquí?	Siiray an nageeroc digdi?
Yo vivo aquí sufriendo la mar.	{ Aco an nageeroc digdi, nagpapacatios nin dimasabi.

VOCABULARIO.

Urbanidad.	Paquiquipagcasi tauo.
Controversia.	Paquipagial.
Alborotar.	Sagasaon.
Por su parte.	Sa ganán.

TRADUCCIÓN.

Feliza, si Honesto manta aquí pa, bacong harayo na sa pagquiquipagcasi tauo, magpaquita nin capiotan nin boot, cun macadaḡnog nin olay na bacong matanos, cun gayod na, day macapagpalihis caya pagtaraman mo na licayan an paquipagial.

Cun macadaḡog nin bacong matanos asin day mahulitan an nagtaram, paaguiahon. Cun an madaḡnog suay sa catotoohan, day sagasaon, taḡnang day pagialan.

Si Honesto na sa panahon pa nin pagadal can dapit sa Dios, can saganan saiya asin na paquipagcasi tauo, caya tocdoan mong umotob caining tolong

catongdan na canigoan pagadalan nin sarong aquing cristiano.

Conversación.

Para embarcar.

Sa pagsacay.

Dígame, usted, á que hora sale mañana el vapor?

A las siete de la mañana. Cuál es el precio del pasaje?

En primera, cuesta \$40.

Tiene usted la tarifa de precios y las horas de salida y llegada?

Entre V. en el despacho y allí encontrará V. un anuncio impreso.

A qué hora se deben enviar los equipajes?

Es preciso que se hallen aquí á las seis y media.

Capitan, cuando saldrá V.?

Cuántos son los pasajeros?

Muchos.

Esta V. listo para salir?

Cuando estuviere V. para salir tenga V. la bondad de avisármelo.

Le aviso que salimos.

{Sabiha, po, sa anong horas malarga an vapor sa aga?

Sa á las siete sa aga.

{Gurano an halaga nin pasaje?

Sa primera \$40.

{Iguacang pahayan nin magna precios patin magna horas nin pagdalong asin paghale?

{Lumaog ca sa despacho asin maquiquita mo dumansarong pahayagang limbag.

{Sa anong horas caipuhan magpadara can magna equipajes?

{Caipuhan dumatong digdi sa á las seis y media.

{Capitan, nuarin ca paghahale?

Pira an magna pasajeros?

Daacol.

Handa ca sa paghale?

{Cun mahale ca na, caheracan mo acong pabaretaan.

Pinababaretaan taca na mahale na quita.

TEMA 59.

Mi estimadísimo y muy amado hijo: guarda cuidadosamente en lo íntimo de tu alma lo que consigno en este papel y léelo con atención para que te enteres y lo notes bien; estímate en mucho para que seas muy apreciado de los demás: es decir, que aún cuando estés solo, te hayas con mucho juicio, y ordenes lo que haces con tanto esmero como si lo hicieras observándote los demás.—Huye, huye del pecado como huirías de una culebra: haz cuanto esté de tu parte porque tus costumbres sean puras, y sea muy diligente en las cosas de tu alma.—Hijo mío queridísimo, siquiera por lo que me desvelé por tí reflexiona esto.

LECCIÓN 62.

11.^a Conjugación *Naqui* en activa y *Paqui* en pasiva.

A) La principal significación de esta partícula es entrometerse, mezclarse, acompañar á otro.

Entrometerse á....	Maquicoyan.
Entrometerse á jugar.	Maquipagcauat.
Embarcarse con....	Maquisacay.
Conversar con....	Maquipagolay.
Alegrarse con otro.	Maquiogma.
Urbanidad.	Paquiquipagcasitauo
Apártate de jugar con malos.	{ Pacalicayan mo an maqui- pagcauat sa magna ma- raot.
Asistir á una función.	Maquipunción.
Ir á divertirse con sus compañeros.	{ Maquipag aling-aling sa magcasi aqui.
Participar.	Maquidámay.

B) En el futuro y presente se repite la sílaba *qui*.

Juega tú con esos niños.	{ Paquipagcauatan mo iyan maña aqui.
Conversación.	Paquiolay olay.
Cuando juntaba con los solteros.	{ Cun naquiquitiripon sia sa maña soltero.
Hacer travesuras.	Sobá. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .

C) Cuando á estos verbos se les añade al final de la raíz la partícula *an* expresan mayor intención.

Desde que tuvo uso de razón jamás se entremetió á hacer travesuras.	{ Poon magcaboot, nuarin pa man dey maquiquipag sobahan sia.
No tengas odio á tus próximos.	{ Day ca maquipagoñisan can iba.
Por qué te entremetes á hablar con los viejos?	{ Ta dao ta naquiquipag- taramanan ca sa mña magurang.
Es cosa muy fea el jugar las mujeres con los hombres.	{ Masiuaua nagayo an pa- quiquipagcauat nin mña babaye sa mña lalaqui.
Burlarse.	Hamláng. <i>Na</i> ó <i>Nag</i> .
Cuando se burlan los muchachos.	{ Cun maquiquihamlañnan an maña aqui.
Cuando se manchen las manos.	{ Cun maramogan an ca- mot.
Acostúmbrate á bendecir.	{ Pagtodan mo an pagben- dicion.

D) *Naqui* significa pedir un poco de lo que se necesita, y puede pedirse.

Pedir limosna.	Maquilimós.
Qué queréis?	Anong muya nindo?
Venimos á pedir.	Maquiquilimos amó.
Suplicar.	Maquimaherac.
Os suplico que....	{ Ipinaquiquimaherac co sa- indo na....
Sufrir, tener la benignidad.	Magdalita.

Tened la benignidad de escucharme.	{ Magdálitáng hinaniogon
Ejemplo.	{ aco.
Los malos ejemplos.	Padará.
	{ An maḡna maraot na
	{ padará.
Tú no sabes presentarte.	{ Day cang tatáo maquiātu-
Educar, hacer crecer.	{ bang sa magcasi tauo.
Si los educares con el mal ejemplo.	Magpadacula.
Admirable.	{ Con padaculaon sa ma-
Dios se hizo hombre y vió entre nosotros.	{ raot na padará.
Comulgar.	Caḡnalasḡnalas.
Quieres comulgar?	{ An Dios nanitauo, asin
Aprovechar, ganar.	{ naquisumaro sa satuya.
Ganarás \$20.	Maquinabang.
En qué ganaré?	Boot mo maquinabang?
	Maquinabang.
	Paquiquinabaḡnon mo \$20.
	{ Ano an paquiquinabaḡnan
	{ co?
Torpe, deshonesto.	Marigsóc.
Juegos deshonestos.	Maririgsog na sobá.
Pedir un poco de vino.	Maquiarac.
Pide al Sr. Hernández.	{ Paquiaracan mo si Sr.
	{ Hernandez.
Aviso útil.	{ Paquiquinabaḡnang na pa-
	{ tanid.
Aviso.	Patánid.
Perdonar.	Magpatauad.
Dispénseme V.	Patauara aco.
Poner en el dedo.	Magsamoró.
Como el anillo puesto en el dedo.	{ Siring na singsing na isi-
Semilla.	{ namoró.
Lo que sembrasteis.	Banhí.
	An binanhí nindo.
La unión de todos los cristianos.	{ An paquiquipagcasaro nin
	{ gabos na maḡna cristia-
	{ no.
Sin embargo.	Sobále.

Dios hizo que Adan dur- miese.	Pinatorog nin Dios si Adan.
Todos menos yo.	An gabos subáli aco.
Adulterar.	Magpasalóib sa agom.
Adulterio.	Pagpasalóib sa agom.
Castigo, pena.	Dusa.
Castigar.	Magpadusa.
Fué castigado porque se aficionó á él.	{ Pinadusahan ta nauilihan niya sia.
Ambos fueron sentenciados á muerte.	{ Magcasi ipinagboot na ga- danon.
Autoridad.	Capangyarihan.
Dios os colme de prospe- ridades.	{ Caheracan camologod nin Dios nin capalada,
Pedir consejo.	Maquihumátol.

E) *Naqui* unido á nombres de oficio ó condi-
ción, significa parecerse á tal cosa, ó portarse como tal.

Acomodarse á las costum- bres.	Maquiogale.
Qué amigo eres de portar- te como indio.	Abang maquiindio ca.
Permitidme que os hable.	Maquipag-olay aco saindo.
Pide amparo á....	Maquipaampon ca sa....
Te metes á hablar sin ser llamado.	{ Naquiquipagolay ca dey ca man pinaquiquiolayan.
Llégate á D. Fulano que oirá tu súplica.	{ Paquiolay qui Coyan, ta hihinanyogon nia ang saimong pag-ḡnayo- ḡnayo.
Ruega por nosotros.	Ipaquimaherac mo cami.
Avenirse.	Maquibagay.
Haz el favor de comprar vino para mí.	{ Ipaquibacal mo aco nin arac.
Cómprame á mí.	Paquibacalan aco nin arac.
Haz el favor de venderme este vino.	Ipaquipagpabacál mo aco (por mí) caining arac.

Ház me el favor de vestir á ese niño.	{Ipaquigubing mo aco (en mi lugar) caiyan aqui.
Suplícote que me vistas.	Paquigubiñni mo aco.
Suplicó Juan á Pedro que le diese de comer.	{Si Pedro pinaquicacanan ni Juan.
Pedir lumbre.	Maquíárao.
En aquella casa pedí yo fuego á....	{Idto an harong pinaquiara- uan co qui....
Quiere hacerse mi amigo.	Naquiquiamigo sia saco.
Cuidar, atender.	Lábot. <i>Nag.</i>
Asi cuidas y regalas al niño.	{Siring an paglábot mo sa aqui.
Tener que ver.	Labot. Nalalábot.
Tengo yo que ver con eso?	Nalalabtan aco caiyan?
Entremeterse.	Maquilabot.
No importa.	Day lábot.

VOCABULARIO.

Encontrar.	Macacanapol.
Llevarlo en hombres.	Pasanon.

TRADUCCIÓN.

Cun nacacanoood momidbid, sumamba, asin gumalang sa Dios, day madaculang buta an isip, macacanoood maglicay sa casalan, magtotood na gumibo nin cabanalan, mananamitan an caguinhauahan asin marahay na capaladan na quinacamtan digdi sa ibabao nin daga nin sarong catood nin Dios, na sagcod, sa pagal asin ca saquitan macacanapol nin ogma, asin caragnahan; paguiguing Cruz na maguia, pasanon, mahamison sa boot, aacon nin bilog na pagcamoot, huli ta natatalastas na day macacasonod qui Jesucristo, day magcacamit nin lagnit, cun day magpasan nin Cruz.

Conversación.

<i>Un cochero.</i>	<i>Sarong cochero.</i>
Iremos á pié ó en carruaje?	{Malacad quita, ó magca- rruaje?
El camino es un poco largo.	Harohalaba an dalan.
Vamos ya.	Quitá na.
Busquemos un carruaje de alquiler.	{Humanap quita nin sarong carruajeng patandanan.
Vea usted un quiles.	Uya digdi sarong quiles.
Cochero, para!	Cochero, ontoc ca!
Condúceme á la calle Nueva.	{Ihatod mo aco sa calle Nueva.
Se detendra usted en el número nueve.	{Maontoc ca sa número nue- ve.
Es la quinta casa á la izquierda.	{Iyo an ica-limang harong sa uara.
Suban Vds. señores.	Sacat camo, señores.
Vamos demasiado aprisa.	Labi an paglacao niato.
No tardaremos en llegar.	Day mahaloy dumatong.
Aquí es. Alto, cochero!	{Uya digdi. Ontoc na, co- chero.
Aquí está el pago.	Digdi an bayad simo.
A Dios!	Paaram na!

TEMA 6o.

Yo asistí á una función en que había más de 300 convidados.—En un convite lo que se debe hacer es observar lo que hacen los demás, á fin de no errar y hacerse el raro.—En Sorsogón había muchos pobres que subían al convento, y pedían limosna al Padre.—Conversaciones no convenientes.—No te burles de los ancianos.—Cuando te acostumbres á ser urbano y político. comprenderás que nadie puede ser político sin ser mortificado.—Los buenos ejemplos reforman los pueblos.—Pida usted un poco de vino para

mí, que estoy un poco flaco.—Dispéñseme usted.—
El castigo que merecen los malvados, es la horca.—
Haga usted el favor de traerme un palo.—Si yo te
pido consejo, tu eres mi consejero y mi defensa.

LECCIÓN 63.

12.^a Conjugación *Nani* en activa y *Pani* en pasiva.

A) Esta partícula expresa conversión ó transformación en lo que dice la raíz á que se junta

Imperativo.	Manisuca.
Futuro.	Maninisuca.
Perfecto.	Nanisuca.
Presente.	Naninisuca.
Aquel vino se convirtió en } vinagre.	Nanisuca idtong arac.
El Hijo de Diös se hizo hombre.	Nanitauo an Aqui nin Dios.
Se convirtió al catolicismo.	Nanicatólico sia.
Convenir.	Maninigo.
Será manjar de las almas.	Maninicacanon nin maña calag.
Cuando vuestro hijo sea cristiano.	Cun an saindong aqui ma- nicristiano.
Pedro se hizo Padre.	Nani—Padi si Pedro.
Él se hizo Obispo.	Nani—Obispo sia.
Descansar.	Magpahignaló.
Voy á descansar	Magpapahignalo aco.
Este será mi descanso por toda la eternidad.	Ini an manini pahignaloan co magcagurang man.
He escogido este monte para que sea mi fre- cuente habitación.	Pinili co ining buquid na mani dayaday cong on- tocan.
No espeso, raro.	Lipotoc.

Tierno de carácter.	Lipotoc na boot.
Porque esto se hará casa del	{ Ta maniniharong ini ning
tierno amor.	{ lipotocon na pagcamoot
Ser causa.	Mani dahelan.
Esta fué la causa.	Ini an nani dahelan.
Yo seré tuyo y tu serás	{ Aco manini simo, asin ica
mio.	{ manini sacco.
Del hierro se hizo un cu-	Naniniutac si enerós.
chillo.	{ Cun iba an maniom mo,
Nada te daré, si otro fuere	{ day taca tatauan.
tu marido.	Maniano.
Venir á parar.	Manini ano dao si coyan
No sé en que vendrá á pa-	caiyang paghelang nia.
rar la enfermedad de	
fulano.	
Cuántos serán?	Manini pira sinda?
Serán diez y seis.	Manini cag-anom.
Después de algunos días.	{ Con mani nagcacapirang
En cumpliéndose como un	{ aldao.
mes.	Can mani sarong bula.
Jesucristo convirtió en pan	{ Pinani tinapay ni Jesucris-
aquellas piedras.	{ to idtong magna gapo.
Juguete.	Cauatan.
Convertiste en juguete (en	{ Pinani cauatan mo an ma-
burla) mis buenos con-	{ gna marahay na hatol
sejos.	{ co.
Él fué mi marido.	Nani capaladan co sia.

B) Es tambien pasiva de este verbo *pacani*.

Convertió el agua en vino	Pinacani arac an tubig.
El día en que se hizo hom-	An aldao iquinanitauro.
bre.	An iquinanitauro liuat.
El que resucitó.	{ Idtong cahirighirigan tulac
Aquel vientre virginal en	{ na nanitaurohan an Ca-
el que se hizo hombre	{ halangcauan.
el Altísimo.	

C) Esta misma conjugación se encuentra de la

manera siguiente: *naguing* en activa y *paguing* en pasiva. Es importada del *tagalog*.

Se está haciendo virtuoso.

Te harás bueno.

Este es el motivo por el que yo no quiero.

El fin convirtiéndose en principio.

Haces día de la noche.

Tenerlo por....

Ténlo por Cruz que es fácil de llevar.

Llevar en hombros.

Leve, liviano.

Pesa mucho?

No tanto.

Hombre obediente.

El que sabe sufrir recogerá alegría del sufrimiento, por que lo tiene por Cruz que el Señor le envía, y lo considera dulce.

Para que seamos dignos de alcanzar las promesas de Jesucristo.

Si yo tuviera dinero, no estaría como estoy.

Con toda humildad.

Soberbio.

Pide que sean iluminados los soberbios.

Soberbia,

Naguiguing banal.

Maguiguing maray ca.

{ Iyo ini an naguiguing dahelang cang pagca-habo co.

{ Naguing catapusan an capinonan.

{ Pinaguiguing aldao mo an banggui

Maguing.

{ Paguiguing Cruz na maguian pasanon.

Magpasán.

Maguián.

Magabat dao iyan?

Maguianguian.

Maguianguian na tauo.

{ An tataong magtios, macacacua nin ogma sa saquit, huli ta pinaguiguing Cruz na tao nin Dios, asin minamahamis sa boot.

{ Tañnaning pagpacanigoon cami, na magcamit ninsi mña tuga ni Jesucristo.

{ Cun magcaigua aco cutana i in dacol na pirac, day aco magcacasiring.

Todóc na boot.

Mapaobaoobao.

{ Hagaron mo na paliuangan an magna mapaobaoobao.

Pagpaáobaoobao.

Los moribundos.	An maḡna naghihigagdan.
Rogad por los moribundos.	} Ipamibi nindo an maḡna naghihigagdan.
Para que sean bienaven- turados.	
Errado.	} Taḡnaning manini mamu- rauayon sa ibang buhay.
Dejar que uno haga su voluntad.	
	Bicong.
	Maboyo.

TRADUCCIÓN.

Natatalastas man na nagcacadua an saquit nin day tataong maquisumaro sa cabotan nin Dios: saquit na an minadatong, nagsasaquit pa nin orog sa day pagcanood magtios, huli ta iquinaangot, asin cun gayod, iquinaooyam na, dayng gayo mahahale sa saquit; ta daḡnan iquinaooyam orog na minatondag sa saquit; alagad an tataong magtios, macacacua nin ogma na saquit hulita pinaguiguing cruz na tao nin Dios, asin minamahamis sa boot.

Cun si Honesto, macanood can catongdan na gan saiya mansana, minsan daing tauong sucat caso-pogan minsan daing sacing sucat macaquita saiya somolsol, day ipaḡnoyog an boot sa sarong bicong isip, day maboyo sa sarong guibo ḡnani na siblag sa matanos, huli ta natatalastas an bilog na cahologan nin maraot, asin marahay.

Conversación.

<i>Un librero.</i>	<i>Sarong librero.</i>
Tiene usted algún libro de París?	} Igua can anoman libro gui- can sa París?
He recibido las Obras de Luis Veuillot.	
Y qué más?	} Inaco co an maḡna Obras ni Luis Veuillot.
Un surtido de libros espa- ñoles.	
	} Asin ano pa?
	} Laenlaenna mḡa librong castilá.

Desearía verlos.	Boot co cutanang maquita.
Con mucho gusto, caba- llero.	Daculan muya cutana.
Qué libro es este?	Arin libro ini?
Es el tratado de Econo- mía política, social ó in- dustrial, etc.	Ini an Tratado, etc.
Cuántos tomos son?	Pirang tomo?
Son tres tomos.	Tolong tomo sinda.
Cuánto vale?	Gurano?
Tres pesos y medio.	Tolong pisos may salapi.
Es muy caro.	Mahal nagayo.
Saque V. en dos pesos.	Coon mo nin duang pisos.
Gracias, mañana vendré á recogerlo.	{Salamat, noodma madigdi { aco coon iyan.
Bueno, le espero.	Maray. Nahalat quita.
Se le ofrece alguna cosa más?	Igua ca pa nin caipuhan!
Nada más.	Day na pa.
Hasta mañana.	Sagcod sa noodma.

TEMA 61.

Ya que te han hecho Presidente del pueblo donde te hiciste hombre, que salga cierto lo que de tí esperan los superiores.—No han sido tus propios méritos los que te han hecho digno de ser Presidente, sino la confianza completa que ellos tienen en tu sensatez; este y no otro ha sido el motivo. Así, pues, dirige por el camino recto á los altos y á los bajos, y despues de unos cuantos meses, yo pasará por aquí, y veré si te has hecho digno de premio ó de castigo.—No puedo decir á V. cuál será mi suerte, porque mis paisanos son de dura serviz; y si es fácil que el vino se vuelva vinagre, es difícil que el vinagre se convierta en vino.

LECCIÓN 64.

12.^a Conjugación *Nacatago* en activa y *Natago* en pasiva.

A) *Nacatago* es el verbo *naca* antipuesto á *tagó*.
Tagó es una partícula que antepuesta á la raíz indica reputar ó tener por lo que la raíz expresa.

Tener por malo.	Nacatagoraot.
Tener por bueno.	Nacatagorahay.
Tener por loco.	Nacatagololong.
El lugar.	Natagoraotan.
El tiempo.	Iquinatagoraot.

B) *Tago* antepuesto á *laen* indica cosa de mal agüero.

Nube.	Pañnanóron.
Esa nube es de mal agüero.	{ Iyan pañnanóron nagtata-
	golaen.
Ese ronquido del enfermo es de mal agüero.	{ Iyan hocragon patagolaen
	na.
En la cárcel donde se purifican.	{ Duman sa bilanguan pi-
	naglilinigan.
Aplicar, dirigir.	Magpanoñnod.
Aplica esto á lo que viste.	{ Ipanoñnod ini sa naquita
	mo.
Comparar.	Magárog.
Las penas son comparadas á las olas.	{ Inaarog an maña dusa sa
	alon.
Salado.	Maasgád.
Agua salada.	Tubig na maasgád.
Qué salado está esto!	Abang asgád caini!
Por cuanto que.	Palibása.
Aliviar.	Magpaguian.
Aiviar la gravedad del tormento.	{ Pinag-guiguian an gabat
	nin sáquit.

Menguar.	Ina.
Disminuyen las penas á todas horas por su in- tercesión.	{ Naünaa an maḡna saquit sa orasoras huli sa pa- mibi nia.
Alegria.	Gáya-gáya.
Alegre.	Magaya-gaya.
Me alegre de tu suerte.	{ Ipinagagaya-gaya co an palad mo.
Palabras de consuelo.	Tataramon na pagáling.
Rocío.	Ambón.
Comprar.	Bilí. <i>Na.</i>
Escampar.	Tiratirá. <i>Na.</i>
Vender.	Bilí. <i>Mag.</i>
Fuera de tiempo.	Dúgay.
Es tarde, ya no hay más.	Dúgay caa, day na pa.
A mal tiempo has venido, porque ya he vendido todo.	{ Dúgay ca cacaag digdi, ta nacapagbilí na acong gabos.
Ahora te lo había de dar, que ya está guardado.	{ Dugay pa gayo saimó ta- uan, ta rinimpos co na.
Guardar.	Rímpós. <i>Na ó Nag.</i>

TRADUCCIÓN

Minsan pagdolotan can bilog na cayamanan asin camahalan sa quinaban, minsan pagbiriyoan can gabos na saquit, minsan icatapus nin buhay, *bacong magpa-* timasan gumibo can icaraot nin rogaring na daḡnog huli ta talastas idtong matanos na hatol nin Dios Espíritu Santo na isinurat ni Salomón: *magpirít can ma-ḡnataman nin marhay na ḡnaran*, an cahologan mag-pacamahal ca sa ogale.

Cun macanood maquipagcasi tauo, maḡnataman sa hiro, ogale, asin pagtaram na macacasimpil sa mata nin iba, asin day man paḡnatiparohon, *cauilihan* asin camomotan nin gabos.

Icaherac logod nin Dios na matandaan asin ita-nom sa daghan ni Honesto ining halipot cong hatol.

na isinurat co saimó, tañnaning magdanay sa pagca-
moot sa Dios, asin magcanood magpacamahál sa ogale.
A Dios, sagcod sa sarong surát.

Conversación.

<i>En et mercado.</i>	<i>Sa mercado.</i>
Vete al mercado á comprar viandas.	{ Paduman ca sa sasadan mamacal nin isisira.
Ve á que precio están las gallinas y huevos.	{ Hilǵnon mo cun mangu-rano an mǵa manoc asin sogoc ó bonay.
Pasa también por la carnicería.	{ Umagui ca man sa magca-carné.
Qué carne?	Anog carneha?
Quiere V. que compre carne de vaca, y cerdo, y un poco de gulay?	{ Boot mong bumacal acong carne, asin orig, patin gulay?
Pregúntale si hay costillas de vaca y lengua y si las hay cómprale doce reales.	{ Hapoton mo cun iguan gosoc nin vaca asin dila asin cun igua bumacal can tolong salapi.
No hay verdura.	Daing gulay.
Ni pescado.	Ni sira.
No es verdad eso.	Bacong totoo iyan.
Cómo no has venido antes?	{ Ano ta day ca napadigdi amay pa?
Donde está el cambio?	Haen an ribay?
Se ha terminado todo.	Naubos sa pamamacal.
No mientas.	Hare can pagputic.
Todo está caro, señor.	Mahalon totong, señor.

TEMA 70.

Qué significa esa nube?—Esa nube es de malaguero.
—Yo creo que va á llover muchísimo.—Yo pienso lo mismo que usted.—Cuántas cárceles hay en este pueblo?—Una y sobra.—Mejor es que sobre.≡A quien

te compararé, oh bellísima doncella? Robaste el corazón de Dios con una sola mirada.—Tú eres la Inmaculada, la sin mancha, la sin igual, que excedes en hermosura á todas las hermosuras terrenas, y solo Dios te sobrepaja en hermosura y esplendor.—Tu eres la bendita entre todas las mujeres, entre todos los hijos de Adan. —Salve, María!





APÉNDICE.

LISTA DE ADVERBIOS.

ADVERBIOS DE LUGAR.

Aquí, aca.	Digdí.
Ahí.	Dihán.
Allí, allá, acullá.	Dúman.
Cerca, junto á.	Harani, rani.
Lejos.	Harayo, rayo.
En frente, delante.	Sa atubang.
Detras.	Sa licod.
Dentro.	Sa laog.
Fuera.	Sa loas.
Arriba.	Sa itaas.
Abajo, abajo de.	Sa ibaba, sa sirong.
Encima de.	Sa ibábao.
Debajo del agua.	Sa irarom nin tubig.
Donde, de donde á donde?	Saen, haen?

ADVERBIOS DE TIEMPO.

Cuando?	Nuarin?
Hoy. ahora.	Ūnunian.
Ayer.	Casoodma.
Anteayer.	Su saro.
Mañana.	Noodma, sa aga
Antes.	Subago.
Despues.	Ūnapit.
Luego, en seguida.	Ūnatdihan.

Pronto, inmediatamente.	Tolos.
Siempre.	Guiraray, guihapon.
Nunca.	Nuarin pa man...dey.
Jamás.	Sagcod...dey.
Ya.	Na.
Aún, todavía, más.	Pa.
Ogaño.	Ĝnunian na taon
Antaño.	Caso sarong taon.
Antiguamente.	Caidto, cadto.
Eternamente.	Dein catapusan, magcagurang man.
Es tarde.	Iauat na.
Temprano.	Amay, naamay, maamay.

ADVERBIOS DE MODO.

Cómo?	Paano?
Asi.	Siring, siring caini.
De esa manera.	Siring caiyan.
Bien.	Marahay.
Mal.	Maraot.
Despacio.	Louaylouay.
Aprisa.	Madali.
Asi, asi.	Siring siring.
Alto.	Sa macosog na voces.
Bajo, piano.	Sa ababang voces, sa lo-uaylouay.
Ocultamente.	Sa tagó, sa hilom.
Apenas.	Haĝnao.
Cómo, pues?	Ano ta?
Adrede.	Sa tuyo.
Maliciosamente.	Sa maraot.
Pacíficamente.	Sa catoninoĝnan.
Casi, como.	Garo na.
Excepto.	Sabale.
Sin novedad.	Deing tibaad na.
Basta ya.	Igo na.

ADVERBIOS DE CANTIDAD.

Cuánto?	Gurano?
Mucho.	Dacol
Poco.	Cadiquit, didiut.
Nada.	Day, dey, mayo, mayong.
Más escesivamente.	Labi, labi-labi.
Demasiado.	Labi na,
Menos.	Colang.
Bastante, suficiente.	Sucat na.
Cuanto.... tanto.	Sirin.... siring.
Poco más ó menos.	Lumabi cumulang.
Poco, casi de valde.	Cadiquit, bago mansaria de valde.

ADVERBIOS DE AFIRMACIÓN.

Si.	Oho.
Ciertamente.	Totoo.
Asi es, efectivamente.	Totoo nangad.
Tambien.	Iyo man.

ADVERBIOS DE NEGACIÓN.

No.	Baco, day.
Ni.	Ni.
Nunca.	Nuarin pa man.
Tampoco.	Day man.

ADVERBIOS DE DUDA.

Acaso.	Gayód.
Quizas.	Tibaad.
No sea que.	Namá, macá.

OTROS ADVERBIOS.

Primeramente.	Çnona.
Sucesivamente.	Pasorosoronod.
Alternativamente.	Pasorosorobli.
Ultimamente.	Cahurihurihi.

Antes, después.	Ĝnona, daĝnan.
Seguramente.	Sa casarigan.
Mayormente.	Orog na.
Más parcamente.	Orog cadiquit.
Tan lindamente.	Orog cagayon.
Menos parcamente.	Carocadiquit.
Muy lijeramente.	Sa calicsian na gayo.
Fortísimamente.	Sa cacusogan na gayo.
Pésimamente.	Maraoton na gayo.
A la moda.	Sa bagong uso.
A la antigua.	Sa daan.
A la española.	Garo castila.
Al derecho, al revés.	Sa matanos, sa suhi.

APÉNDICE SEGUNDO.

SINCOPAS.

<i>Raiz.</i>	<i>Sincopa.</i>	<i>Natural.</i>
Apod, llamar.	Apdon.	Apodon,
Bucas, abrir.	Bucsan mo.	Bucasan mo.
Butas, soltarlo.	Butsan mo.	Butasan mo.
Camit, alcanzar.	Camtan.	Camitan.
Capot, tomar.	Captan.	Capotan.
Caliuanagan, clari- dad.	Caliuangan.	Caliuanagan.
Datong, llegar.	Dimingtong.	Diminatong.
Habo, no querer.	Himinbo.	Himinabo.
Hadoc, besar.	Hadcan mo.	Hadocan mo.
Halat, esperar.	Haltan mo.	Halaton mo.
Masid, observar.	Masdan mo.	Masidan mo.
Oripon. esclavo.	Caoripnan.	Caoriponan.
Dara, llevar.	Darhon.	Darahon.



CLAVE DE LOS TEMAS.

TEMA I.

Ano ini?—An oma ni D. Lucio.—Siisay si D. Lucio?—Ining tauo.—Asín, siisay ining tauo?—An ama ni Ines—An hauac nin tauo—An calag ni Coyan.—Arac ini.—Tubig ini.—Arac ini, asin ini tubig.—Ini maray, asin ini maraot.—Haen si ama?—Saen an harong na Gutierrez?—Sa calle ¹/₄ Solana—Quiisay libro ini?—Qui Dato.—Haen si dato?—Sa Maynila.

II.

Haen an aqui ni Perez?—Sa harong—Siisay an Aqui nin tauo?—Si Jesucristo, aquí ni María Santísima.—Maray an maña aqui, asin malilinig.—Ining regalo iyo sa maña aqui ni Ruiz.—Sa dugó.—Sa atop.—Maraot na maña ogale.—An maña sira, an maña hayop, asin an maña tauo iyo sa Dios.—An ayám na lalaqui asin an ayám na babaye.—An maña aquing lalaqui, asin an maña aquing babaye.—An olay nin Dios.—Sa oripon.—Sa daculang harong.—Malinig asin marahay na harong.

III.

Harong na gapô.—Iguang maña harong na gapô.—Oho, igua.—Saen? Sa sacong banuaan.—Quiisay ining gubing na bulauan?—Sacô.—Igua cang salapí?—Oho, igua acong salapí.—Sa harong co iguang gubing na sutla, maña lamesang marmol, tinapay na americano, bagas sa S. Quintin, etc.—Aroaldao iguang carne, patin sira.—Anong siraa?—Sira na dagat.—Igua acong ama.—Ica iguang ina.—Sia iguang maña aqul. An sacuyang ina gadan na.

IV.

Haen an harong (baláy) mo?—An harong co iyo sa Camalig.—Asin an saimo?—An samuya duman sa Casiguran.—An maña camot co malinig: an calag co malinig.—An sacong dugô malinig.—¿Gadan na an maña cabayo mi?—Buhay pa saro, asin oya duman sa harong nin sacong tugang na babai.—An maña oripon tang lalaqui, pati an maña babae.—An maña aqui (muchacho, barobata, ataman, bata) tang lalaqui, asin an maña aquing babaye.—Ining maña hayop ta.—Mahal (dao) an bagas mi?—Ohô, mahal pala (en verdad).

V.

An maña ogale mi, an oláy nin Prancés, maray; asin an saindo mararaot.—An olay nin Predicador, iyo an tunay na olay nin Dios.—Sacô, simô, saiya, satuya, saindô, saindá.—An sacô, an simô, an saiya an satô, an saindo, an sainda.—Haen an maña caganac (magurang) nindo?—An sacuyang ama oya duman sa Gubat.—An ina co gadan can bulang Diciembre.

VI.

Maano an panahon!—Maray.—Anong olay mo?—Dey.—Ining babai magayonon.—An simbahan sa Naga dacula asin magayonon.—Na sa harong si tatay?—Dey pa.—Saen ata?—Sa simbahan pa, ta daculang piesta?—An pagsacat sa lañnit sa mahal na Virgen.—Taga sain ining batid?—Taga Bulasan.—Aqui pa dao!—Oho, aqui pa pala.—Dios sana ang Cagrogaring can gabos na maña guibo.—Haen dao an tugang mong babai?—Na sa baláy.—Anong balay?—Sa qui tia ta.—Maray an harong idto?—Oho, maray ñnani.—Ica pati an tugang mong babai iguang gubing?—Igua camong bado?—Oho, igua coming bado.—Magayon an harong nindo?—Baco, cundi, maraot, asin macanós.—Mabansayon ñnani an calag nin tauo? Oho, mabansayon pala.—Haen dao an calag nin tauo!—Na sa sa hauac.

VII.

Ini iyo guibong Dios.—Aco deing maña tugang, ta gadan na sinda.—Igua cang tugang na babai? Oho, señor, dacul sinda.—Mey agom na?—Saro (isad, isa) mey agom, asin na sa nageeroc (estar) harong nin panugañnang babai.—Buhay pa an agom nin panugañnang nia?—Anong olay mo?—An olay co cung buhay pa an ama nin agom mo? Dey na, señor.—Igua si Ines nin dacul na bayao?—Oho, asin sindang gabos na sa sarong harong.—Muya mo ining maña batac? Oho, muya co, asin muya con man tubig, cong igua digdi.—Deyng nangad, dey mayong tubig.—Iguang batac pa?—Oho, saro pa.—Salamat, habo co na pa.

VIII.

Siisay an dian?—An aqui mo.—Dian pa sia?—Oho, señora.—Siisay pang diang saiya?—An aqui ni Mariano.—Iauat na, ta á las once y media na.—Anong buña muya mo?—Batac?—Mahal nagayo.—Ta dao ta?—Inda co.—Ama niamo, na yaon ca sa lañnit.—Quiisay ini?—Saindo.—Ano ta dao? Ta capiestahan nindo.—Anong horas na?—Inda co?—Anong horas na, Luis?—Sa á las dos y cuarto, señor.—Iauat na?—Oho, iauat na señor.

IX.

Siisay idtong tauo?—Si D. Faustino.—Siisay idtong babaye?—Alin an ina mo?—Idtong saro, na oya duman.—Ano iyan?—Dey.—Sarong panyô dao?—Baco sarong panyô.—Anong gusto mo?—Haen an aqui mo?—Sa simbahan.—An saimong mña tugang iguang salapi?—An carahayan nin tauo.—An cagayonan nin Dios.—An caitoman nin maña tagaandia.—Boot can tibaad na bagay?—Dey, po; dacol na salamat.—Cami, an mña indio, maiitom; camo an mña castila mapuputí.—Ta yio yian an boot nin Cagguibo. Siisay an Cagguibo?—An Cg. tang Dios.

X.

Anong tuyo mo digdi?—Day, po.—Anong cahuy an maña na sa cacahuyan?—An iba iyo niog, an iba, inda co cung ano.—An carahayan nin puso ni Pedro iyo dacula (macuri): iyo ini mansana an olay nin bilog na casoldadosan.—Can año 84 an sacong ápong lalaquí iguang 63 años, asin an matua co nin 10; dey pang buhay aco.—Aco an tio ni Juan na sacong macoamay, pati ni Luisang tugang nia, magcasi aqui nin sacong tugang na babaye.—An gabos magtugang co-cundi aco, mey agom (casal) asin iguang nagcacapirang aqui.—Aco an ñnohod, asin deing cundi ocho años, mey anom na bulan, asin duang aldao.—Sindang magagom oya sa teatro, asin an caaquian na sa harong: yio iyan (helgna) sarong maraot na guibo.—Ining lecsion mapá-uo, an saro bacong mapauot.—Na sa capiestahan an maña capisanan ni Ricardo.

XI.

Si Pedro patí aco magcahimanua asin magcasi ilo sa ama pati sa ina, asin ñnunan mahehelang.—Anong helang nindo?—Inda.—Siisay an catabang mo caian?—An sorogoon na babá, idtong macanós na taga India na sasa vintana.—Ano an ñnaran nia?—Inda co: an ñnaran macanós patí mapauot.—Ni catolico sia, ni protestante, ni dey pa man. Ining batac hilao.—Muya mo saro pa?—Oho.—Ini hinog.—Dacul na salamat, señor.

XII.

Cadiquit na sopa, cadiquit pang laoya, asin cadiquit na carne, yian gabos sa cadiquit na arac Valdepeñas legítimo, ah! daculang convite.—Tatao cang daa can cadiquit na bicol, asin habo cang daa magtaram caiyan, ta bago ca pa siring caini?—An olay co na an bicol iguang capauotan, asin ica po, ano an olay mo?—Dey, na naghehelang aco asin deing muya caiyáng maña bagay.

XIII.

Dacul (dacó) na maña aquing ñnunan iya maña aquing dusta.—Halabang panahon na yio yian an olay co.—Nagcacapirang caganao iyo maluya-luya asing lolong pa, ta déyng tatao caining maña bagay.—Maaro an sacong maña carocanding?—Maray; ñnunan oya sa mey pinto duman samuya.—Ano iyan cauatan sa llog? Dey, sarong carocauatan sana.—Salamat sa Dios ta malinao an aldao (banua); ta aco man, an lupa man baco maquitubig ñnunan, cundi maquialdao.

XIV.

Lagnitnon an maña hulit nin parahulit.—An cadaclang tauo iyo maquiquipirac.—An panahon maoran asin dey acong payong.—An parabatbat sa malinao catood nin gabos na tagadigdi.—An saiyang maña guibo maray pa qui sa maña parabatbat sa iba maña banuá; alagad maquiarac sia nin cadiquit, asin mahogachogac asin maoyam asin buntol nin cadiquit.—Ining lanseta siring carahay caiyan; alagad orog sadang.—Ining tauo orog cabalangcauo patin cahigos caiyan.—An tataramon na bicol orog caguian sa castila.—An ingles baco siring caguian sa castila.—Ica colang cadonong sa mga tugang mo: yio yian an olay nin mga catorood mo.—Yio yian ta guiraray mey helang aco.

XV.

An pagcaherac.—An pagcalodoc.—An pagcamoot.—An sopog, cabanalán, cahigosan, catalauan.—Tatao cang bicol?—Oho, tarotatao aco.—An m̃ga dacula man, an m̃ga sadang man; an m̃ga tagalog man, an m̃ga bicolnon man....—Pagcalolong mo doy! ta day mo naiisihan inin m̃ga bagay.—Gurano ini?—Dacol na pesos.

XVI.

Si Jesus iyo malomoy na gayo sa gabos. asin quita mabagsic na gayo sa iba asin malomoy sa satong sadiri.—An pagcajusticia nin Dios; asin an saiyang cacosogan deing siring.—An hadeng Eduardo mata-baon daa.—Totoo pala na matatacton ca?—Oho, aco matarotacton sa m̃ga maisog, alagad maiisogon sa m̃ga matalao.—Ombre, caloco mo! An calinig-linigan daraga sa gabos iyo idtong rosa sa Jerico, na an ḡnaran digdi sa daga Maria, an Anac ni S. Joaquin pati ni Sta Ana, an Ina de Jesus, na an satong Dios na cabanal-banalán, an satong Hadeng cacosog-cosogan, an satong Maestrong cadunong-dunoḡnan, an orog cagayon sa m̃ga aqui nin m̃ga tauo,

XVII.

Saro asin saro, dua; dua asin dua iyo apat; apat asin apat, ualo; asin ualo pa iyo caganom.—Sarong caganom iyo media peseta, asin sarong peseta, an ḡnaran iyo sarong treinta y dos.—Sarong peseta iguang duang polong céntimos.

An enot na general na castila.—Olay co na simo nacasiam.—Aco ḡnunian na aldao iguang duang polong mey limang taon, asin duang bulan pa, asin pitong aldao.—Aqui ca pa.—Oho, aqui nangayo, alagad magurang simo.

XVIII.

An sacong ataman iguang sarong pisos asin dua pang pesetas asin sarong diez y seis: boot nia na ining gabos iyo sarong piso mey tolong sicapat.—An olay co saiya na baco siring, ta tolong sicapat labi sa salapi, asin sarong salapi igua nin apat na sicapat.—An olay nia, na tolo sana, an saco, na apat.—Sa catapusan, olay co saiya.—Sarong pisos may ocho reales, salapi igua ḡnani apat; bacong totoo?—Oh, totoo pala; asin sarong pisos mey duang pesetas pati sarong caganom iyo tolong salapi=doce reales.

XIX.

Aco igua nin dacul na baca pati damulag; caidto aco iguang maḡna cabayo, alagad gadan na an cadaclán; an iba iyo mey helang (masáquit), asin siring caini gabos.—Sa mey sálog na Bicol oya duman an Señor Rios can sarong aldao.—Aco maray caidto; ḡnapit maray-rahay sana asin ḡnunian maraot pa sa enot.—An olay nin maraot na tauo sa sadiring puso; deing Dios.—Pagcalolong nin tauong deing Dios!—Ining dalán magapo digdi, matubig duman; deing dalán siring caini.—An dalán sa laḡnit iyo maquipot, caquipot-quipote; an sa in-fierno halacbáng nagayo.

XX.

Nacapira iminum ca nin serbeza?—Nacasiam.—Mahilig ca noodma

sa aga?—Saen?—Sa plasa.—Oho, mahilig aco sa á las ocho y media lumabi ó cumulang.—Siisay an maiba simó? Inda co, ta si anay habo umiba saco.—Umagui ca sa samuya, asin aco patín an maña tugang co maiba saimo.—Maagui na aco duman.—Umapod ca.—Oho ca.—Laog ca.—Halat ca.—Siisay timinongtong caini?—An mña aqui sa Daet.

XXI.

Casoodma mansana timinoclos acong tolong oras.—Asin, suarin cang maguibo caiyan?—Noodma sa aga, herac nin Dios.—Siminurat aco caso sarong aldao.—Casuhapon deing acong sinurat; noodma aco masurat can gabos.—Hare cang arog sa maña hogacon, ta an pagcahogac iyo sarong daculang caratan.

XXII.

Naagui an gabos, cundi (sabale) an Dios.—An dey tumoclos, hare cumacan.—An maña mahogac hare paglaog.—An maña malinig na puso iyo sa Dios.—Minahanap aco can sarog parabatbat caso saro, asin saro man dey.

XXIV.

Himinabo sindang tumubod.—Maoran dao?—Oho daa.—Ining cahuy mahal, (mahalaga).—An (si, su) parapinta Murillo.—An maña guibo-guibo sa balay iyo maña bagay *nanonoñnod* sa maña babaye.—Diminatong ca sa catagalogan?—Day, diminatong aco sa huring banuang bicol sana.—Harayo sa sacong oficina oya idto si Mr. Bacon, an presidente de sanidad.—An pagética sarong helang.—Sa ciudad nin Manila minagalang sinda can maña maray.—Aco diminatong sa Guibat, asin diminoloc sa Padi duman, na carahayang mansana.—An provinciáng Albay mayaman; orog cayaman sa iba.—Ta dao?—Ta maabacá.

XXV.

Maña catood: quita na, susurat nin sarong surat (carta).—Sarong surat?—Oho.—Siisay an susuratan ta?—An panadero sa banuá.—Mayap.—Asin igua can pluma pating tintang isusurat.—Igua digdi nin orog ca dacól na pluma sa harong nin secretario.—Aring papel an susuratan mo?—Ini, ta ini an caogaleán.—Ano dao an susuraton ta?—Tucáo camo ñnona: muya cong sumulat saiya na an tinapay guiniguibo nia, iyo maraot na guiniguibo; na an tinapay mapaet, ta iguang cal pati yeso asin balaquid pang bagay.—Dadarhon ta sia sa Presidente sa banua.—Quia, ombre, ta yio yian mansana an Presidente, sia an panadero.—Darhon niato sa sues.—Day man; ta an sues aqui nia at magcasi magcagpanaderia.—Ano dao guiguibohon: ini an panahong minaaagui; ini an mña bagong inoogale ning moda.

XXVI.

Cung igua cang hinabon, itao mo saco, itatao co sa cagrogaring. Magbubuybuy aco saimo cang sarong bagay: hare cang paghabon, hare cang pagagao, hare mong coon an bacong simo; icalang an rogaring nin iba, asin an iba magalang can saimo.—Hare cang pagtrabajo ning labi ta maraot iyan digdi sa Filipinas, An ibinacal co sa intchic can sarong taon, mahal nagayo. An enot na guibo nin Dios yio yian an lalaqui, asin tolos an babai, ta guiniguibo ñnona an tor-

re, asin an veleta tolos.—Ibabacal taca nin sarong saya.—Ta dao?—Ta an caarauan mo.—Salamat.

XXVII.

Taue aco nin tinapay.—Darhe acong tubig.—Halea ini digdi.—Guiboha an cabotan mo.—Gadana na sia.—Ano an igagadan co?—Masque ano, Ining caris.—Halea an sombrero.—Haleon mo yian gubing ta maati.—Ibugtac mo (bugtacan) ini sa mġa inaloc.—Bugtaque cami nin manarosarong servicio.

XXVIII.

Bonyag ca caiyang aqui.—Siisay an mabonyag.—Ica po mansana.—Ibugtac mo iyan sa ibabao nin lamesa.—Siring sa sinabi sacco, ica po siminacat asin liminaog sa harong nia.—Totoo dao?—Oho, po.—Ano an tinuyo mo?—Magcatood cami, asin boot cong gumiao saiya.—Anong oras an iguinao mo saia?—Inda co cung anong oras caidto.

XXIX.

Hare camong uminon nin labis na tubig, ta maraot, at orog sa gabos, hare camong paginom caini, ta caraot-raote daa.—Ica sarong burro (lolong, mangmang).—Hare mong sabihon siring.—Oho, sasabihon cong liuat patin sasabihon guiraray.—Aco orog camahal sa sarong burro.—Totoo ġnani, umaco aco, ica cahalaga nin sarong burro mey cabaġna pa.—Hare sabiha caloloġnan, ta gagadanon taca.—An darodaraga ta nagaa:aman can carocanding patin mġa manoc, tatao sia manabe, asin haloy na panahon ipinagtahe nia aco nin sarong saya.—Apoda nindo sarong padre, ta maraot an camugtacan co, pati ihanap nindo aco tolos nin sarong Doctor na madonong.—An guibohon mo sa iba, yio yian mansana an guiguibohon saimó.

XXX.

Suratan mo aco (surate aco) nin habang surat, asin sabian an gabos na dapit sa guinibo ni Juanito, macoamav co.—Maray na; sasabian taca can gabos sa enot na correo, na aacoon mo po an orog cahalabang surat na suarin pa man inaco mo sa bilog na buhay mo.—Tadao ta binubgtac an preno sa mġa cabayo?—Ta cun day siring, malacad nin labi.—Baco iyan an dahelan.—Taġnaning ihatod sinda.—Baco man iyan.—Pagca siring; ta dao ta ibinubgtac sa sinda?—Ta sinda, an mġa cabayo bacong tatao ibugtac sa rogaring mansana.

XXXI.

Pagomauon an Calinig-linigan Paġnidam qui Maria Santġsima.—An maġna magómao sacco, maaco sacco nin dacol á balaog.—Pagoma-ua aco sa harong, pagomaua man sa loas caiyan; sa maġna simbahan pagomauon aco nin voces mo: an maġna cayamanan mo ipagomao mo sacco, pati an buhay mo, asin cagadanan magcasí pagomao can sacong ġnaran.—Canigoan magcauat, taġnaning tumoclos pa, pagca dumatong an panahon itoclos.—Sa atubang nin simbahan ibinugtac ninda sarong magayonon jardin mey dacol na cahoy.—Hahatolan sia, alagad day pang tatao can ihahahatol saiya.—Sa luba co, nagcacapi-rang ribong pisos, dey na pa.

XXXII.

An caaquian caining banua nagiiiriyac can dacol, asin an maḡna nagtirities iyo an maḡna na sa laog can haróng.—Señor Juez, magtataram aco saimo po can bilog na laom: hinabon co an bahándi ni Mrss. Jane, asin ḡnunian pinagsabian aco na maraot na guibo iyan: olay co day.—Ta dao ta day!—Day, po, bacong maraot.—Caraotraote.—Patauara aco, Sr. Juez, maray na aldao, maano an agom mo?—Hare cang lolong.—Sinabian aco na ining aldao an cumpleaños nia, asin caya dadarhan co sia can singsing.—Ombre, maray ḡnani, dacol na salamat.—Alagad iyang singsing hinabon co caidiong Miss.—Dey vale, hare mong 'sabihe sisay man, asin acong matao caiyan sa sacong esposa.—Abaa, Sr. Juez!—Dey cang tatao na icapito *hare cang paghabon?* Dey mo sinabi sacco subago, na maraot iyan?—An mḡa jueces ḡnunian na panahon, ay! ayl

XXXIII.

Iandam mo an harong mo asin samnohang maray taḡnaning acoon sa Sres. Inda.—Casuarin an pagdatong ninda?—Sa 3 can Setiembre daa.—Pagcadatong ninda, acoa siring can canigoan, asin bagayan mo an mḡa togon nin paquipagcasitauo.—Ootobon co an gabos, siring sa sinabi mo ḡnunian mansana (casasabi mo pa).

XXXIV.

Casuarin (suarin) ca nagconfesal?—Can sarong domingo.—Siisay an pinagconfesalan mo?—An Padreng gurang.—Sia pala an pinagcocon fesalan mo?—Cadiong an pinagconfesalan co si P. Gil, daḡnan an P. Dominguez, asin ḡnunian sa tapus si amay.—Hilḡna ta, Juan.—Nagconfesal ca can caribocan?—Ohc, dayaday (dacol na veces).—Hare cang pagputic.—Day aco nagpuputic; oya dihan an panugaḡnan co, minahiling sacco cun aco nagpapasimbahan.—Hare cang pagolay nin siring cadale, asin hare can pagsabi can siring cadacol na putic.—Dey po; aco minasimba dorodomingo asin piesta; nagcoconfesal pati nagcocomulgar (naquiqtinaban) macasaro balang taon: aco santo palan.—Abaa! Ibubug-tac taca sa sarong altar.—Camo, camo mansana an mḡa dadarhon nin demonio nin tunay na cadalcen.

XXXV.

Nagputic aco, asin nagmuda.—Isay an naghinaniog saimo?—An aquing si Juan.—Siisay an pinagmudahan mo?—Isang muyang bumacal sacco, nagoolay na mahal an gabos na ipinagbabacal co.—Cun sindang tatao nagmuda sato, canigoan tang pagtiosan, taḡnaning magtao sainda can maray na padara, (halimbaua.) Hilḡna iyan intsic; pinagmumudahan, pinaghahabonan, asin iba pa siring caini; alagad sia, guihapon matoninong, nagtitios can gabos.—Paano an paggamit caini?—Siring.—Dumatong ca lamang asin gagadanon taca.—Yio lamang.—Atamanan mo an caatubang mo.

XXXVI.

An tauo naghaharong. asin an gamgam nagtataghan. Ibubuybuy co saindo an sinabi sacco can mḡa cahirimanua co. Cadto iguang mḡa babaye na nagtutucao sa sarong sighid, nagbabaile sa atubang nin dacol, ḡnapit nagboboocan asin sa huri naghagadan can tauad.—Acao

ca, ta iyan mġa caputican nin ápo mo.—Day co ibinuybuy, cundi an hinaniog: ini an catotoohan mansana.

XXXVII

An magcagurangnang igo magatubaġnang, magtiosan asin magcuyogan.—Pagpoon ca po digdi, asin dagos sagcod sa ibong.—Cun maray an banuá, matatapus cong pintahan an harong mo po sagcod can sarong (domingo maratong).—Siisay an inaapood mo, señor?—Ica, pillo.—Anong dao an muya, mo señor?—Acao ca, ipaghapot qui Pedro cung mangurano sarong buláong bagás?—Siisay an hahapotan?—Si Pedro.—Haen dao sia?—Inda co! baco ica an hahapoton cong pala cung tatao.—Acao cang dale, asin darhe aco cang simbag.—Tatao ca magcánta?—Cadiquit.—Cantaha ining papel.—Magsasaro aco?—Baco, saco, alagad bumagay ca saco. (Bagaye aco.—Ibagay mo saco.—Bagayan mo saco.—Bagayan mo aco.—Bagaya an voces mo saco.—Bagayon mo an voces mo saco.)

XXXVIII.

Guiboha ini nin maluay. asin maray; asin pagcatapus, ipagtao mong cuenta saco.—Hahamanon co sagcod sa odto, asin con day, sagcod sa bangui.—Minsan sa mataġnang bangui, darha saco.—Putola ining mġa papeles.—Deing acong ipotol (maipotol).—Pucaue aco sa á las tres y media.—Bueno!—Mag á las tres y media lamang asin pupucaon tacang tolos.

XXXIX.

Cun booton nin mġa pinacapoon, haboco na magsecretario sa banuang ini, ta cun dey aco humabon, deying pagcabuhay; asin an paghabon, dey co muya, ta pagca an mġa oma mey cagoroma, an salapi siring mansana mey cagsalapi, at cun aco maghabon, caipohan cong yoli an hinabon.—Yio caya habo ca pa magsecretario? Olay co saimo na dacol an mġa naghaharalat caiyan catongdan.—Hare cang paglibac.—Hare cang paglilibac.—Ġnunian ca pagiisip-isip. (pagharop-horop).—Haen co pagbubugtaque can sombrero?—Ini an pagbubugtaque an ibabao caining lamesa, ta dey vale. (Ibugtac mo digdi sa ibabao caining....)—Deyng camong bubugtacan?—Oho, igua, alagad harayo idto, asin aco na magbubugtac caini.—Tucao ca po ġnona.

XL.

Pagcalen mo!—Ta dao?—Ta laen cang laen sa gabos.—Mahiling aco caining libro alagad liminaog an aqui ni Juan.—Pagronota iyang sira asin cana.—Goromdom ca na can sarong aldao sinabi mo saco, na tatauan mo aco ning sarong regalo.—Nagoromdoman co.—Caya itao na.—Day pa ġnunian, ġnatdihan.—Sucat cang hampacon.

XLI.

An buquid na Mayon halangcao nangayo, asin cansusarong taon timinuga nacaapat ó nacalima.—Dey co gusto an daang música; mahal co pa an bago, ta iyo iyan an ogale (moda). An oran can 13 ning Julio (1904), siring cang pagsabi nin mġa diario sa Maynila, nagdara can dacol na harong, ta an pagoran dacol pati macosog.—Boot mong pagendonoon iyan harong mo hulí sa mġa ulila?—Yio iyan mansana

linuluba co guibohon sa sacong huring cabotan.—Pagca madali cang tocdoan, madali naman magcaisip.—Pagcahabo cang tocdoan, icaó an orog cadeing isip sa gabos.—Casuhapon hiniling tacang nagsasarosaro sa oficina ano an guibo mo cadto?—Mangyari, ta nagsasarosaro aco, quinoa co sarong tabaco, asin tinabaco tolos.

XLII.

Muya nindo mag-olay qui Presidente?—Muya gnani niamo.—Noarin camong muyang magolay saiya?—Gnunian.—Haen dao sia?—Na sa laog nin cacahoyan.—Anong muya mo sabion sacco?—Muya cong sabion sarong bagay.—Isay boot mo maquita?—Boot cong maquita an biminono.—Igua can dao ibubuybuy saiya duang tataramon.—Arim mga libro boot nin tugang co bacalon?—An cabotan nia bacalon an mga saiya pati an mga simo.—Igua cang anoman ipananabi sacco?—Deing aco ipananabi saimo.—Igua cang anoman ipaghahapot qui tatay?—Igua acong ipaghahapot.—Anong oras na?—A las cuatro na.—Sa anong oras muya nin secretario lomouas?—An camuyahan niya sa á las ocho.—Ano an guibohong nindo?—Quita mabasa.—Anong babasahon?—Babasahon isang maray na libro.—Anong caipohan mo?—Dey cong caipohan.—Anong dara nin muchacho? (nin bata).—An dara nin iyo sarong baul (caban).—Anong dadarhan?—An saiyang harong an dadarhan.—Siisay an pinagolayan mo?—An pinagolayan co an manunurat.—Pinagoolayan mo sia aldaoaldao?—Pinagoolayan co sia aga aga pati balang hapon.

XLIII.

Nañnalas acong dacol.—Anong pinañnalasan mo?—An cagayonan nia.—Day co pinañnalasan pala an cagayonan mey 70 años.—Ipanapan mo an sopas.—Ano pang ipananapan co? Ipanapan mo an hamon sa mga señores.—Ica po nasisiñi lnin labi.—Gurano an sinigñil co saimo?—30 salapi an sinigñil mo sacco.—Bacong maray iyan.—Haros siring caiyan an panigñil sacco can mga maninigñil.—Binayadan mo na an utang co?—Day pa.—Anong ihinahalat mo?—Babayadan co can domingong madatong.—Pagloto ca can sa coron asin darha digdi.—Pinananaragnin co an cagabsang demonios.—Juan, igua cang iiosip pagcabangui?—Oho, digdi co pagoosipa sa man calayo.—Alagad muya co gnona canon duang bonay na pinipritos.—Oy bata, dara digdi can tinapay, cubiertos, patin servilletas.—Oya na aco.

XLIV.

Nagpapaoñnisoñnis siya, pati an caual niya; ipinagpasaquitsaquit ninda an paghiling sana.—Haen an calle Real?—Sa too.—Igua camong caolañnan?—Sa luba co, day, ta ni magpinsan, ni aco padrinohon nin saro man sa saiyang familia.—Maray, cacasalon camo can jueves na madatong, herac nin Dios.—Apoda nindo an mga músico, alocon an mga capinsanan, asin maogma asin mañnacauat camong dacol.—Oho, señor, coming tatao.

XLV.

Naniniuala aco qui D. Félix de la Huerta, ta maray na cristiano sia, asin laen pa caiyan, an mga guibo co paniniualaan, baco an magna pagoolay, siring cang ogalen sabion can apo co, auot pa sa camurauayan deing sagcod.—Ini an sacong reglang sosondon, an olay

nin sarong maogmang tauo: nuarin pa man day co paniniualaan an day magconfesal.—Ta dao!, an simbag nin caolay nia: an m̃ga cristiano maninigong magpapaniuala, siring can hulit ni Cristo.—Nasing namundag si Jesus, ibinugtac nin Ina sa sarong cacanan nin m̃ga hayop.—Sa m̃ga pagpaolay-olay, igo nangayod balotan can m̃ga macaomaong bagay.—An apdo.—Minahanap ca saco, hinahanap taca. nagpapahinahanap quitang dua.—Yio iyan sarong tauong dayng catuyayan.—Mapa uoton hiliñnon sarong tauong dayng catuyauan, ta quitang gabos mauilihon sa caratan pagpoon sa caaquian.—Arin an tunay na cabanalan?—Camotan an Dios pati an magcasitauo, nin siring sa pagcamoot mo sa saimo mansana.

XLVI.

Nacasopog ca saco.—Haen? Casuarin?—Sa tahao nin plaza, sa atubang nin kiosko, can minagui co harani saimo.—An caogmahan co mansana, an paghadoc can camot sa m̃ga Padi.—An iquinararaot asin guiraray icacaraot nin m̃ga banua yio iyan an pagcaday nin Religion.—Quinañagnalasan cong gayo an naitaram mo saco dapit sa tiang Titay.—Oho, imiminon sia caidiong hilo, asin tolos naitao sa aqui nia, asin idto an iquinagadan ninda.

XLVII.

Nacacalacao ca?—Oho, nacacalacao aco sagcod sa apat ó limang leguas.—Nacacapagataman ca caining aqui?—Oho napagaatamanan co sia.—Siisay dao an macacapagsabi can nangyari duman?—Siisay man nacacapagsabi, ta hayag: asin naaaraman na nin gabos.—Nami-midbid mo iyan señor na gumiao sato?—Ano an ñnaran nia?—Inda co cun ano an ñnaran nia, ta bago pa sia sa banuaan ini, asin dey co pa namimidbiran.—Ano an iquinoconfesal sa Padi.—Iquinoconfesal an m̃ga casalan.—Nabaretaan aco na dey macaestar sa Albay huli cang pagtuga nin Mayon.—Tinatanao mo idtong harayong cahuy?—Oho, naquiquita co ñnani, patin naquiquita co naman idtong saro na sa rayo pa.—Anong luba mo: maoran ñnnian ó dey?—Sa luba co maoran nin macosog.—Ta dao?—Ta naoran na duman sa Guinobatan Haen ca guican?—Sa Camalig.—Madagos ca pa?—Maray pa gayod.—Haen ca binanggui?—Sa tahao nin dalan.—Inin hegdaan matagas.—Nasabi co na.

XLVIII.

Ano an ipinañagnalad nin togon nin Municipio?—Ipinagnagnalad nin mabagsic an paquiquilimos (paghagad can limos) sa m̃ga lansañang.—Masuana nangayo lumotab sa salog nin simbahan.—Yio caya day guiniguibo iyan nin m̃ga tauong mey pinagadalan.—Ano an salog nin harong nindo?—An salog nin harong nin sacuyang caganac cahuy na narra.—Maray na cahuy iyan, Sarong caray-rahayan.

XLIX.

Nahihioneran co an bisayang tataramon, alagad masid co na mapaut paghionodan.—Aco an olay nin sarong maraot; nuarin pa man dey aco nagsimba, asin alagad mataba aco.—Pagpoon suarin dey ca nagsimba; an hapot nin sarong caolay nia.—Pagpoon cang diez años asin alagad matabaon aco.—Abá! an simbag nin saro. dapt caiyan hilgna ining ayam co orog cataba pa asin nuarin pa man dey sia naghinaniogacan misa.—Maray na maray! nagsirimbag an sa atubang

≡Mahero aco nin cadiquit, ta natatacutan co an bagguiong dosdós. —Baco macatorog gayod.---An sues nagsobol qui Pedro pagca naghaloy sa bilangguan sa laog nin tolong bulan.

L.

Tinumboc sia, hinampac, ipinaco sa cruz, asin an dahelan nin gabos iyo quita an caaquian ni Adan.—Nagsolsol si Judas, alagad bacong maray an pagsolsol nia.—Cun dey nindo tocdoan an mğa aqui nindo nin mğa lağnitnon hulit, sosolsolon camo nagayo.—Itago mo ini duman.—Dey co maitago, ta naquita na.—Maguiang an pagoho; alagad bacong siring caaguiang otoban an ipinanuga.—Tandae ini, cung muya mo yumaman; sagcod pa man dey iquinayaman an pagtoclos cun Domingo asin fiesta, asin nuarin pa man dey marimpos an cayamanan sa harong nin parasugal.—Pagca sarong siring tauo nacaquita, halimbaua, can 40 dollars asin sa ibang aldao nin 400, asin siring caini nagyayaman-yaman sia, sia sana an tataong mahalon an cayamanang idto, ta sia an nacaquita, alagad capagca maholog sa mğa camot nin saiyang mğa aqui, cacauagnon, ta dey sindang tatao an igua: alagad orog pa ta an Cg. tang Dios dey nagpapaorog.

LI.

Aco natotorog nin anom na oras, asin cun gayod nin pito.—Iguang dacol na magotom dahil sa guerra.—Nauara pitong manoc.—Tapus nang gabos.—Nalaglag gabos, pati an dağnog.—Ining harong dey macahaloy, ta daan asin matoro.—Maoran gayod.—Gayod dey.—Can nagadan an apo ni Luis napasos an harong nin sacong mğa tugang: nagpaso an mğa insurrectos, asin sia dinara sa buquid.—Siring cadaculang caratan nacagadan saiya.—Ining tapayan, pati ining corong nacaparong nin maraot.—Ano ta dao?—Ta maquino ining harong.—Malinig na quita asin maulauara, ta an caatian yio an nacadacol nin mğa quino.

LII.

Napipinto an bintana?—Oho yata, alagad hihilğnon co.—Paano dao?—Bucas na bucas.—Ano an caisihan caiyan sinasabi ta sa simbahan: *ora pro nobis*?—*Ora pro nobis* an caisihan: ipamibi mo cami.—Asin ano an caisihan caiditong saro, sinasabi nin Padi: *orate fratres*?—Haros *orate fratres* an caisihan iyo: mamibi camo, mğa tugang.—Naquita co sarong comedia na an ġnaran: an talingcala nin pagcamoot.—Cun mabagyô guinagacdan an gabos na vapores, ta dacula an pagalaman sainda.—Mauilihon aco nangayod sa música, orog pa sa mğa zortzicos.—Caya andaluz ca sa España?—Ja! ja! ica yata an andaluz sa Bulusan?—Dey cang tatao na an mğa zortzicos iyo auit na basco?—Dey co pang naaraman: sa luba co hota asin zortzico parejo.—Dey, po, *jota* asin *hache* iyo parejo para simo, alagad cami an mğa taga Basco deing taga Andalucía.—Tooran nindo an pagcamugtag co sa pagtorog.—Patihaya.—Dey.—Palaob.—Dey naman.—Paguilid.—Dey man, aco mansana an magsasabi: acc natotorog natitihaya.—Parejo, ba!

LIII.

Ano an pagcaisi mo can tataramon Sorsogon?—Baco saco an pagholog na casonod, cundi qui. P. Ramon, casolucuyan Parroco sa Bacon na 78 años gurang sia. Siring an pagsabi nia: hilğna nindo, mğa Padi: an Sorsogon guican daa sa sorog, na an caisihan, pagainpon,

pagsorog. Sorog na an caisihan iyo pagampom guiniguicanan ni soro-
goon na ataman an cahologan ó an mey labot sa mġa bahandi ó ro-
garing nin saiyang cagurangnan. Sorsogon iyo laglag sa sorosorogoon,
na macacaisi anoman siring can puerto ó casiguran.

Tolong bagay guinibo nin babaye talaga, na dey nia inaatamanan
asin ini: magputic, manliblib asin tumucacao deing tinogotan.

Taġnaning mahalón ca nin iba, pati nin mġa cairiual mo. iyo an
sosondón mo: magtaram cang bihira, tumoclos cang dacol, asin nuarin
pa man dey cang magomao sa rogaring carahayan.

Ano an iquinaoorog mo? An iquinaoorog co an dey pagorog quii-
say man. Yio caya deing cong naorihan at asin mapalad aco.

LIV.

Pinalauas sia sa simbahan.—Pinalaog liuat, ta tunay an saiyang
pagsosolsol.—Siisay an mabacal can gatas?—Pinabacal co na muda
pati maray.—Paghinaniog ca, an olay nin sarong lalaqui sa saiyang
agom: pinautang co 100 pesos, sa cien por cien, alagad pinirit co sia
magbayad can 50 por ciento ġnona.—Asin nabayadan ca na?—Oho,
asin an negocio iyo 50 pesos sana an halaga.—Pagcaloco mo, an sim-
bag nia: ta dao ta dey mo siniġnil cien pesos adelantado, asin siring
maray pa cutana an ipinaquita mong isip.

LV.

Ģnunian mansana malouas an procesion nin mġa Agustino, alagad
sa luba co dey macacalouas ta maoran.—Haen an Padi, ta boot cong
cutana itao saiya sarong pamisa.—Siisay an nagpapaconfesal ġnunian?
—Asin maano iyan Pading nagpapaconfesal?—Madonong daa pati ma-
ray.—Maamay sa aga nagpapabucas cang mġa capis, nagpapasighid,
nagpapaloto nin sicolate, asin saca nagpapahocas can mġa pingan, asin
deing pinapahiġnalo nia.—Siring man, an saiyang boot mahamis sa
mġa nagpapalimos, nagpapacan sa mġa nagogotom, nagpapainom sa
mġa namamaha, nagpagubing sa mġa deing gubing, asin cong sia
nagpapautang hindi tataong magpatubo.—Dey nacalouas an procesion
nin mġa Agustino ta nacaoran.

LVI.

An pagtagatabaco bacong nacacaraot.—An pagparatoclos ó an
pagtagatoclos baco iyan an cabanalan, cundi an pagtrabajo nin cani-
goan patin caisipan.—An capaladan nin mġa taúo baco an pagtaga-
americana ó pagtagabotitos, etc., cundi an paglingcod sa Dios, tumo-
clos nin nacacayanan, asin maquibagay sa mġa ogale nin banuaan
naiidcan.—Sa tubig tagaboco-boco, sa tubig tagatohod, sa tubig taga-
paghabayan, sa tubig tagaliog nagpaaram an mġa taga india sa mġa
Padi sa panahon nin caribocan.

LVII.

Aba sa mġa dey nagootob can togon!—An relós na napapaodon
ó nahuhuri iyo dayng paquinabaġnan.—Taroque ġnani aco.—Dey aco
macataroc.—Namamaha aco.—Nagogotom.—Ano ta ġninaġnaranan ca-
londan an linolodan nin aldao?—Ta duman бага quinalulundan nia.
—Mey orig sa harong.—An velo sa templo tinastas can duang piraso.

LVIII.

Cung magcautang ca, bayadan mo na an ipinagcautang ning ma-

dali.—Ta dao?—Ta an pinagcacaugañnan mo tibaad na nagcacaipo caiyan salapi.—Nagcacabuyo quitang gabos dayaday sa maghapon.—Nagcacaipo aco nin lagade, nin tucauan, asin tolo ó apat na dagom.—Mantang ica an cagtogdas nin caratan, magbabayad ca sa iba sa sarong hayag na padusa titioson mo huli can catanosan.—Lohod ca sa atubañnan nin Dios asin magpacumbaba ca.—An mğa taon nin pagcabuhay ni Luis iyo labi can 16.—Nagcainit an sacong señor asin nagpadusa saco.—Nacacalapas can icaapat na togon nin Dios, an mğa nagaagom deing togot na matanos an mğa caganac.—Nacacalapas can icapitong na togon an mğa minahabon can salapi nin iba.

LIX.

Pinacamamahál asin pinacamomootan cong aquí: pacaiñnatan mong maray sa laog nin boot mo an sinsurat co caining papel, asin sia mong pacabasañon tañnaning pacatalastason asin pacatandaan mong maray. Magpacamahál ca tañnaning pacamahalon nin iba; sa catanosan, mag-saro ca man magpacaisip asin pacahusayon an gabos na guiniguibo, бага guiguihohon mo cutana cun pacamasdan ca nin mğa tauo. Pacalicaýe an casalanan bagang pagpacalicaý sa tubang nin saua: pacalinisa an simong mğa gauegaue, asin pagpacahigose an simong calag.—Pinacamomootan cong aquí huli sa pagpacapuyat co man lamang saimo pacaisipisipa mo ini.

LX.

Naquifuncion aco sa sarong capiestahan na igua orog sa 300 quinonvidados.—Sa sarong funcion an canigoan guibohon iyo masdan an iba, tañnaning dey magcabuyo asin macalaenlaen.—Duman sa Sorsogon nagcaiguang dacol na tauo naquiquilimos.—Dey canigoan tataramon.—Hare cang paglibac can mğa gurang.—Pagca toodan mo an paquiquipagcasitauo, tatalastason mo na dey maquita sarong tauong tataong maquiatubang na dey nagtotomod can sadiri.—An mğa maray na padara nacacapagbagong ogale sa mğa tauo.—Ipaquiarac mo aco ta maniuang.—Patawara aco.—An bitay iyo an padusang igo sa mğa tampalasan.—Paquidarha aco can cahoy.—Cun aco maquihumatol saimo ica an pinaquihumatulan co.

LXI.

Haros ta ica nani Presidente sa banua pinanitauhan mo, mani ñnaua totoo an laom nin mğa poon.—An iquinapagpanigo mo mag Presidente, baco an sadiri mong mğa guibo, cundi an saindang lubos na pananarig saimong caisipan; ini asin baco an iba an nani dahelan. Yio caya maguin cagurangnan asin maguin timaua ihatod mo sa matanos; asin cun manini nagcacapirang bulang maagui aco digdi, tañnaning masdan cun ica mani igo balsan nin maray ó nin maraot.—Dey co masabi simo po an manini cararatnan cong palad, ta matagas an payo nin sacong mğa cahirimanua, asin haros an arac bacong mapauoton na mani suca, alagad mapauoton na mani arac an suca.

LXII.

Ano yian pañnanoron?—Yian pañnanoron nagtatagolaen.—Lula co, maoran nin macosog.—Yio yian an linuluba co.—Pira dao an mğa bilangguan digdi sa banuaan (banua)?—Saro po lamang, asin pa.—Maray pa siring.

Siisay an pagaarogan co simo, oh caporot-porotan daraga?—Bini-

hag mo an puso nin Dios nin sarong paghihiling mansana.—Ica an calinig-linigan, an deing dogta, an deying casama, nagoorog sa cagayonan sa gabos na magayon digdi sa ibabao nin daga, asin casasarong Dios an nagoorog saimong caporotan pating bangsay. Ica an pinaorog carahay sa gabos na babae, sa gabos na caapoan ni Adan.

¡Tara Cagurangnan Maria!



INDICE.

A

- Absoluto (modo 116, b, c.
Abstractos (nombres) 27, a-28, c.
Acentos, 5.
Aco (pron.) 14, a.
Activa (cuando se usa) 85, a, b,
c, d—88, a.
Adjetivos, 19, b.
Adverbios de lugar, 241.
 ,, tiempo 241.
 ,, modo 242.
 ,, cantidad 243.
Adverbios de afirmación 343.
 ,, negación 243.
 ,, duda 243.
Advertencias preliminares, 5.
Alfabeto, 5.
An (artic.) 8, a—an (pasiva de)
76, d.
Anoman, 44, c.
Asi, casi, 33, d.
Asu (cuando) 68, b.
Auot pa. 70, c.

C

- Ca (part. de gen.) 7.
Ca-han (abstr.) 27, a.
Ca (compañía) 32, a.
Ca (numeral.) 35, a.
Cadiquit (dimin.) 38, b.
Cag, 20, d—cag (dueño) 20, d.
Can (part.) 9.
Cardinales, 49.
Comparativos 40—46.
Construcción (de activa 61, b—
de pasiva 76, f.
Cuando, 68, a.
Cun (cuando) 68, a—subj. 70, c.
Cutana, 70, c.

D

- Dao, 36, b.
De, (gen.) 12-13.
Deing siring (superl.) 47, g.
Después de, 96.
Dian, (esta ahí) 54, b.
Digdi, 54, b.
Diminutivos, 38, a, b, c.
Distributivos, 52.

E

- Estar, 54, b, 55, d.
Exclamaciones 48, k.

F

- Futuro perfecto, 167, a.

G

- Ĝnayo (superl.) 46, a.
Ĝnaua (superl. 48, k.

H

Ho partic.) 119, a.

I

Ible (adjet en) 184, f.
Ica (pron.) 2—ordinal, 51, a.
Idto, 24, d.
Igua (como auxil.) 82, a.
Igua, 22, a.

Imperativo (2.º) 81, a.
Indeterminados (pronomb. 27.
Infinitivo verbal 72, a.
Iyaon 54, b.
Iyo (ligazón) 10-11.

L

Labi (superl.) k.
Ligazones, 10.

Logod, 70, c.

M

Ma (abundancia) 55, e.—(para
adjetivos) 19, b.
Maca, 51, b.
Mag. (parentesco) 31, b.
Magcasi (compar.) 43, b.
Magna, 30, a.
Mapaca, 222, f.

Maqui (dado á...) 39, e.
Marahay (sub.) 70, c.
May ó man, 22, a.
Mey (auxil.) 82, a.
Mina (1.ª conjug.) 60—(tener por)
45, d.

N

Na (ligazón) 10.—(está) 19.—(6.ª
conjug.) 177.
Naca (numer. adverb.) 52, a (5.ª
conjug.) 153, a—(poder) 157.
Nacatago (14 conjug.) 236.
Nag. (2.ª conjug.) 91.
Nagca (9.ª conjug.) 215.
Nagna 134, a.
Nagnag, 111, b.
Nagpa (4.ª conjug.) 144, a.
Nagpa. (8.ª conjug.) 192, a.
Nagpaca. (10.ª conjug.) 220.
Nagpara (7.ª conjug.) 187, a.
Nagtaga (8.ª conjug.) 204.

Nan (3.ª conjug.) 126.
Nani (12 conjug.) 231.
Napa (200, e.
Naqui, (11.ª conjug.) 225.
Na sa, 23, c.
Naua (superl.) 48, k.
Neutros (verbos) 177, a.
Ng (ligazón) 10, e.
Ni-na, part. gen. 7.
Nin, ninsi (partic.) 9.
Nombres abstractos (ca-han), 27,
a—(pagca.) 28, c.
Números. 49, 52.

O

On (pasiva de) 74, a.
Ordinales, 51, a.

Orog, (compar.) 41, b.
Oya (está ahí) 54, b.

P

Pa (modo) 217, d.
Pacani 232, b. *pag.*
Pag (verbal) 72, a.

Pag, pacapag, (luego que) 95, b.
Pati, patin, 33, d.
Para (costumbre) 39, f.

Partículas compositivas de ver- Prólogo, 3.
bos, 58. Pronombres personales, 14.
Pasivas, 74, a—(cuando se usa) Pronombres demostrativos 23.
86, e, f, 88, a. „ relativós 25.
Pluscuamperfecto 167, a. „ indeterminados, 27.
Posesivos 18, e.

Q

Que (relat.) 67, c. Que (part. de gen.) 7.

R

Ra, ri, ro (relat. de parentesco) Recíprocos, 109, 148, b, c.
31, c.

S

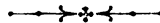
Sa (part.) 9. Sí su (nom.) 9.
Sadan (dimin.) 38, b. Sirin man (comprar.) 41, c.
Ser, 54 a. Subjuntivo, 70 c.
Ser, 7.

T

Ta (en lugar de co) 79, d. Tener 55, f. 22, a.—23, c.
Taga saen, 20, c. Tig, (partic.) 123, a.
Tan... como, 41, c. Transitivos (verbos) 75, c.
Tanto... como 41, c.

V

Verbos 60.



FE DE ERRATAS.

Pag.	Linea.	„Dice.	Debe decir.
9	24	Regla D.	(1).
36	3		Hablar.
38	28	Piripinto.	Piropinto.
39	16	Maquimantica ca.	Maquimantica.
104	23	Pahoropan.	Paghorophoropa.
141	8	Nag.	Nan.

(1) De las partículas del genitivo, acusativo y hablativo (*nin, ninsi, can y sa*) las tres primeras se usan cuando los dichos casos van despues del nombre ó verbo.





**UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY
BERKELEY**

Return to desk from which borrowed.

This book is DUE on the last date stamped below.

16 May '49

17 May '49 LB

16 Jun '58 RHX

RETURNED TO
MATH.-STAT. LIB.
JUL 7 1958

961407

THE UNIVERSITY OF CALIFORNIA LIBRARY

